

МКОУ «КСОШ№2»

структурное отделение по дошкольному образованию

Краткосрочный проект в средней группе

«День Победы»

(29.04.2019-08.05.2019г).

Подготовила воспитатель: Чебыкина Е.А

Краткосрочный проект в средней группе

«День Победы»

Актуальность проекта: в настоящее время всё меньше времени со стороны родителей уделяется воспитанию духовности и патриотизма, уважению к героям ВОВ, укреплению связей поколений.

Цель: воспитание нравственных ценностей, воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.

Задачи:

познакомить детей с праздником «День Победы»;

дать элементарные представления о ВОВ и о ветеранах;

обогащать словарный запас детей, развивать речь;

продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования;

воспитывать чувство гордости за свою Родину, город (село).

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Сроки реализации проекта: 1 неделя.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели группы, музыкальный работник.

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, проявляют творчество в работе.

3. С удовольствием рисуют, играют.

Итог проекта: творческая работа «Праздничный салют», презентация для детей «День Победы».

1. Работа с родителями:

2. Работа с детьми (см. приложения):

1. Просмотр презентации по теме «День Победы»;
2. Беседа «Знакомство с праздником»;
3. Рисование «Вот какой у нас салют!»;
4. Чтение стихотворений на тему «День Победы»;
5. Подвижные игры: «Найди себе пару»; «Салют»; «Самолеты».
6. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»;
7. Дыхательная гимнастика «Флажок»;
8. Физкультминутка «Салют»; «Как солдаты».
9. Аппликация: «Голубь мира»
10. Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, «День Победы».

1. Коллективная работа с детьми: «Вот какой у нас салют!»;
2. Оформление папки-передвижки «9 МАЯ»:
3. Участие в праздничном мероприятии «Этот День Побед

ПРИЛОЖЕНИЯ

Понедельник 29 апреля

1.Беседа «Знакомство с праздником»

Задачи: Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

2. Игра «Салют». Цель игры: предложить детям ловить разноцветные конфетти, способствовать повышению двигательной активности, профилактике нервного перенапряжения.

3.Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик"

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я,
Вот и вся моя семья.

Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

Вторник 30 апреля

1.Рисование «Вот какой у нас салют!»

Задачи. Вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом. Учить рисовать нетрадиционными способами – ставить отпечатки втулок; ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в изобразительных доступными изобразительно-выразительными средствами.

Предварительная работа: Рассматривание изображений салюта.

Материалы, инструменты, оборудование: основа для коллективной композиции – лист бумаги большого формата, краски гуашевые, втулки.

2. Физкультминутка: «Салют»

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)
И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)
Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).
и, там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3 раза)
Над праздничной Москвой. Взвивается все выше
Огней фонтан живой.
На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).
Все радостно бегут,
Кричат: «Ура! », (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).
Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)
На праздничный салют!

Понедельник 6 мая

1. Чтение стихотворений на тему «День Победы»

Если скажут слово Родина. Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки березка – скромница. И ромашковый бугор ...
А другим, наверное, помнится
Свой родной московский двор.
В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток. И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь от маков красная,
Золотая целина ...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!
Берегите свою Родину, растите честными и мужественными, смелыми.

Пусть будет мир.

Пусть небо будет голубым. Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат. И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города. Мир нужен на земле всегда!

День Победы

Майский праздник —

День Победы -

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога. На торжественный парад,

И задумчиво с порога. Вслед им бабушки глядят.

Т. Белозеров.

Что за праздник?

(Н. Иванова)

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна. Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?

Май встречает радостно. Наша вся страна.

По дорогам Родины. Вновь идет весна.

Здравствуй, здравствуй,

Теплый, ясный,

День Победы,

День прекрасный.

Спасибо, наша Родина любимая,

За все твои заботы и дела,

За солнце ясное, за небо синее,

За все, что детям ты дала!

Победа

Песни фронтовые,

Награды боевые,

Красные тюльпаны,

Встречи ветеранов. И салют в полнеба,

Огромный, как Победа.

День Победы к нам пришел,

Лучший праздник на земле. Очень весело сегодня.

И, большим и детворе!

М. Познанская

2.Дыхательная гимнастика «Флажок»

Цели: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.

Оборудование: красные флажки.

Посмотри-ка, мой дружок,

Вот какой у нас флажок!

Наш флажок прекрасный,

Ярко-ярко красный.

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, губы трубочкой сложили и долго дуем.

Повторить 4-6 раз.

3.Физкультминутка : «Как солдаты»

Встали ровненько, ребята. Пошагали как солдаты. Влево, вправо наклонись.

На носочках потянись. Раз - рывок, Два – рывок. Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно. Рисовать сейчас нам нужно.

Вторник 7 мая

1.Аппликация: «Голубь мира».

Цель: совершенствовать у детей умение работать с бумагой, навыки аккуратного наклеивания; развивать усидчивость; воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.

2.Подвижная игра с платочками: «Найди себе пару»

Цели игры: развитие координации движений, чувства ритма, формирование правильной осанки и тренировка вестибулярного аппарата, тренировка подвижности нервных процессов, умения различать цвета, поднятие настроения.

Что надо для игры: платочки разных цветов по числу детей.

Ход игры: Каждому игроку вручить по платочку разного цвета. Когда звучит музыка, дети свободно танцуют, выполняя разные движения. После слов «Найдите себе пару» дети расходятся по всей группе и подходят к тому ребенку, с которым у них совпадает цвет платочка. Каждый должен назвать этот цвет.

