

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Куркинская средняя общеобразовательная школа №2»

# Фонд оценочных средств

3 класс

УМК «Школа России»

2021-2022 учебный год

Название предмета	Составитель (учитель)
Русский язык	Ерофеева Е.А., учитель начальных классов
Литературное чтение	Ерофеева Е.А., учитель начальных классов
Родной язык (русский)	Ерофеева Е.А., учитель начальных классов
Литературное чтение на родном языке(русском)	Ерофеева Е.А., учитель начальных классов
Иностранный язык (английский)	Юнусова А.Р., учитель иностранного языка
Математика	Ерофеева Е.А., учитель начальных классов
Окружающий мир	Ерофеева Е.А., учитель начальных классов
Музыка	Федорова Е.А., учитель музыки
Изобразительное искусство	Ерофеева Е.А., учитель начальных классов
Технология	Ерофеева Е.А., учитель начальных классов
Физическая культура	Логинова О.В., учитель физической культуры

# Русский язык

23.09.2021 г.

**Контрольная работа №1**

**Контрольный диктант по теме «Предложение»**

**Осенью**

Мы часто ходим в ближайший лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом. (41 слово)

**Слова для справок:** ходим, воздухом.

**Грамматические задания:**

1. В третьем предложении подчеркнуть грамматическую основу.
2. Слова *русский, листья* разделить для переноса.
3. Из третьего предложения выписать словосочетание, поставить вопрос.

**07.10.2021г.**

**Контрольная работа №2**

**Контрольное списывание**

**Новый дом**

Ирина Петровна Соловьева работает на заводе она собирает часы семья Соловьевых получает новую квартиру квартира находится на шестом этаже из ее окон очень красивый вид около дома жильцы посадили цветы и деревья есть во дворе и детская площадка друзья и родные поздравили семью с новосельем.

1. Списать, поставить, где надо точки.
2. Выписать одно словарное слово.
3. Выписать слово с проверяемой безударной гласной в корне, подобрать проверочное.

21.10.2021 г.

### Контрольная работа №3

#### Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»

##### Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома. (49 слов)

**Слова для справок:** стало, подмёрзла.

**Грамматические задания:**

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. Выписать из текста слово, в котором букв больше, чем звуков.
3. В третьем предложении подписать части речи.

17.11.2021 г

## Контрольная работа №4

### Контрольный диктант по теме «Состав слова»

#### Ближе к жилью

В лютый зимний холод всякая птица спешит к жилью человека. Там легче добыть пищу. Голод убивает обычный страх. Люди перестают пугать осторожную лесную живность. Тетерев и куропатка залетают в хранилища с зерном. Русаки ночью постоянно скачут в сад и огород. Ласки устраивают охоту на мышей в подвалах. Беляки прибегают щипать душистое сено из стогов.

Однажды через открытую дверь в сторожку влетела синичка. Она стала клевать крошки на столе.

**Слова для справок:** постоянно.

**Грамматические задания:**

1. Разберите по составу слова *зимний, душистое, сторожка*.
2. Подбери однокоренные слова к слову *лесную*.
3. Выпишите из текста два глагола с приставками. Приставки выделите.

30.11.2021 г.

**Контрольная работа № 5**

**Контрольное списывание**

Осенняя пора – замечательная пора! Начинается она с праздника красок. Жёлтый лист лежит всюду. Разноцветье трав увяло. Кругом увяданье и цветенье. Тёплое солнце чередуется с холодным ветром. Чудеса! Деревья постепенно стали голыми, одинокими, грустными. Грязь, дождь, сырость. Заканчивается осень ненастными днями. Каждый человек замечает и чувствует в осени что-то своё. А что чувствуешь ты? Какой ты её видишь?

1.Списать текст

2.Выполнить разбор предложения по членам: **Заканчивается осень ненастными днями**

3.Подписать Части речи в этом предложении

23.12.2021 г.

**Контрольная работа №6**

**Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова»**

**Оляпка**

Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берёз и осин листья давно опали. Только на дубах желтеют листья. Тишина.

Вдруг донеслась весёлая песенка. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она утонула. Но кто это бежит по дну речки? Это оляпка или водяной воробей.

*Слова для справок:* оляпка, водяной.

*Грамматические задания:*

1. Разберите по членам предложения третье предложение.
2. Разберите по составу слова *осинки, переход*.
3. Найдите в тексте и подчеркните два слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить.

22.02.2022 г.

