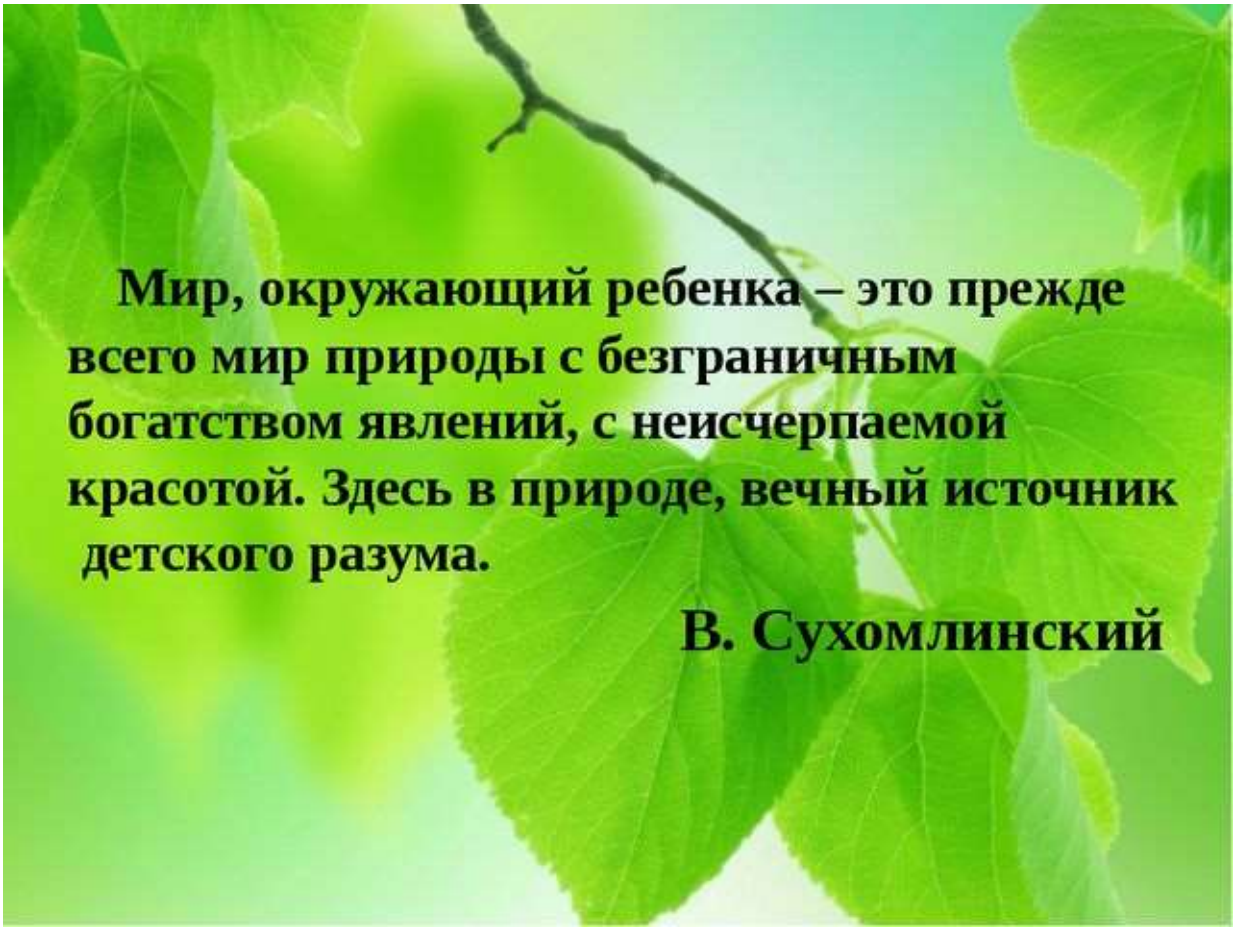
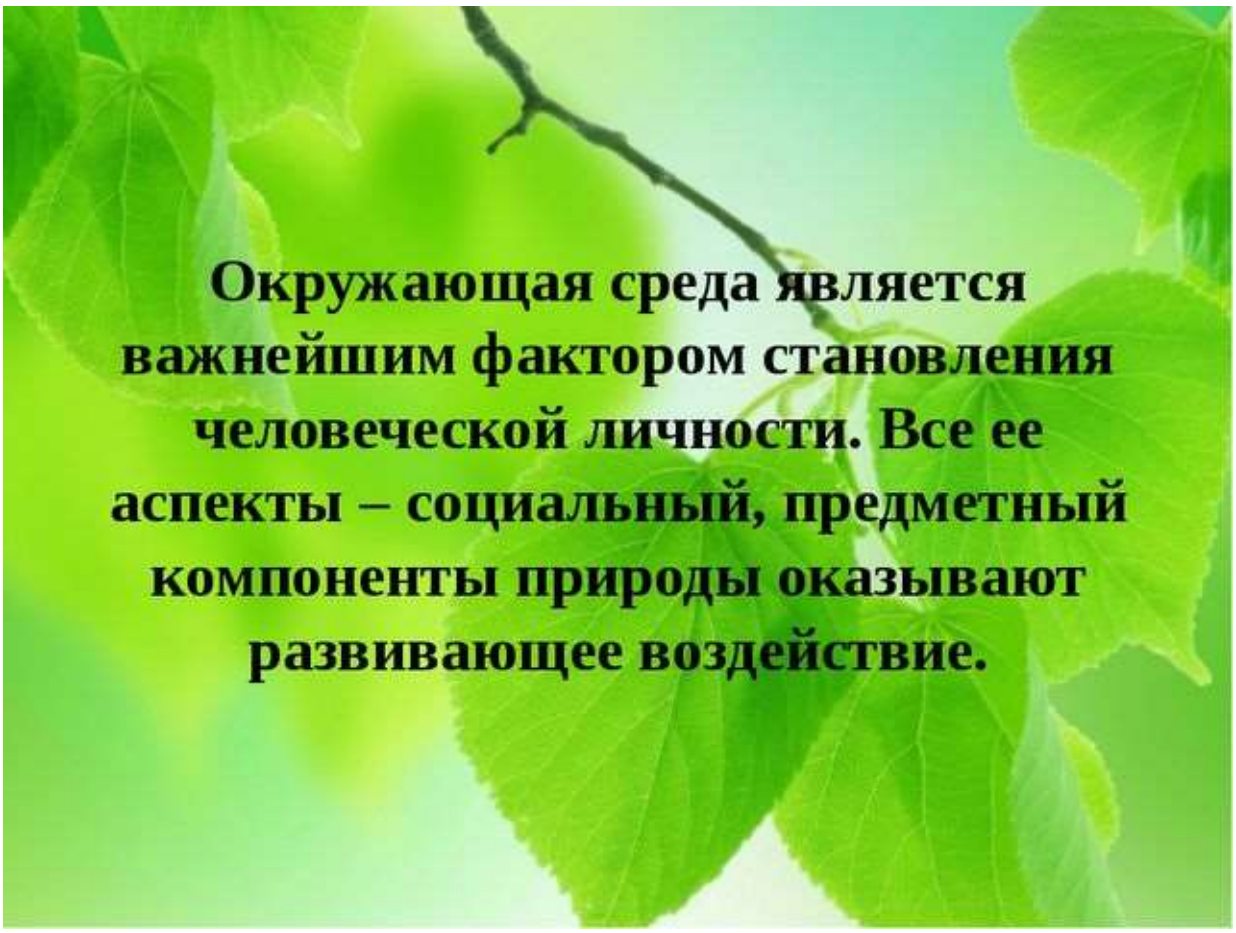
МКОУ «КСОШ№2» структурное отделение по дошкольному образованию

