

Утверждаю  
директор МКОУ «КСОШ №2»  
А.Г. Сазонов  
01 сентября 2018 г.



# ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

МКОУ «КУРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

2018-2023гг.

## Содержание

1. Паспорт Программы информатизации.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Анализ состояния информатизации МКОУ «КСОШ №2».....	8
4. Модель информационной образовательной среды школы.....	16
5. Приоритетные направления деятельности участников Программы информатизации.....	17
6. Дорожная карта Программы информатизации.....	19
7. План работы по реализации Программы информатизации на январь-август 2019 а.....	23
8. Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса.....	26
9. Перспективы дальнейшего развития программы.....	28
10. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации.....	29

# 1. Паспорт Программы информатизации

Название программы	Программа информатизации МКОУ «КСОШ №2» на 2018-2023гг.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 № 373;</li> <li>– федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;</li> <li>– концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р);</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);</li> <li>– указ Президента РФ от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>-Программа "Цифровая экономика Российской Федерации";</li> <li>– Программа Развития «Навстречу будущему» на 2015-2020гг. <ul style="list-style-type: none"> <li>– устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куркинская средняя общеобразовательная школа № 2»</li> </ul> </li> </ul>

Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся и родители МКОУ «КСОШ №2»
Цель Программы	Развитие информационной среды, предоставляющей участникам образовательных отношений возможность получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интегрировать ИКТ в воспитательно-образовательную деятельность;</li> <li>– создать условия для организации электронного и дистанционного обучения школьников и педагогического коллектива;</li> <li>– повысить ИКТ компетентность всех участников образовательной деятельности;</li> <li>– совершенствовать электронный документооборот;</li> <li>– повысить уровень информационной открытости МКОУ «КСОШ №2»;</li> <li>– пополнить и обновить технические средства ИКТ</li> <li>- выполнить переход на отечественное ПО до 2020 года.</li> </ul>
Основные направления деятельности по реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-техническое оснащение школы средствами информатизации.</li> <li>2. Автоматизация управления образовательным учреждением.</li> <li>3. Непрерывное повышение информационно-коммуникационно-технологической компетентности педагогов.</li> <li>4. Формирование и развитие ИКТ-компетентности учащихся.</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы в едином информационном пространстве.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2018 – 2023 годы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (2018-2019 год)</li> <li>2. Основной этап (2020-2022 годы)</li> <li>3. Завершающий этап (2023 год)</li> </ol>
Источники финансирования Программы	Федеральный, региональный, муниципальный бюджет и внебюджетные средства

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение доступности и качества образования;</li> <li>– повышение ИКТ компетентности обучающихся и педагогического коллектива;</li> <li>– повышение уровня информационной открытости МКОУ «КСОШ№2»;</li> <li>– переход на электронный документооборот;</li> <li>– укрепление материально-технической базы.</li> </ul>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Ежегодный анализ реализации Программы на методическом совете МКОУ «КСОШ№2».</p>

## 2. Пояснительная записка

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

В МКОУ «КСОШ №2» осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. Для планомерного развития процесса информатизации школы была разработана Программа информатизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куркинская средняя общеобразовательная школа №2» на 2018-2023 годы (далее – Программа информатизации).

Программа информатизации школы рассчитана на пять лет и направлена на освоение участниками образовательной деятельности информационных технологий и использование их на практике с целью повышения доступности и качества образования.

Реализация данной Программы позволит эффективно организовать учебную деятельность, а также анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника.

Цель Программы информатизации – развитие единой информационной образовательной среды МКОУ «КСОШ №2».

В ходе реализации Программы информатизации решаются следующие задачи:

- интегрировать ИКТ в воспитательно-образовательную деятельность;
- создать условия для организации электронного и дистанционного обучения школьников и педагогического коллектива;
- повысить ИКТ компетентность всех участников образовательной деятельности;
- совершенствовать электронный документооборот;
- повысить уровень информационной открытости МКОУ «КСОШ№2»;
- пополнить и обновить технические средства ИКТ.

### **3. Анализ состояния информатизации МКОУ «КСОШ №2»**

Современная информационная образовательная среда (далее – ИОС) – это открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой интеллектуально и социально развитой личности. ИОС образовательной организации включает в себя следующее:

комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы);

систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в ИОС.

В МКОУ «КСОШ №2» оборудован 1 компьютерный класс: количество рабочих станций -13. Стационарные компьютерные классы используется в основном для проведения уроков информатики и внеурочных занятий.