**Контрольная работа №7**

**Контрольный диктант по теме «Имя существительное»**

**Летом**

Мой товарищ Витя гостил летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у реки. А вот и первая рыбка – ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался сом, окунь, лещ.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только в овраге журчал ключ. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

***Грамматические задания:***

1. Запишите по два существительных женского, мужского и среднего рода.
2. Запишите пять имён существительных с шипящим звуком на конце.
3. Разберите слова по составу: *рыбка, тишина, лесною.*

17.03.2022 г.

## Контрольная работа № 8

### Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» Весна

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

#### **Грамматические задания:**

1. Подчеркните в четвёртом предложении главные члены, выпишите словосочетания.
2. Замените прилагательные антонимами и запишите полученные словосочетания: *трусливый мальчик, узкий ручей*.
3. Определите род, число, падеж в словосочетаниях *сосновую шишку, крепким клювом*.

12.04.2022г.

**Контрольная работа № 9**

**Контрольный диктант по теме «Местоимение».**

Весна.

Наступила весна. Солнце согнало снег с полей. Раскрылись почки на деревьях. Показались молоденькие листочки. Проснулась пчелка. Она разбудила своих подруг. Пчелки вылетели из улья. Вот под кустиком они увидели синий цветочек. Это была синяя фиалка. Она открыла свою чашечку. Там был сладкий сок. Пчелки напились сока и весело полетели домой. (51 слово).

***Грамматические задания:***

Выписать из текста местоимения, определить их лицо и число.

1 вариант: Выполнить разбор 4 предложения.

2 вариант: Выполнить разбор 7 предложения.

**19.04.2022 г.**

**Контрольная работа №10**

**Контрольное списывание**

Наступила ранняя весна. Проснулся дремучий лес. Оделся он зелёной листвой. Стали птички вить гнёзда. Принялась белка устраивать себе уютное гнездо. Выбрала она высокое дерево и начала таскать туда сухие прутики, листья, травку. Любуется тёплым домиком. Скоро появилась и семья у белочки- слепые бельчата.

**Задание**

1. Озаглавь текст и спиши.
2. В 5-м предложении подчеркни главные члены предложения.
3. Из этого же предложения выпиши словосочетания.

05.05.2022 г.

## Контрольная работа № 11

### Контрольный диктант по теме «Глагол»

#### Весеннее утро

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа

#### ***Грамматические задания:***

1. Разобрать седьмое предложение по членам.
2. Разобрать по составу слова *засветило, берёзки, утренний*.
3. Определить время, лицо, число глаголов *побежал, взглянешь, принесу*.

12.05.2022 г.

## **Контрольная работа №12**

### **Контрольный диктант «Итоговый»**

#### **Весной**

Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя капель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев червячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли. (64 слова)

#### ***Грамматические задания:***

1 вариант: Выполнить разбор 3-его предложения. Разобрать по составу слово *крикливые*. Определить время глагола в 1-ом предложении.

2 вариант: Выполнить разбор 4-ого предложения. Разобрать по составу слово *говорливые*. Определить время глагола в последнем предложении.

# **Литературное чтение**

## Тестирование №1

### Вариант 1

**A1.** Что служило орудиями письма переписчиков?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) отточенные палочки | <input type="checkbox"/> 3) птичьи перья |
| <input type="checkbox"/> 2) ручки с чернилами  | <input type="checkbox"/> 4) угольки      |

**A2.** Каких русских народных песен не бывает?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) колыбельных     | <input type="checkbox"/> 3) закличек   |
| <input type="checkbox"/> 2) песенок-потешек | <input type="checkbox"/> 4) загадочных |

**A3.** Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Ф.И. Тютчева | <input type="checkbox"/> 3) И.С. Никитина |
| <input type="checkbox"/> 2) А.А. Фета    | <input type="checkbox"/> 4) А.С. Пушкина  |

**A4.** Как зовут поэта Никитина?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Иван Саввич    | <input type="checkbox"/> 3) Федор Иванович       |
| <input type="checkbox"/> 2) Иван Захарович | <input type="checkbox"/> 4) Афанасий Афанасьевич |

**A5.** Закончи предложение.

**Иван Захарович Суриков – автор стихотворения ...**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ... «Осень».  | <input type="checkbox"/> 3) ... «Зима».         |
| <input type="checkbox"/> 2) ... «Листья». | <input type="checkbox"/> 4) ... «Встреча зимы». |

**B1.** Когда в нашей стране появилась первая печатная книга?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) в 1764 году | <input type="checkbox"/> 3) в 1964 году |
| <input type="checkbox"/> 2) в 1564 году | <input type="checkbox"/> 4) в 1264 году |