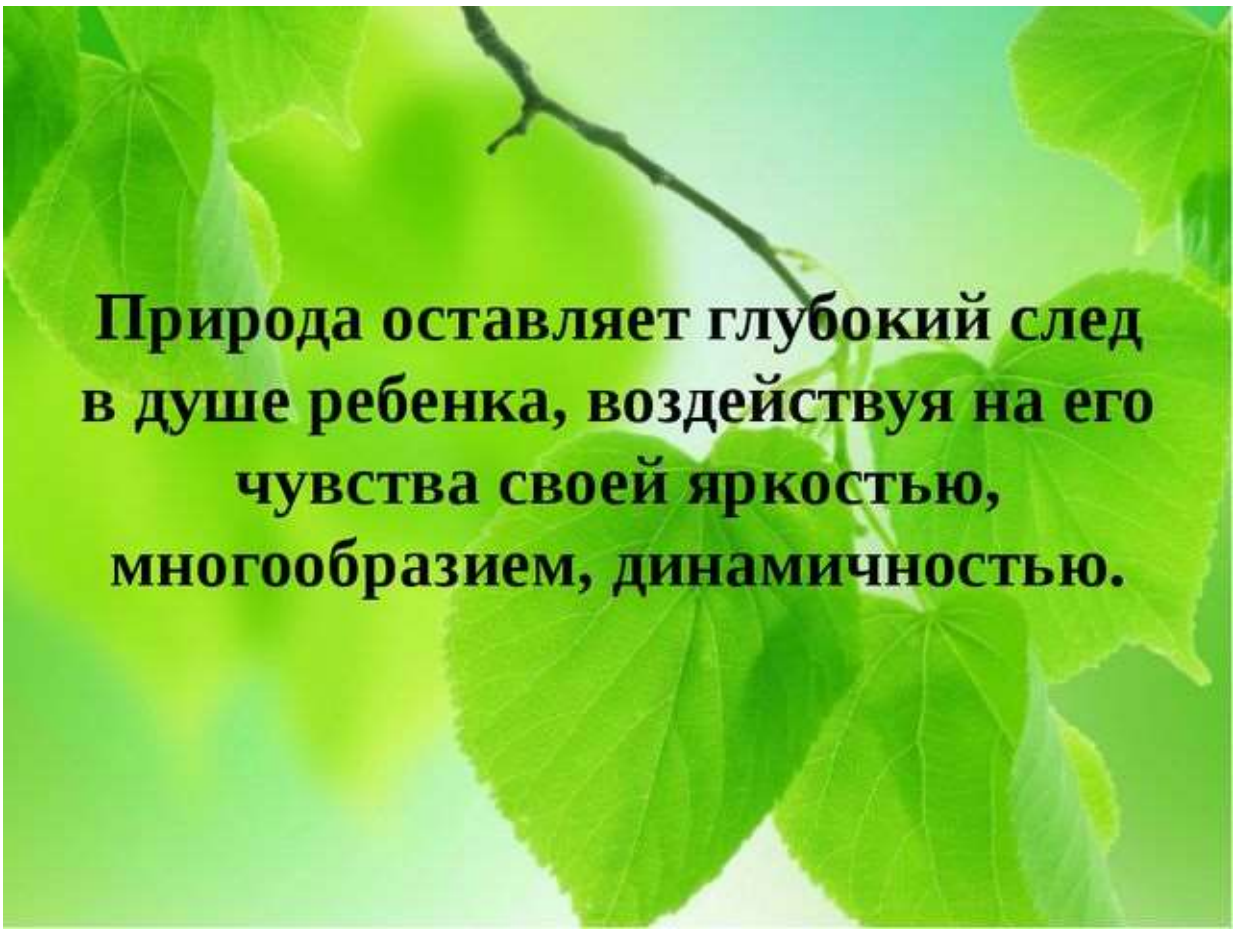
Отчет по проекту в средней группе

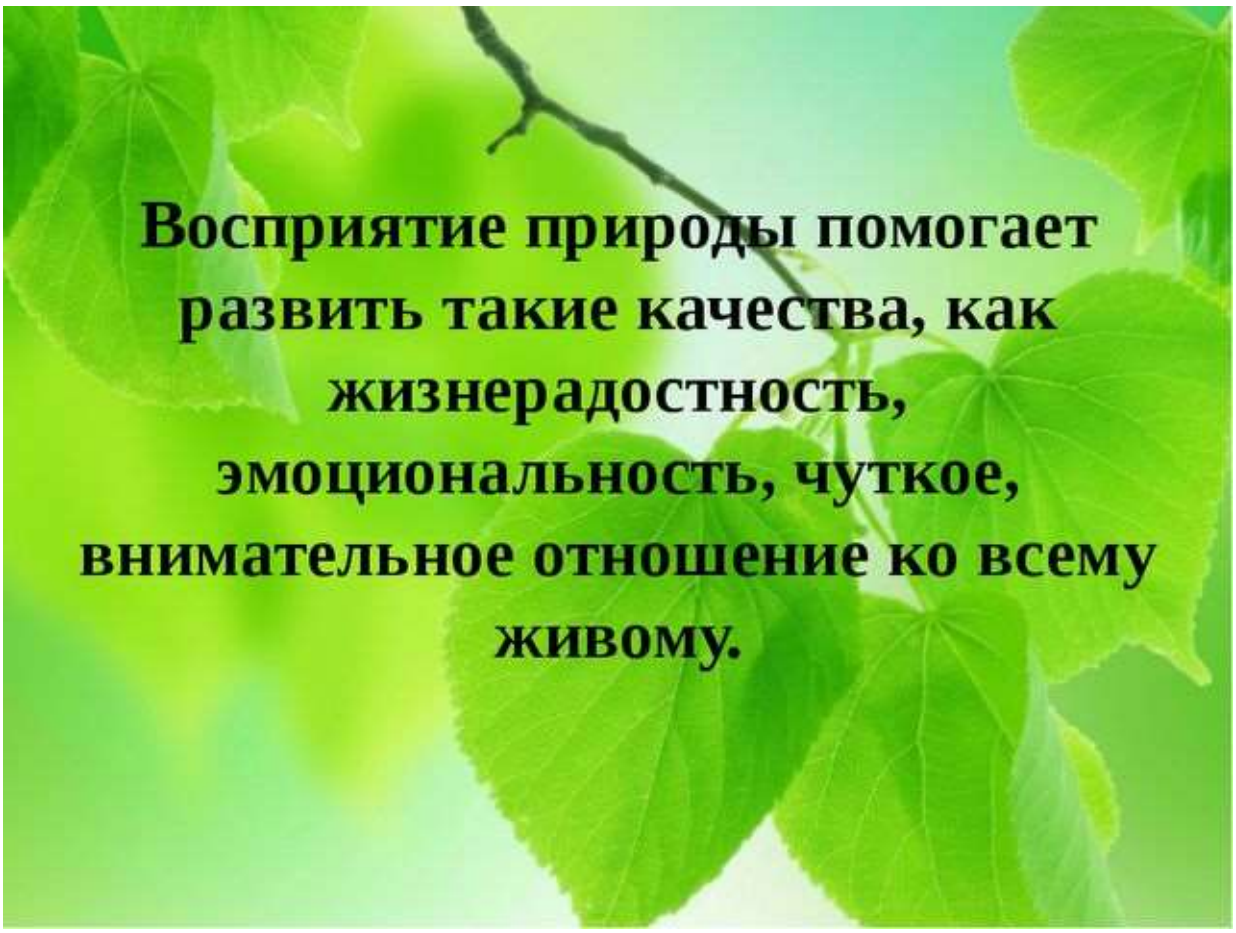
« Экология в развитии ребенка»




Экология – это наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой и друг с другом.
(в переводе с греческого «экология» - это наука о доме, жилище («ойкос» - дом, «логос» - наука.)


Окружающая среда является важнейшим фактором становления человеческой личности. Все ее аспекты – социальный, предметный компоненты природы оказывают развивающее воздействие.


Природа оставляет глубокий след
в душе ребенка, воздействуя на его
чувства своей яркостью,
многообразием, динамичностью.


Восприятие природы помогает развить такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, чуткое, внимательное отношение ко всему живому.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает:

1. **Нравственное воспитание** (воспитание гуманного отношения к природе);
2. **Интеллектуальное развитие** (формирование системы экологических знаний и представлений, развитие экологической эрудиции, мышления);
3. **Развитие речи** (обогащение и активизация словаря детей);
4. **Развитие эстетических чувств** (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желание сохранить ее);
5. **Трудовое воспитание** (участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными).

Задачи:

Образовательные:

1. Знакомить детей с наиболее часто встречающимися в ближайшем окружении растениями, животными, грибами.
2. Знакомить с природно-климатическими зонами (северный полюс, тундра, тайга, смешанный лес, степь) и характерными для них ландшафтами, животными и растениями, образом жизни людей.
3. Формировать первые представления о том, что в природе все взаимосвязано, а человек (ребенок) – часть природы, о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, о целостности природы и взаимозависимости ее компонентов, о разнообразии природы.
4. Формировать элементарные навыки исследовательской работы, умение обобщать, анализировать, делать выводы, сопоставлять результаты наблюдений.


Развивающая: развивать познавательный интерес к явлениям и объектам природы;
Воспитательная: воспитывать гуманное и бережное отношение к миру природы.

Создание уголка по экологии





Игровая деятельность









Труд в уголке природы








Календарь природы
2015
Погода
Календарь природы
Погода

Наблюдения на прогулке











Труд в природе на участке





Опыты и эксперименты







Изобразительная деятельность с отображением природы







Работа с родителями








Спасибо за внимание