

МКОУ «КСОШ№2»
структурное отделение по дошкольному образованию

КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЕ»
Формирование элементарных математических
представлений
СТАРШАЯ ГРУППА

«Играем с Машей и Медведем»

Подготовила воспитатель:
Чебыкина Е.А.

03.12.2019г

КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«Познание: ФЭМП» для ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Тема: «Играем с Машей и Медведем»

Интеграция образовательных областей:

«Коммуникация», «Социализация», «Здоровье».

Задачи:

Образовательные:

- Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять о них представления детей.
- Уточнить представление о частях суток, закреплять их название и последовательность (утро, день, вечер, ночь).
- Соотносить цифры с количеством предметов.
- Упражнять в умении сравнивать предметы путем наложения или приложения (длиннее - короче). Формировать умение решать логические задачи.
- Продолжать учить ориентироваться в пространстве.
- Закреплять счет до 10, умение изображать отдельные элементы геометрических фигур (отрезок).

Развивающие:

Развивать внимание, усидчивость, логическое мышление, самостоятельность.

Воспитательные:

Формировать у детей потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

Материал:

Презентация, конверты с заданиями, сундук с подарками.

Раздаточный материал:

Геометрические фигуры, полоски одинаковой ширины и разной длины, карточки с цифрами, листы с рисунком по точкам.

Ход НОД:

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг. К нам, пришли гости, давайте с ними поздороваемся, пожелаем хорошего настроения и улыбнемся.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Воспитатель:

- Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости. Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

Сидит в корзинке девочка

У Мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несет ее домой.

Воспитатель:

- Из какой сказки гости, ребята?(Маша и Медведь)

- Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. Они наши гости. Им прислали задания по математике, и они пришли к нам, чтобы мы им помогли. Попробуем выполнить задания? Вот конверты, в которых написаны задания.

Берем конверт, открываем и читаем.

Воспитатель:

Задание 1. У вас на столах лежат геометрические фигуры. Я буду называть предметы, а вы выкладывать ту геометрическую фигуру, на которую предмет похож. Например: тарелка, какой формы? Круглая, значит, выкладываем круг. (Дверь, крыша дома, огурец, кубик.)

- Какие геометрические фигуры выложил Дима, Миша, Ваня?

- Сколько всего фигур? Молодцы, быстро справились с заданием.

Воспитатель:

Задание 2. А теперь наши гости предлагают поиграть в игру «Молчанка». Я вам буду задавать вопросы, а в ответ вы будете поднимать карточку с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя.

- Сколько пальцев на правой руке? (пять)

- Сколько глаз у светофора? (три)

- Сколько носов у трех собак? (три)

- Сколько ушей у трех мышей? (шесть)

- Сколько хвостов у семи котов? (семь)
 - Сколько пальцев на двух руках? (десять)
- Все верно показали. Молодцы.

Воспитатель: А, сейчас игра – разминка. Маша с Мишей перепутали все дни недели, давайте поможем им разобраться. Дети скажите, сколько дней в неделе? (семь)

Давайте сейчас вспомним, какой сегодня день недели? (вторник). Какой был вчера? (понедельник). А, какой будет завтра? (ответы детей «среда»).

Воспитатель: Дети, выйдите из-за столов, встаньте в круг, давайте поможем нашим друзьям вспомнить дни недели по порядку с помощью физкультминутки.

Физкультминутка:

В понедельник я купался (изображаем плавание)

А во вторник рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался (изображаем умывание)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (дети садятся на корточки, руки под щеку и засыпают).

Воспитатель:

- Хорошо отдохнули. Можно продолжить. Открываем следующий конверт. (на слайде появляются облака).

Задание 3

- Смотрите, что это за волшебные облака? (части суток).

- Сколько частей суток в одном дне?(4)

Давайте вместе их назовем (утро, день, вечер, ночь).

- Сейчас у нас какое время суток? (утро). Назовите, какого оно цвета? (голубое).

-А день, какого цвета? (желтого) А какого цвета вечер? (серого)

-А фиолетовым цветом, какая часть суток обозначена? (ночь)

Воспитатель:

- Очень хорошо, а сейчас игра «Назови пропущенное слово». Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте.

Солнце светит днем, а луна...(ночью)

Ночью мы спим, а гуляем ... (днем)

Утром вы пришли в детский сад, а вернетесь домой... (вечером)

Завтракаем утром, а обедаем... (днем)

Ночью вы спите, а просыпаетесь ... (утром)

Молодцы!

Воспитатель:

Задание 4

- Маша просит вас помочь ей сделать новые ступеньки для дома Медведя. Она запуталась и не знает, с какой начать. Я думаю, что нужно начинать выкладывать от самой длинной до самой короткой. А как определить, где короткая, а где длинная дощечка? (путем наложения, приложения друг к другу).

Игра «Лесенка горизонтальная».

- Ребята, перед вами полоски. Выложите на столе ступеньки для дома Медведя.

- Посмотрите, что получилось у нас с Машей. Проверьте свою работу.

- Сколько палочек использовали для лесенки? (5)

Какие красивые лесенки у вас получились! Молодцы!

Воспитатель:

Задание 5

- Ребята, Маше и Медведю понравилось, как вы справились с заданиями. И они дарят вам волшебные картинки. Чтобы отгадать, что за рисунок, надо соединить цифры по порядку от 1 до 10.

Воспитатель:

- Ребята, Маша и Медведь благодарят вас за помощь. Попрощаемся с ними!

Дети, вам понравилось наше занятие? Что было самым интересным, что было самым сложным.

Воспитатель: Вы все молодцы, хорошо работали, старались и выполнили все задания правильно и самое главное вы помогли нашим сказочным гостям.

Маша и Медведь оставили нам сундук с подарками

(сундук со сладкими подарками внутри)