

МКОУ «КСОШ№2» структурное отделение по дошкольному образованию

Проект во 2 младшей группе
на тему
«Безопасное поведение на прогулке в зимнее время»

Воспитатель: Чебыкина.Е.А.

2018год

Актуальность проекта

Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности.

Особая ответственность за формирование навыков безопасного поведения в окружающей среде возлагается на воспитателей дошкольного учреждения, потому что именно в таком раннем возрасте закладываются базовые знания для дальнейшего поведения ребенка в сознательной жизни.

Мы, взрослые, должны не просто оградить ребенка от опасностей, которые встречаются в зимнее время года, а подготовить к возможной встрече с ними, привить им навыки безопасного поведения. Создавая условия для воспитания культуры безопасного поведения у дошкольников в зимнее время года, необходимо содействовать овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения на зимних прогулках в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности.

Цель проекта: формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени.

Задачи проекта:

- Дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.
- Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице.
- Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.
- Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности.
- Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым.
- Развивать интерес детей к собственной безопасности.
- Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.

Продолжительность проекта: декабрь - январь

Участники проекта: воспитатели группы, дети второй младшей группы, родители воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- Дети будут знать основные правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время, соблюдать эти правила;
- Дети научатся обращаться за помощью к взрослым в случае опасности;
- Дети будут проявлять интерес к собственной безопасности и безопасности окружающих;
- Родители будут соблюдать с детьми правила безопасного поведения на прогулке в зимнее время года.

Итоговое мероприятие: «Правила безопасности зимой»

Закрепить знание правил безопасного поведения в зимнее время года.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап	- Создание проблемы, постановка цели и задач; - работа с методической литературой по данной проблеме; - предварительная работа с детьми и родителями о важности проблемы; - подбор методической, познавательной и художественной литературы; - подбор наглядного иллюстрированного материала; - подбор дидактических, подвижных игр; - подбор материала для продуктивной деятельности детей; - составление перспективного плана мероприятий; - работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;
Основной этап	- работа с детьми: реализация поставленной цели и задач через различные виды детской деятельности; - работа с родителями; Анкетирование «Безопасность на прогулке в зимнее время года»; Консультации: «Зимние забавы и безопасность», «Как кататься на санках- ледянках»; Памятка «Правила безопасной зимней прогулки»;
Заключительный этап	- проведение итогового занятия на тему: «Зимняя прогулка»; - презентация проекта.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Виды детской деятельности	Формы организации деятельности
Игровая деятельность	Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку»; неприятностей»; «Опасности зимы» «Основь безопасности на прогулке»;
Познавательно-речевая деятельность	НОД «Зимняя прогулка»; Беседы: «Правила поведения на горке»; «Не ходи по льду водоемов»; «Обходи стороной скользкие места»; «Нельзя на морозе лизать металл»; «Осторожно сосульки!»; «Не ешь снег и сосульки»; «Зимой одевайся теплее»; «Правила поведения на прогулке в детском саду»; Рассмотрение иллюстраций: «Осторожно: сосульки гололед!», «Безопасность на льду», «Осторожно: санки лыжи и коньки»; Чтение русской народной песенки «Как на тоненький ледок»; Заучивание стихотворения В.Берестова «Гололедица»; Чтение стихотворения Н.Павловской «На земле снежок лежит», В.Орлова «Все злее, злее, злее», Г.Косовой «Опасно кататься на замерзших лужах», и др. Чтение рассказа Н.Носова «На горке»; Чтение сказки К.Ушинского «Умей обождать»; Целевая прогулка «Опасные места на участке».
Продуктивная деятельность	Лепка на тему: «Опасные сосульки»; Раскрашивание раскрасок на тему «Безопасность зимой»;
Физическое развитие	Подвижные игры «С кочки на кочку»; «По снежному мостику»; «Зайка беленький сидит»; Физкультминутки «А сегодня у зимы – новоселье»; «Мы погреемся немножко»; «На дворе мороз и ветер»;

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Направление	Цели	Форма взаимодействия
Информационно-аналитическое	Выявить интересы, потребности, запросы родителей;	Анкетирование «Безопасность на прогулке в зимнее время года»;
Познавательное	Повышать компетентность родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на прогулке в зимний период времени;	Круглый стол «Безопасность ребенка на прогулке в зимний период времени»;
Наглядно-информационное	Повышать уровень знаний у родителей по вопросам безопасности;	Консультации: «Зимние забавы и безопасность» «Как кататься на санках»; Памятка «Правила безопасной зимней прогулки»;
Досуговое	Закрепить и обобщить полученные навыки безопасного поведения на прогулке зимой;	Постройка «безопасной горки на участке группы

Сделаем вместе, горку.





Зимние игры