Оснащены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами и оргтехникой рабочие места учителей математики, русского языка и литературы, английского и немецкого языка, биологии, географии, химии, истории и обществознания, технологии, музыки, ОБЖ, ИЗО, начальных классов, библиотекаря, директора, заместителей директора, секретаря, завхоза.

В школе функционирует локальная сеть, имеется доступ в Интернет во всех учебных и административных кабинетах. Доступ в Интернет по технологии FTTH.

Создан официальный сайт [куркинская2.рф](http://куркинская2.рф).

Основной целью деятельности сайта является информирование общественности о деятельности школы. Сайт помогает учащимся и их родителям (законным представителям) отслеживать происходящие в школе события.

Заполнение и обновление содержания сайта осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В школе активно используется электронный журнал, дневник автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование». Школа принимает участие в региональном электронном мониторинге «Независимая оценка качества условий образовательной деятельности».

В образовательном учреждении функционирует система сбора, обработки, хранения информации по различным направлениям образовательного процесса: ведется электронный документооборот (тарификация педагогических кадров, штатное расписание, электронная версия школьного расписания уроков и занятий внеурочной деятельности и др.);

созданы и пополняются базы данных (база всех учащихся, база данных выпускников, база данных по отслеживанию результатов обучения, база данных по педагогическим кадрам, база данных прохождения курсовой подготовки педагогов, база данных по аттестации педагогических работников, база данных по рабочим программам и УМК учителей и др.).

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ. Курс информатики является основой процесса информатизации и обучения в целом. Возможность использовать образовательные ресурсы Интернет во внеурочное время позволяет формировать основные компетенции обучающихся в области ИКТ.

Использование ИКТ в предметном преподавании непосредственно связано с уровнем информационной культуры учителей-предметников и материально-техническим оснащением учебных кабинетов компьютерами, мультимедийным оборудованием и др.

Анализ показывает, что самыми быстро развивающимися инновационными технологиями в школе являются информационно-коммуникационные.

80% педагогических работников школы владеют профессиональной ИКТ-компетентностью, прошли повышение квалификации в области ИКТ.

Таблица 1. Базовое программное обеспечение

№	Наименование ПО
1.	Операционные системы Windows 7,8,10 ALT Linux 8.0 Школьный
2.	Пакеты MS Office 2007, 2013 , OpenOffice
3.	Антивирусное ПО Kaspersky Security 10 для Windows
4.	Система контентной фильтрации NetPolice Интернет-Цензор.

Таблица 2. Аппаратное обеспечение процесса информатизации

№	Оборудование	Количество
1.	Количество стационарно установленных компьютеров	27
2.	Ноутбуки	33
3.	Моноблоки	0
4.	Документ-камеры	11
5.	Системы голосования	0
6.	Мультимедийные проекторы	16
7.	Интерактивные доски	11
8.	Принтеры	10
9.	Сканеры	0
10.	МФУ	17
11.	Веб-камеры	0
12.	Цифровой фотоаппарат	1
13.	Информационный киоск	0
14.	Локальная сеть	1

Таблица 3. Педагогические кадры

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Процент</b>
1.	Владеют ИКТ на уровне уверенного пользователя	94%
2.	Используют ИКТ в образовательном процессе	94%
3.	Используют ИКТ на каждом уроке	80%
4.	Имеют возможность работы с компьютером дома или на работе	100%
5.	Прошли курсы по направлению ИКТ	50%
6.	Участие педагогов в конкурсах ИКТ-направленности: «Лучший сайт педагога» и тд.	75%

Таблица 4. Обучающиеся

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Процент</b>
1.	Имеют дома компьютер с выходом в интернет	81%
2.	Используют компьютер в образовательных целях	100 %
3.	Регулярно посещают сайт школы, используют электронный дневник	100 %
4.	Принимают участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах	80 %

Таблица 5. Родители (законные представители)

<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Процент</b>
1.	Имеют дома компьютер с выходом в интернет	81%
2.	Регулярно посещают сайт школы, просматривают электронный дневник ребенка	67%

Анализируя вышеизложенное, можно отметить следующие положительные стороны:

- хорошая материально-техническая база;
- есть выход в Интернет и локальная сеть;
- высокий процент педагогов школы, владеющих ИКТ;
- практически у всех родителей и обучающихся есть возможность выхода в Интернет из дома.

