

Описание основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «КСОШ № 2» (ООП ДО ФГОС)

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) направлена на всестороннее развитие ребёнка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

ООП ДО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Куркинская средняя общеобразовательная школа №2» разработана на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и с учетом особенностей социума, возрастных и личностных особенностей дошкольников, их потенциальных возможностей и социальных потребностей, а также с учетом кадровых, материально-технических и информационных ресурсов. Основная образовательная программа начального общего образования учитывает:

- тип образовательного учреждения;
- вид образовательного учреждения;
- образовательные потребности и запросы воспитанников.

В ООП ДО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП ДО. Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы, краткую презентацию программы:

I. Целевой раздел:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты.
3. Оценка качества образовательной деятельности по программе.

II. Содержательный раздел:

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
2. Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов
3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
4. Способы направления поддержки детской инициативы
5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

3. Организационный раздел:

1. Режим дня и распорядок
2. Организация развивающей предметно - пространственной среды
3. Кадровые условия реализации программы
4. Материально – техническое обеспечение программы
5. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно – правовых, финансовых, научно – методических, кадровых, информационных и материально – технических ресурсов
6. Перечень нормативных и нормативно – методических документов

В качестве основных идей программы выступает концепция педагогической поддержки и комплексного сопровождения для каждого ребёнка. Рассматривая детский сад, как целостное и гибкое образовательное пространство, в программе описываются вариативные способы, формы и методы реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных потребностей, интересов и культурных практик.

Программа является современной интегративной программой, реализующей деятельностный подход к развитию ребенка и культурологический подход к отбору содержания образования.

Согласно общим положениям стандарта **целью реализации** основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «КСОШ №2» **является:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья через расширение сети дополнительного образования;
- приобщение детей к традициям и обычаям русского народа через социокультурную среду школьного мини – музея «Страницы прошлого и настоящего».