

МКОУ «КСОШ№2»

структурное отделение по дошкольному образованию

Родительское собрание в старшей группе:

Начало учебного года. Вводное.

«Возрастные особенности детей 5-7 лет»

Подготовили воспитатели: Чебыкина Е.А

Волкова И.П

Родительское собрание в старшей группе:

«Начало учебного года. Вводное».

«Возрастные особенности детей 5-7 лет»

Приветствие.

Игра «Комплемент».

Добрый вечер уважаемые родители, Мы рады вас приветствовать на первом в этом учебном году родительском собрании. В нашей старшей группе 32 ребенка из них 20 мальчиков, 12 девочек и из них 18 выпускников.

Мы понимаем и родителей и детей, которые привыкли к своим предыдущим воспитателям, но у нас сложилась такая система работы, что ваших деток этот год будем вести мы: Волкова И.П; Чебыкина Е.А; помощник воспитателя: Чернышова Валентина Степановна. И, конечно мы очень надеемся на ваше взаимопонимание, поддержку и очень хотим, чтобы этот год прошел в теплой дружественной атмосфере.

Нашу встречу я хочу начать с игры «Комплемент». Игра-Знакомство (Встали в круг)

Так как на улице осень, то в руках я держу вот такой листик. Сейчас мы с вами будем его передавать друг другу, при этом говоря рядом стоящему соседу ваше имя и фамилию и какое-либо пожелание для нашей группы (как бы вы хотели, чтобы у нас вместе с вами прошел этот учебный год)

Уважаемые родители, правда на душу стало, как тепло и хорошо. Этой игрой я хотела вам показать, что мы, воспитатели, и вы **родители – едины**, совместно мы создаем настроение нашим детям.

Уважаемые родители, собрались мы сегодня с вами в начале нового учебного года. Я бы хотела сегодня поговорить конкретно о наших детях, о достижениях, проблемах. Мы, коллектив нашей группы хотим, чтобы мы с вами были одна дружная, крепкая семья.

Хочу напомнить Вам, что теперь мы старшая группа. У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день. С сеткой занятий и режимом дня вы можете познакомится на стенде « Для вас родители»

Свою образовательную деятельность мы планируем по программе «От рождения до школы» под редакцией Николая Евгеньевича Вераксы; Маргариты Александровны Васильевой; Тамары Семеновны Комаровой. Для детей старшей группы.

Что касается выпускников - два раз в неделю ведется кружок «Подготовка к школе»; в понедельник кружок по изобразительному искусству «Юный художник» Рыболова Татьяна Ивановна; занимается психолог.

С детьми старшей группы кружок «Театр Малышок»; музыкальный кружок ;

Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И мне бы очень хотелось, чтоб Вы - родители относились серьезно к образовательному процессу.

Многое могут сделать для ребенка в этом отношении родители-первые и самые важные его воспитатели. - Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Весь педколлектив, который работает с Вашими детьми - это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она ни была, без второй ладошки (а она в Вашем лице- дорогие родители) мы бессильны.

Отсюда можно вывести первое правило:

Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и обучении детей.

Возраст от 5 - 7 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка- дошкольника.

Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность (игра, труд, обучение). И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности.

Методы обучения.

Просмотр презентации «Возрастные особенности детей 5-7 лет»

Двигательные навыки

С пяти до семи лет у вашего ребенка еще значительнее сдвиги в усовершенствование моторики и силы. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бегать, ловить мяч, пританцовывать. Ребенок любит бегать, соревноваться. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м. Он учится кататься на коньках, лыжах, роликах, если еще не умел, то с легкостью может освоить плавание.

Эмоциональное развитие

У ребенка уже имеются собственные представления о красоте. Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку. Малыш учится выплескивать часть эмоций в своих любимых занятиях (рисование, танцы, игры и др.), и стремиться управлять ими, пытается сдерживать и скрывать свои чувства (но не всегда у него это может получаться.) Труднее всего детям удается справлять со своим страхом.

Социальное развитие

С пяти ребенок уже четко знает свою половую принадлежность и даже в играх не хочет ее менять. В этом возрасте в воспитание мальчика очень важное место отводится отцу, а у девочек — маме. Папы учат сына быть мужественными, мамы дочек — женственными. Только заложенные в детстве эти качества гармонично приходят во взрослую жизнь. У малыша закладывается представления о роли противоположного пола в жизни. Дочь постигает роль мужчины через поведение отца, а мальчики — роль женщины, через общение с мамой. В этом возрасте уже следует рассказать в доступной для малыша форме о том, как он родился. Ребенок дорос до понимания такой тайны. Правильнее будет, если вы раскроите ему ее дома, иначе это сделают дети во дворе. После пяти лет отношения со сверстниками переходят в дружеские. Появляются первые друзья, обычно такого же пола. Большую часть времени он проводит с ними. Происходит некоторое отдаление от родителей. Ребенок уже безболезненно перенести недолгую разлуку с близкими.