Имеются **отрицательные стороны**:

- материально-техническая база школы не в полной мере соответствует требованиям ФГОС;
- недостаточное количество электронных образовательных ресурсов, к которым имеют доступ обучающиеся;
- низкий процент обучающихся и родителей, регулярно посещающих сайт школы и просматривающих электронный дневник.

## 4. Модель информационной образовательной среды школы

**Информационная образовательная среда** – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное информационное обеспечение учеников, педагогов, родителей, администрацию учебного заведения и общественность.

Основная цель ИОС — обеспечение перехода образования в новое качество, в состояние, соответствующее информационному обществу.

Задача ИОС — аккумуляция, упорядочение, предоставление всей необходимой социокультурной, научно-популярной, познавательной информации, систем поиска, коммуникации, а также «автоматизация» труда руководителя, учителя, обеспечение личного «электронного управления» собственной деятельностью, деятельностью учащихся и окружающей средой.

Информационную образовательную среду МКОУ «КСОШ №2» можно разделить на следующие **содержательные компоненты**: аппаратная, информационная, кадровая, регламентная.

К **аппаратной** компоненте относятся все технические устройства, обеспечивающие обработку информации: компьютеры, локальные сети, телекоммуникационное и презентационное оборудование.

Составляющими **информационной** компоненты являются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), учебно-методические материалы, электронные инструменты административной деятельности, программные средства.

**Регламентная** компонента подразумевает набор правил взаимодействия различных элементов ИОС.

**Кадровая** компонента отображает участников образовательного процесса: администрация, учителя, учащиеся, родители (законные представители).

## **5. Приоритетные направления деятельности участников Программы информатизации**

Под участниками Программы информатизации следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация школы;
- педагогический коллектив;
- учащиеся;
- родители (законные представители).

### **Приоритетные направления деятельности администрации**

1. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность школы.
2. Ведение электронного мониторинга качества образования.
3. Ведение электронного документооборота.
4. Оказание в электронном виде муниципальных услуг по вопросам общего образования.
5. Обеспечение информационной открытости школы.
6. Пополнение и обновление технических средств ИКТ.
7. Консультации по вопросам ИКТ всех участников образовательной деятельности.

### **Приоритетные направления деятельности педагогов**

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации учебной и внеучебной деятельности.
2. Использование электронных учебников по предметам.
3. Внедрение в образовательную деятельность дистанционных образовательных технологий.
4. Ведение документации и отчетности в электронном виде.
5. Повышение ИКТ-компетентности.
6. Участие педагогов в различных конкурсах с использованием ИКТ.

### **Приоритетные направления деятельности обучающихся**

1. Использование ИКТ для подготовки к урокам и внеклассной деятельности.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет для самообразования.
3. Дистанционное обучение.
4. Использование электронного дневника.
5. Участие в различных конкурсах, олимпиадах с использованием ИКТ.

**Приоритетные направления деятельности родителей (законных представителей)**

1. Получение информации об образовательной деятельности МКОУ «КСОШ №2» через официальный сайт школы.
2. Получение информации об успеваемости ребенка через АИС «Сетевой город. Образование».

## 6. Дорожная карта Программы информатизации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационное обеспечение процесса информатизации</b>			
1.1.	Разработка Программы информатизации	Апрель 2018 – сентябрь 2018	Заместитель директора по УВР
1.2.	Разработка нормативных документов по вопросам информатизации	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
1.3.	Выступление на методическом совете о ходе информатизации в МКОУ «КСОШ №2»	1 раз в год	Заместитель директора По УВР
<b>2. Техническое обеспечение процесса информатизации</b>			
2.1.	Проведение инвентаризации имеющихся технических средств ИКТ	1 раз в год	Завхоз , Учитель информатики
2.2.	Анализ необходимости модернизации и приобретения технических средств ИКТ в учебных кабинетах	1 раз в год	Директор, заместитель Директора, учитель информатики
2.3.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	Постоянно	Учитель информатики
2.4.	Обеспечение работоспособности ИКТ-средств школы, проведение программно-технического обслуживания (заправка картриджей, установка программного продукта и др.)	Постоянно	учитель информатики

