

Описание адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью МКОУ «Куркинская средняя общеобразовательная школа №2»

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), вызванными различными отклонениями в состоянии здоровья нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям. К их числу относятся дети с нарушениями восприятия, дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, дети с задержкой психического развития, дети с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, дети с тяжелыми нарушениями речи, а также дети со сложными, комбинированными недостатками в развитии.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации и Законом «Об образовании в Российской Федерации» эти дети имеют равные со всеми права на образование.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Назначение образовательной программы

Адаптированная основная образовательная программа:

- является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы.
- разрабатывается, принимается и реализуется школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения.
- учитывает образовательный запрос обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива.

Основные задачи образовательной программы

- Обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение образования;
- Коррекция недостатков развития и формирование навыков учебной деятельности, позволяющих детям с ОВЗ развивать умения учиться и жить в условиях специально организуемой образовательной деятельности, а так же полноценно участвовать в культурной, спортивной, деятельности социума;
- Развитие мотивационной культуры личности как основы для формирования механизмов регуляции эмоционально-волевой сферой, нейтрализации дезадаптивных форм поведения у учащихся;
- Организации образовательного процесса в целях сохранения, укрепления и коррекции здоровья обучающихся;
- Организация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

Результатом реализации программы должна стать «модель» (образ) выпускника

Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных учащихся, в результате реализации адаптированной образовательной программы школы:

- Социально адаптированный;
- Умеющий оценить явления и процессы окружающей жизни, собственные убеждения и поступки;
- Готов к выбору профессии, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания;
- Ведущий здоровый образ жизни.

Таким образом, в ходе реализации программы обеспечивается содействие получению учащимся с ОВЗ качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения, в соответствии с его специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием нервнопсихического и соматического здоровья, с учетом реальных возможностей образовательного учреждения.

В МКОУ «Куркинская средняя общеобразовательная школа №2» организуется образовательная деятельность для детей с ОВЗ через формы инклюзивного (включенного в общеобразовательные классы) образования.

Системно обеспечивается повышение квалификации педагогических работников.

Цели и ценности образовательной программы

Главной целью адаптированной основной образовательной программы является самореализация выпускников в социальном включении. Речь идет не просто об их пассивной интеграции в окружающий мир, а о том, что молодые люди с ограниченными возможностями здоровья являются равноправными членами нашего общества, достойными равноправного партнерского отношения.

Педагогической основой разработанной программы является ее направленность на гармонизацию общих и индивидуальных интересов, социальную организацию детей через:

- укрепление общественных отношений в социальной сфере различного вида;
- регулирование отношений между разновозрастными и одновозрастными группами обучающихся;
- обеспечение устойчивости формирующихся между детьми социальных отношений и ролей.

Адаптированная образовательная программа:

- определяет цели и содержание образовательного процесса, характер образовательного маршрута, систему педагогических технологий и методических комплексов;
- регламентирует организацию образовательной деятельности на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования, школьного и семейного воспитания.

Адресность образовательной программы

Адаптированная образовательная программа адресована учащимся с ограниченными возможностями здоровья, достигшим определенной степени готовности к освоению данной программы.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью - отсутствие концентрации и быстрое рассеивание внимания приводят к тому, что им трудно или невозможно функционировать в большой группе и самостоятельно выполнять задания. Кроме того, излишняя подвижность и эмоциональные проблемы являются

причинами того, что эти дети, несмотря на их возможности, не достигают в общеобразовательных классах желаемых результатов.

Дети с ОВЗ, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучаются по адаптированной образовательной программе на дому.

Необходимая степень готовности учащихся к освоению адаптированной программы основного общего образования определяется успешным овладением адаптированной образовательной программой начального общего образования.

Адаптированная основная образовательная программа рекомендуется учащимся и их родителям (законным представителям) с учетом желания ребенка и состояния его здоровья.