Интеллектуальное развитие

К шести годам ребенок уже может не просто различать животных, но разделить их на диких и домашних. Может объединять предметы по различным признакам, находить между ними сходства и различия. После пяти лет малыш интересуется не только названиями предметов, но и тем из чего они сделаны. Он имеет собственное представление об окружающих его физических явлениях, может объяснить, что такое электричество, магнит. Ребенок очень хорошо ориентируется в пространстве: на улице, в знакомых помещениях, дома. Знает, где покупают игрушки, продукты, лекарства. Он пытается освоить алфавит и научиться чтению по слогам, а также продолжает совершенствовать письмо печатными буквами. Может считать (иногда до сотни), складывать и вычитать в пределах десяти.

Особенности поведения

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень

интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным для него занятием более чем полчаса. Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки (конструктор, компьютер). К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах — становится более аккуратным, следит за своим внешним видом — прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.

Творческое развитие

Пик творческого развития ребенка. Он творит, не уставая, едва проснувшись, превращая простой тюльпан в необыкновенный аленький цветочек, строит дома для инопланетян. Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет. В пять лет ребенок различными цветами выражает свои чувства по отношению к тому, что рисует. Считается, что детские рисунки — ключ к внутреннему миру малыша. Теперь уже он рисует человека уже таким, какой он есть на самом деле, детализируя лицо с глазами, чтобы он видел, с ушами, чтобы слышал, ртом, чтобы говорил и носом, чтобы нюхать. У нарисованного человечка появляется шея. На нем уже есть одежда, обувь и другие детали одежды. Чем больше у картинки сходства с настоящим человеком, тем развитее ваш ребенок и лучше подготовлен в школе.

Итак, учитывая названные выше возрастные особенности детей 6-ого года жизни, необходимо осуществлять следующие задачи:

- развивать движения детей, добиваться большей их координации, точности, быстроты;
- воспитывать самостоятельность и быстроту движений при самообслуживании;
- расширять представления детей об общественной жизни, природе, труде взрослых, воспитывать правильное отношение к ним;
- воспитывать умение удерживать цель, следовать указаниям взрослого, сосредоточенность и целеустремленность;
- формировать у детей отдельные понятия, развивать логическое мышление;
- развивать связную речь детей;

- совершенствовать художественные умения в рисовании, пении, танце, чтении стихов, пересказывании сказок, рассказов, обогащать эстетические восприятия и переживания;
- воспитывать у детей навыки коллективного труда
- развивать произвольное управление детей своим поведением.

Памятка для родителей

- **Вносить плату за содержание ребенка до 25 числа каждого месяца!**
- Прием детей осуществляется с **7.30 до 8.15** ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. **Приводить ребенка – лично передавать его воспитателю.** Своевременный приход в детский сад-необходимое условие правильной организации воспитательно-образовательного процесса.
- **Воспитателям категорически запрещается** отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, детям мл.школьного возраста, отпускать детей по просьбе родителей, отдавать детей незнакомым лицам без предупреждения родителей!
- **К педагогам группы, независимо от их возраста, необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству.**
- **Конфликтные спорные ситуации необходимо разрешать в отсутствие детей.** Если вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы, обратитесь к заведующей.
- **Педагоги готовы пообщаться с Вами утром до 8.35 и вечером после 16.00.** В другое время педагог работает с группой детей, и отвлекать его не рекомендуется.
- **Просим Вас не давать ребенку с собой в ДОО жевательную резинку, сосательные конфеты, чипсы и сухарики.**
- **Своевременно сообщать о причинах непосещения ребенком ДОО.** Если ребенок заболел – сразу сообщить о болезни по телефону: **5-22-85** или **лично воспитателю.**
- **Родители, помните!** Если ребенок не посещает ДОО более 4 дней, то он принимается в ДОО с медицинской справкой.

Родители, помните! Вы обязаны привести здорового ребенка!
Недолеченный ребенок не только заболеет сам, но и заразит здоровых детей.

- **требования к внешнему виду детей**
- Опрятный вид, застегнутая на все пуговицы одежда и обувь; Умытое лицо; чистый нос, руки, подстриженные ногти; подстриженные и тщательно расчесанные волосы; чистое нижнее белье; наличие достаточного количества носовых платков.
- **Настоятельно не рекомендуем одевать ребенку золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки.**
- **Вручение благодарственных писем.**

Нам сегодня хотелось бы сказать слова благодарности родителям, которые принимали участие в подготовке нашей группы к новому учебному году: это Зубарь Тамара Михайловна, Сухарникова Марина Петровна, Орехова Екатерина Сергеевна, Серпечева Анастасия Юрьевна, Серегина Елена Ивановна, Дубкова Екатерина Николаевна, Мамонова Наталья Александровна, а также нашим папам Мамонову Александру Викторовичу, Ломовскому Сергею Александровичу, Клинову Владиславу Валерьевичу, Макееву Василию Сергеевичу, и всем всем вам дорогие родители кто принимал участие в приобретении штор, гардин для группы.