<b>3. Программное обеспечение процесса информатизации</b>			
3.1.	Установка и проверка программ контентной фильтрации с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети Интернет	Постоянно	Учитель информатики
3.2.	Продление лицензии на используемое программное обеспечение	1 раз в год	Директор
3.3	Поиск необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации	Постоянно	Учителя-предметники, педагог-библиотекарь
3.4	Создание каталога электронных образовательных ресурсов	2019-2023	Учителя – предметники, зам.дир. по УВР
<b>4. Повышение информационной культуры учащихся</b>			
4.1.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными учащимися	Ежегодно	Учителя информатики
4.2.	Участие учащихся в различных олимпиадах конференциях, конкурсах с использованием ИКТ	Ежегодно	Учителя-предметники
4.3.	Выполнение учащимися проектов с использованием ИКТ по предметам	Ежегодно	Учителя-предметники
4.4.	Использование учащимися информационных ресурсов сети Интернет и локальных ЭОР в ходе самообразования	Ежегодно	Учителя-предметники

4.5.	Организация дистанционного обучения учащихся, в том числе детей с ОВЗ	2019-2023	заместитель директора по ИКТ; учителя, осуществляющие дистанционное обучение учащихся
<b>5. Повышение информационной культуры педагогов школы</b>			
5.1.	Прохождение администрацией школы курсов повышения квалификации по ИКТ	По мере необходимости	Директор
5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации по ИКТ	По мере необходимости	Специалист по кадрам, заместитель директора по УВР
5.3.	Участие в вебинарах, интернет-семинарах по вопросам ИКТ	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
5.4.	Организация и проведение открытых уроков с использованием ИКТ	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
5.5.	Оказание консультационной, технической и методической помощи учителям-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя информатики
5.6.	Участие педагогов в конкурсном движении с использованием ИКТ	Ежегодно	Заместители директора по УВР, ВР

<b>6. Использование ИКТ в учебной деятельности</b>			
6.1.	Использование ИКТ для подготовки к учебным занятиям и внеурочной деятельности	Постоянно	Учителя-предметники
6.2.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ИКТ	По мере необходимости	Учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ	По мере необходимости	Учителя-предметники
6.4.	Работа в АИС «Сетевой город. Образование.	Постоянно	Учителя-предметники
6.5.	Ведение баз АИС, региональной базы данных участников ГИА (9 классы, 11 классы)	Постоянно	Заместитель Директора по УВР
<b>7. Информационная открытость МКОУ «КСОШ №2»</b>			
7.1.	Развитие и пополнение школьного сайта	По мере необходимости, но не реже 2 раз в месяц	Учитель информатики
7.2.	Создание персональных сайтов учителей, блогов, сайтов класса	По мере необходимости	Заместитель директора, Учитель ИКТ, учителя-предметники
<b>8. Мониторинг системы обучения и воспитания</b>			
8.1.	Мониторинг качества образования	1 раз в год	Директор, заместители директора по УВР, ВР

8.2.	Анкетирование учителей, обучающихся и родителей по вопросам организации образовательной деятельности	По плану	Заместители директора по УВР, ВР
8.3.	Анализ успеваемости по классам и предметам	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР

## 7. План работы по реализации Программы информатизации на январь-август 2019 года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Регламентная компонента ИОС</b>			
1.	Разработка нормативных документов по вопросам информатизации	Январь – февраль 2019	Заместитель директора по УВР
2.	Отчет на методическом совете о ходе реализации Программы информатизации	Май 2019	Заместитель директора по УВР
3.	Составление плана работы по реализации Программы информатизации на 2019-2020 учебный год	Июнь 2019	Заместитель директора по УВР
<b>Информационная компонента ИОС</b>			
1.	Обновление и пополнение школьного сайта	Постоянно	Учитель информатики
2.	Организация на сайте школы форумов и интерактивного анкетирования по вопросам образовательной деятельности	Январь – февраль 2019	Учитель информатики
3.	Ведение электронного журнала (в составе АИС «Сетевой город.Образование»)	Постоянно	Учителя- предметники
4.	Создание и использование в работе с обучающимися ЭОР по предметам	Январь – июнь 2019	Учителя- предметники
5.	Размещение ЭОР в региональном депозитарии	По мере создания	руководители МО

<b>Аппаратная компонента ИОС</b>			
1.	Поддержка и ремонт технических средств ИКТ	Постоянно	Завхоз, учитель информатики
2.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет, работы локальной сети	Постоянно	учитель информатики