3. Игра: «Самолёты»

Цель игры: закрепить умение играть в коллективе, развивать пространственную ориентировку, умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Ход игры: дети сидят на стульчиках, которые расположены на одной стороне комнаты или стоят на одной стороне площадки. Воспитатель показывает игрушечный самолет. Самолет летает высоко и быстро. Воспитатель говорит детям, но чтобы самолет полетел, нужно сначала завести мотор самолета. Обращает внимание детей на вращательные движения своих рук перед грудью и произносит: «Р -р -р». Дети, хотите поиграть в игру «Самолеты». Воспитатель предлагает детям встать около своих стульчиков: «Внимание, к полету приготовились, завести моторы!» Все дети повторяют за воспитателем движения рук. После слов воспитателя: «Полетели». Дети разводят руки в стороны (крылья у самолета, но следить, чтобы руки были прямыми). И начинают бегать в разных направлениях по всей комнате. Далее после слов: «на посадку» все дети возвращаются к своим стульчикам, если игра проходит на улице то «на посадку» дети присаживаются на корточки. Садятся на стульчики, игра заканчивается. Чтобы дети хорошо выполняли движения руками, воспитатель обязательно сначала показывает сам, а после вместе с детьми эти движения повторяют. И только потом игра начинается. По желанию детей, игра повторяется два раза.

Среда 8 мая

Праздник, посвященный Дню Победы!

«Этот День Победы!»

МКОУ «КСОШ№2»

структурное отделение по дошкольному образованию

Беседа с детьми второй младшей группы
на тему:

Знакомство с праздником

« День Победы».

Просмотр презентации к празднику 9мая.

29 апреля 2019год.

Беседа с детьми второй младшей группы на тему:

«Знакомство с праздником День Победы».

Задачи: Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них. Презентация для детей к празднику 9 мая.

Ход беседы:

Презентация для детей к празднику 9 мая (просмотр).



Воспитатель: 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? что это за победа? Над кем? День Победы — самый великий и серьезный праздник, как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны.



Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы.

А теперь послушайте стихотворение:

Сегодня праздник - День Победы!

Счастливый, светлый день весны!

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.



Воспитатель: Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

(Т.Белозеров)

2. Игра «Салют». Цель игры: предложить детям ловить разноцветные конфетти, способствовать повышению двигательной активности, профилактике нервного перенапряжения.

3.Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик"

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я,
Вот и вся моя семья.

Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

В Великой Отечественной войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях войны (показ иллюстрации). Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна.

Чтение стихотворения:

Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор ...

А другим, наверное, помнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина ...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Берегите свою Родину, растите честными и мужественными, смелыми.

Конспект, НОД по рисованию «Вот какой у нас салют Победе» в средней группе.



Цель: изображение салюта нетрадиционной техникой рисования с помощью печати втулкой.

Задачи:

Образовательные: формировать представление о празднике День победы. Обогащать словарь детей: война, парад, солдаты, ветераны, салют. Закреплять название основных цветов (красный, желтый, синий). Учить рисовать нетрадиционным способом – ставить отпечатки втулкой, ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие: Развивать мелкую моторику пальцев и рук, используя нетрадиционный способ рисования.

Воспитательные:

Воспитывать у детей доброе отношение к ветеранам, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки. Вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом. Освоение способа печать и рисование с помощью штампа.

Предварительная работа: Рассматривание изображений салюта. Игры с разноцветными мячами. Освоение способа печать.

Как солдаты на параде
Мы шагаем дружно в ряд,
Левый раз, правый раз
Посмотрите все на нас.
Мы захлопаем в ладошки –
Дружно, веселей! Застучали наши ножки –
Громче и быстрее! По коленочкам ударим –
Тише, тише, тише!
Ручки, ручки поднимаем –
Выше, выше, выше!
Завертелись наши ручки, Снова опустились,
Мы на месте покружились и остановились.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо маршируете, как настоящие солдаты!

А вечером, когда стемнеет, начинается салют Победы. Люди смотрят на эту красоту и радуются. Сейчас мы нарисуем такой салют с помощью печати.



Педагог выкладывает на стол основу для коллективной композиции – лист бумаги.

Говорит: «Это небо! А где салют?»



Берем печать, начинаем ставить отпечатки, приговаривая: «Беру втулку, окунаю в краску и ...шлеп (ставим отпечаток) – получился огонек! Беру ещё раз, окуну в краску и ...шлеп (ставим отпечаток) – вот какой огонек! Помогает приемом «рука в руке», жестом, словом. Дети по своему желанию выбирают разные цвета для рисования.





Воспитатель. Вы сегодня большие молодцы! А наш салют сверкает как настоящий!



2. Физкультминутка: «Салют»

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)
И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)
Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).
и, там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3 раза)
Над праздничной Москвой. Вздвигается все выше
Огней фонтан живой.
На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).
Все радостно бегут,
Кричат: «Ура! », (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).
Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)
На праздничный салют!

Воспитатель читает стихотворение:

Слава ветеранам!

Сколько несчастий нам принесла

Эта жестокая, злая война.

Подвиги помнить мы будем всегда.

Вам, ветераны, слава!

Честь сохранили, Отчизну спасли,

Справиться с грозным фашизмом смогли!

Что есть сильнее русской земли?

Вам, ветераны, слава!

Солнце сияет, и чист небосклон,

Скажем: «Спасибо!» за то, что живем!

Вам, ветераны, наш низкий поклон!

Вам, ветераны, слава!