Выбор родительского комитета:

Тетрадь в широкую клетку

ПОМНИТЕ! Ребенок - самая большая ценность в Вашей жизни!

Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения. Успехов Вам и больше веры в себя и в возможности своего ребенка.

МКОУ «КСОШ№2»

структурное отделение по дошкольному образованию

Протокол №1

Родительское собрание в старшей группе

от 02.10.2019г

Присутствовало: 16 чел.

Отсутствовало: 9 чел.

Повестка дня родительского собрания:

Тема: «Возрастные особенности детей 5-7 лет»

Начало учебного года — новый этап в жизни воспитанников»

1. Вступительная часть (приветствие родителей, пожелания друг другу, комплименты)

Игра «Комплемент».

Воспитатель Чебыкина Е.А

2. Ознакомление родителей с подготовкой к новому учебному году.

(воспитатель:Чебыкина Е.А)

3. «Возрастные особенности детей 5-7 лет»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

(Воспитатель: Чебыкина Е.А)

4. Выборы состава родительского комитета.

5. Разное.

1. По первому и второму вопросам выступила воспитатель старшей группы Чебыкина Елена Алексеевна. В начале сообщения, она поздравила родителей с началом учебного года. Провела игру «Комплемент»

Игра «Комплемент».

Так как на улице осень, то в руках я держу вот такой листик. Сейчас мы с вами будем его передавать друг другу, при этом говоря рядом стоящему соседу ваше имя и фамилию и какое-либо пожелание для нашей группы (как бы вы хотели, чтобы у нас вместе с вами прошел этот учебный год)

Уважаемые родители, правда на душу стало, как тепло и хорошо. Этой игрой я хотела вам показать, что мы, воспитатели, и вы **родители – едины**, совместно мы создаем настроение нашим детям.

2. Также проинформировала родителей с задачами и особенностями образовательной работы старшей группы, задачами дошкольного образовательного учреждения на новый 2019-2020 учебный год.

Хочу напомнить Вам, что теперь мы старшая группа. У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день. С сеткой занятий и режимом дня вы можете познакомиться на стенде «Для вас родители»

Свою образовательную деятельность мы планируем по программе «От рождения до школы» под редакцией Николая Евгеньевича Вераксы; Маргариты Александровны Васильевой; Тамары Семеновны Комаровой. Для детей старшей группы.

Что касается выпускников - два раз в неделю ведется кружок «Подготовка к школе»; в понедельник кружок по изобразительному искусству «Юный художник» Рыболова Татьяна Ивановна; занимается психолог.

С детьми старшей группы кружок «Театр Малышок»; музыкальный кружок ;

Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И мне бы очень хотелось, чтоб Вы - родители относились серьезно к образовательному процессу.

Решение: Поддерживать тесную связь с воспитателями, использовать для развития и воспитания детей необходимые советы и консультации воспитателей, пользоваться рекомендованной литературой.

3. По третьему вопросу просмотрели презентацию «Возрастные особенности детей 5-7 лет». Елена Алексеевна Чебыкина рассказала о физическом и психическом развитии детей, об особенностях данного возраста, о воспитательно-образовательной работе в данный период в ДОУ и в семье. (Выступление прилагается.)

Решение: учитывать родителям возрастные и индивидуальные особенности детей в процессе воспитания и развития. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов,

независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

4. Выступила воспитатель Волкова Ингрида Павловна, которая ознакомила родителей с положением о необходимости выбора нового состава родительского комитета на новый 2019-2020 учебный год. Инициативной группой родителей были предложены кандидатуры в родительский комитет: Возвышаева Виктория Александровна; Серпичева Анастасия Юрьевна; Кучинская Валентина Вячеславовна; Сехарникова Марина Петровна; Зубарь Тамара Михайловна; Савина Юлия Владимировна.

Решение:

1. Председателем родительского комитета избрать: Сехарникову Марину Петровну

2. Утвердить родительский комитет в следующем составе:

Возвышаева Виктория Александровна; Серпичева Анастасия Юрьевна; Кучинская Валентина Вячеславовна;; Зубарь Тамара Михайловна; Савина Юлия Владимировна.

Проголосовали: единогласно.

5. В следующем вопросе о разном воспитатель Чебыкина Е.А , напомнила родителям о соблюдении режима, о своевременном внесении родительской платы за детский сад, так же предложила родителям принести запасную одежду детям.

Решение: принять к сведению сообщение воспитателя.

Председатель: Сухарникова М.П. _____

Секретарь: Серпичева А.Ю. _____