<b>Кадровая компонента ИОС</b>			
1	Участие в муниципальных и региональных обучающих семинарах по использованию ИКТ в образовательном процессе	По плану организаторов	Заместитель директора по УВР  учитель информатики
2	Участие педагогов в сетевых сообществах	Январь – июнь 2019	Руководители МО
3	Организация и проведение мероприятий в режиме трансляции	Январь – апрель 2019	Заместитель директора по УВР, Учитель информатики
4	Участие в областном и Всероссийском конкурсе «Лучший образовательный сайт»	Май – июнь 2019	Учитель информатики
5	Индивидуальные консультации учителей и родителей по вопросам ИКТ	Январь – июнь 2019	Учитель информатики

6	Использование учащимися информационных ресурсов сети Интернет и локальных ЭОР в ходе самообразования, в т.ч. при подготовке к ГИА.	Январь – июнь 2019	Учителя-предметники
7.	Участие учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, сетевых проектах	По плану организаторов	Учителя-предметники
	Организация и проведение общешкольных мероприятий воспитательной и профориентационной направленности с использованием ИКТ	Январь – июнь 2019	Учитель информатики , зам. дир по УВР
	Работа родителей и учащихся с электронным дневником, посещение школьного сайта	Январь – июнь 2019	Учитель информатики , классные руководители

## 8. Приоритетные направления деятельности по реализации программы участников образовательного процесса



### 1. Приоритетные направления деятельности администрации школы:

- 1.1. Внедрение учетных и управленческих систем (с учетом 83-ФЗ)
- 1.2. Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;
- 1.3. Подключение к ней всех участников образовательного процесса;
- 1.4. Введение мониторинга качества обучения, экспертная оценка достижений учащихся чрез портфолио учащегося;
- 1.5. Ведение документооборота;
- 1.6. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- 1.7. Компьютеризация школьной библиотеки и учебных кабинетов;

### 2. Приоритетные направления деятельности педагога:

- 2.1. Осознание учителем Интернет - технологии, как части своей общей информационной культуры;
- 2.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- 2.3. Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- 2.4. Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- 2.5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- 2.6. Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ;
- 2.7. Внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

### **3. Приоритетные направления деятельности обучающегося:**

- 3.1. Осознание учеником Интернет - технологии как части своей общей информационной культуры;
- 3.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- 3.3. Использование Интернет - технологии в системе дополнительного образования;
- 3.4. Использование дистанционного консультирования, обучения;
- 3.5. Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- 3.6. Прохождение тренировочного тестирования по программам ЕГЭ и ГИА-9;
- 3.7. Электронное портфолио учащихся;
- 3.8. Обсуждение актуальных проблем на Интернет - форумах школьного сайта.

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения – это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления.

На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для

дальнейшего освоения компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

**На заключительном этапе** реализации данной программы предусматривается:

- В результате реализации мероприятий учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями.

- Рост доли учебного времени, основанного на ИКТ, во времени общего учебного курса до 50%;

- Повышение качества образования

- Создание условий для комплексной информатизации сферы образования обеспечит эффективное использование в ходе обучения информационных образовательных ресурсов;

- Информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

## 9. Перспективы дальнейшего развития программы.

В современном обществе востребованными считаются специалисты, владеющие в совершенстве компьютером. В связи с этим, обучающиеся должны приобрести необходимые навыки владения компьютерной техникой. В ходе реализации Программы информатизации ожидается:

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>Создание единого информационного пространства.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение эффективности образовательного процесса.</li><li>• Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.</li></ul>
<b>Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ-компетентности педагогов).</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий.</li><li>• Повышение качества образования.</li><li>• Повышение ИКТ-компетентности учителей.</li><li>• Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в Интернет- формах)</li><li>• Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения.</li><li>• Эффективность использования сайта школы.</li></ul>
<b>Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе.</li><li>• Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях</li><li>• Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.</li></ul>

Реализация Программы должна оказать положительное влияние и на качество обучения.

Достижение поставленных целей всегда дает новые возможности, поэтому в процессе реализации Программа может быть пересмотрена, переработана и модернизирована, будут поставлены новые цели и определены новые направления.

## **10. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации**

В результате выполнения Программы школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду.

Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:

### **для школы:**

- повышение качества образования;
- создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса;
- автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса;
- автоматизация системы документооборота и отчетности;
- открытость школьного информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;
- совершенствование материально-технической базы.

### **для учителя:**

- оптимизация рабочего времени;
- применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов;
- повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;
- внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ.

### **для ученика:**

- повышение мотивации учения;
- расширение ресурсов для обучения;
- возможность более полного самовыражения,

повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.