**B2.** Закончи предложение.

**Виктор Михайлович Васнецов был...**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ... сказочником. | <input type="checkbox"/> 3) ... композитором. |
| <input type="checkbox"/> 2) ... художником.  | <input type="checkbox"/> 4) ... баснописцем.  |

**B3.** По группе слов узнай произведение.

**Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гулять.**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) «Весенняя гроза»              | <input type="checkbox"/> 3) «Листья»                         |
| <input type="checkbox"/> 2) «Мама! Глянь-ка из окошка...» | <input type="checkbox"/> 4) «Зреет рожь над жаркой нивой...» |

**B4.** Найди созвучное слово.

**Раскаты *молодые* – перлы ...**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ... голубые. | <input type="checkbox"/> 3) ... дождевые. |
| <input type="checkbox"/> 2) ... золотые. | <input type="checkbox"/> 4) ... снеговые. |

**B5.** Из какого произведения приведённые слова?

**Зима, гостья, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) «Январь»  | <input type="checkbox"/> 3) «Встреча зимы» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Детство» | <input type="checkbox"/> 4) «Зима»         |

**C1.** Какое слово пропущено?

**Чем дальше в ..., тем больше дров.**

1) сад

2) лес

3) рощу

4) чашу

**С2.** Закончи предложение.

**Особенность стихотворных произведений – ритм. Ритм – это ...**

1) ... чередование ударных и безударных слогов.

2) ... рифма.

3) ... созвучные слова.

4) ... однокоренные слова.

**С3.** Найди «лишнее».

1) «За тридевять земель, в тридесятом государстве...»

2) «Жили-были...».

3) «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»

4) «В некотором царстве, в некотором государстве...»

# Тестирование №1

## Вариант 2

**А1.** Кто обычно писал и переписывал книги?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) монахи       | <input type="checkbox"/> 3) писатели         |
| <input type="checkbox"/> 2) знатные люди | <input type="checkbox"/> 4) народные умельцы |

**А2.** Какие сказки были в разделе «Устное народное творчество»?

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) волшебные | <input type="checkbox"/> 3) о животных |
| <input type="checkbox"/> 2) бытовые   | <input type="checkbox"/> 4) авторские  |

**А3.** Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) И.З. Сурикова | <input type="checkbox"/> 3) Н.А. Некрасова |
| <input type="checkbox"/> 2) И.С. Никитина | <input type="checkbox"/> 4) А.А. Фета      |

**А4.** Как зовут поэта Сурикова?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Иван Захарович | <input type="checkbox"/> 3) Федор Иванович       |
| <input type="checkbox"/> 2) Иван Саввич    | <input type="checkbox"/> 4) Афанасий Афанасьевич |

**А5.** Закончи предложение.

**Фёдор Иванович Тютчев – автор стихотворения ...**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) ... «Зима».         | <input type="checkbox"/> 3) ... «Январь».         |
| <input type="checkbox"/> 2) ... «Встреча зимы». | <input type="checkbox"/> 4) ... «Весенняя гроза». |

**В1.** В каком городе установлен памятник Ивану Фёдорову?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) во Владимире | <input type="checkbox"/> 3) в Москве           |
| <input type="checkbox"/> 2) в Иваново    | <input type="checkbox"/> 4) в Санкт-Петербурге |

**В2.** Закончи предложение.

**Иван Яковлевич Билибин был...**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ... композитором. | <input type="checkbox"/> 3) ... сказочником. |
| <input type="checkbox"/> 2) ... писателем.    | <input type="checkbox"/> 4) ... художником.  |

**В3.** Что значит слово **напраслина**?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ложное обвинение       | <input type="checkbox"/> 3) сорт зерна     |
| <input type="checkbox"/> 2) справедливое обвинение | <input type="checkbox"/> 4) напрасный труд |

**В4.** Из какого произведения приведённые слова?

**Зима, гостья, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) «Январь»  | <input type="checkbox"/> 3) «Встреча зимы» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Детство» | <input type="checkbox"/> 4) «Зима»         |

**В5.** Найди созвучное слово.

**Пыль летит – нити ...**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ... золотит.  | <input type="checkbox"/> 3) ... холодит.   |
| <input type="checkbox"/> 2) ... серебрит. | <input type="checkbox"/> 4) ... превратит. |

**С1.** О ком из поэтов идёт речь?

**Жизнь его была очень тяжёлой. Умер он в 39 лет от чахотки. Но детство его было счастливym.**

1) Ф.И. Тютчев

3) И.С. Никитин

2) А.А. Фет

4) И.З. Суриков

**С2.** Вставь пропущенное слово.

**Созвучные слова – это ... слова.**

1) родственные

3) рифмующиеся

2) близкие по смыслу

4) интересные

**С3.** Найди «лишнее».

1) «Стали они жить-поживать и добра наживать...»

