

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Куркинская средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «КСОШ №2»
(наименование должности)
Директор ОО _____ Д.Д.Возвышаев
(И.О. Фамилия)
Приказ № 44 от «01» сентября 2020 года
М.П.



Учебный план
внеурочной деятельности МКОУ «КСОШ №2»
2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ «Куркинская средняя общеобразовательная школа №2» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Письмо Министерства образования и науки от 12.05.2011 г. № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки от 17.12. 2010г. №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(утвержден приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 г. № 413)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 октября 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251 - 03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003г. №27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003г., регистрационный номер 4594);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676)

Формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формат реализации курсов внеурочной деятельности – ежедневные занятия.

Цели и задачи организации внеурочной деятельности

На уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность в школе организуется по **направлениям** развития личности:

- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное;*
- *социальное;*
- *общеинтеллектуальное;*
- *общекультурное.*

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации образовательное учреждение выбрало модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (оптимизационная модель). В данной модели для реализации внеурочной деятельности принимают участие педагоги школы (учителя-предметники, классные руководители 1-11-ых классов, руководители кружков дополнительного образования, старшая вожатая, социальный педагог). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, включает учебную литературу, рекомендованную (допущенную) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Компонентом внеурочной деятельности также являются:

- общешкольные дела по плану воспитательной работы школы, которые включены в общую годовую циклограмму. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность;

- центры дополнительного образования школы;

-классные мероприятия по плану воспитательной работы каждого классного руководителя.

2. Курсы внеурочной деятельности для 1-4-ых классов МКОУ «КСОШ №2», реализующих ФГОС НОО в 2020-2021 учебном году.

Внеурочная деятельность					
Направления деятельности	Формы реализации Классы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Шахматы в школе»		1	1	
	«Наш английский!»				
Духовно-нравственное	«Азбука гражданственности»				1
Общекультурное	«Уроки нравственности»	1			
Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура»	1	1	1	1
Всего		2	2	2	2
Всего к финансированию		8 часов			

3. Курсы внеурочной деятельности для 5-9-ых классов МКОУ «КСОШ №2», реализующих ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году.

Внеурочная деятельность						
Направления деятельности	Формы реализации Классы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«ОФП. Спортивные игры»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир родного языка»	1				
	«Английский язык для общения»*	0.5				
	«Юный эколог»		1			
	«Юный литератор»»			1		
	«Лаборатория юных исследователей»				1	
Социальное	« Практическое обществознание»					1
Всего		2.5	2	2	2	2
Всего к финансированию		10, 5 часов				

**данный курс вводится со 2 четверти 2020-2021 учебного года*

4. Курсы внеурочной деятельности для 10 класса МКОУ «КСОШ №2», реализующих ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году.

Внеурочная деятельность			
Направления деятельности	Формы реализации Классы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Спортивно- оздоровительное	«ОФП. Спортивные игры»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Знатоки химии»	1	
	« Занимательная математика»		1
Всего		2	2
Всего к финансированию		2 часа	2 часа

5. Внеурочная деятельность, реализующаяся через систему дополнительного образования школы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название творческого объединения	Количество часов	Классы	Руководитель
1	Общекультурное	«Театральное творчество»	2	5	Богомолова О.Г.
		«Техническое творчество»	1	8	Часов И.И.
2	Духовно-нравственное	«Изучаем родной край»	1	9	Карякина Т.В.
		«Природа Тульского края»	1	7	Прохорик И.П.
3	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	1	5-11	Ануфриев А.И.
4	Общеинтеллектуальное	«Увлекательная биология»	1	9	Прохорик И.П.
		«Культура речи: трудности русского языка»	1	9	Кочергина Н.С.
5	Социальное	«Декоративно- прикладное творчество»	1	5-7	Курилкина Т.В.
Итого:			9		

6. Реализация внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов через воспитательную систему школы и класса

№	Направления внеурочной деятельности	Формы и виды деятельности	Ответственные
1.	Общекультурное	- Общешкольные внеклассные мероприятия (по плану школы); - Классные праздники (по плану ВР в классе); - Школьные праздники, КТД (по плану ВРШ) - Поездки в театр, музей, в выставочный зал, на природу;	Зам.директора по ВР Кл. руководитель
2.	Спортивно-оздоровительное	- Общешкольные и районные соревнования, конкурсы; - Дни Здоровья (один раз в четверть); - Школьная спартакиада (в течение года); - Тематические классные часы по ЗОЖ; - Турпоходы по родному краю - Летний оздоровительный лагерь.	Зам. директора по ВР Кл.руководитель Учитель физ-ры
3	Духовно-нравственное	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования	Классный руководитель
4	Социальное	- Акции: «Забота» «Поздравительная открытка» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ и вдов с Днем Победы; поздравление с Днем старшего поколения; поздравление с Днем учителя ветеранов педагогического труда; поздравление воинов –интернационалистов с праздником 23 февраля), «Ветеран рядом», «Вахта Памяти», «Свеча Памяти». - Экологические операции: «Чистый дворик», «Скворечник», «Птичий дом», «Зеленая планета»; - Социальные проекты для малышей.	Классный руководитель
5	Общеинтеллектуальное	- Общешкольные конкурсы, викторины, выставки (по плану школы); - Участие в школьных интеллектуальных марафонах - Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разных уровней.	Зам. директора по ВР Кл. руководитель
6	Проектное	Разработка и защита проектов на общешкольной научно-практической	Зам.д. по ВР, учителя-

		конференции. • Участие в конкурсах, олимпиадах разных уровней.	предметники
--	--	---	-------------