2) «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»

3) «За тридевять земель, в тридесятом государстве...»

4) «Я на том пиру был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало...»

## Тестирование №2

### Вариант 1

**A1.** В каком городе родился А.С. Пушкин?

- 1) в Петербурге                       3) в Новгороде  
 2) в Москве                               4) в Париже

**A2.** Как баснописец относится к Вороне?

- 1) с завистью                               3) с восхищением  
 2) с юмором                                 4) с нежностью

**A3.** Какое произведение написал Л.Н. Толстой?

- 1) «Прыжок»                               3) «Зимний вечер»  
 2) «На севере диком...»               4) «Ворона и лисица»

**A4.** Из какого произведения приведённые строки?.

**Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.**

- 1) «Прыжок»                               3) «Лев и собачка»  
 2) «Акула»                                 4) «Какая бывает роса на траве?»

**A5.** Сколько братьев и сестёр было у Л.Н. Толстого?

- 1) два брата и две сестры               3) три брата и одна сестра  
 2) один брат и одна сестра             4) четыре брата и одна сестра

**B1.** В каком произведении поэт вспоминает о зимней буре?

- 1) «Зимнее утро»                         3) «Уж небо осенью дышало...»  
 2) «Зимний вечер»                       4) «Опрятней модного паркета...»

**B2.** Объясни значение слова **невежа**.

- 1) неуклюжий человек                   3) невоспитанный человек  
 2) умный человек                         4) неприятный человек

**B3.** Кто иносказательно, а не прямо рассказал о недостатках людей?

- 1) А.С. Пушкин                               3) Л.Н. Толстой  
 2) М.Ю. Лермонтов                       4) И.А. Крылов

**B4.** Узнай произведение по ключевым словам.

**Шляпа, забавляла, сын, капитал, ружьё, страх.**

- 1) «Акула»                                   3) «Куда девается вода из моря?»  
 2) «Прыжок»                                 4) «На севере диком...»

**C1.** Как наказал свою тётку-ткачиху князь Гвидон?

- 1) Он впился тётке прямо в правый глаз.  
 2) Он впился тётке прямо в левый глаз.  
 3) Нос ужалил богатырь.  
 4) Бровь ужалил богатырь.

**С2.** В чём успех баснописца И.А. Крылова?

- 1) Он очень любил и уважал людей.
- 2) Он хотел, чтобы люди были лучше.
- 3) Он высмеивал не людей, а их пороки.
- 4) Он смеялся над людьми.

**С3.** Как ласково называла няня маленького Сашу Пушкина?

- 1) Мой свет, красно солнышко.
- 2) Мой ненаглядный.
- 3) Мой ангел.
- 4) Мой внучек.

## Тестирование №2

### Вариант 2

**А1.** В честь чего в день рождения А.С. Пушкина по всей России звонили колокола?

- 1) В честь дня рождения будущего поэта.
- 2) В честь дня города Москвы.
- 3) В честь рождения внучки императора Павла I.
- 4) В честь церковного праздника.

**А2.** Как баснописец относится к Лисице?

- 1) с завистью
- 2) с состраданием
- 3) с юмором
- 4) с любовью

**А3.** Какое произведение написал Л.Н. Толстой?

- 1) «Куда девается вода из моря?»
- 2) «На севере диком...»
- 3) «Зимний вечер»
- 4) «Утёс»

**А3.** Из какого произведения приведённые строки?

**Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе**

- 1) «Акула»
- 2) «Лев и собачка»
- 3) «Прыжок»
- 4) «Какая бывает роса на траве?»

**А5.** В каком произведении Л.Н. Толстого говорится о дружбе животных?

- 1) «Прыжок»
- 2) «Акула»
- 3) «Лев и собачка»
- 4) «Котёнок»

**В1.** В каком произведении поэт рассказывает о зимней буре?

- 1) «Зимний вечер»
- 2) «Зимнее утро»
- 3) «Опрятней модного паркета...»
- 4) «В тот год осенняя погода...»

**В2.** К какому произведению подходит поговорка?

**Других не суди, на себя погляди.**

- 1) «Ворона и Лисица»
- 2) «Мартышка и Очки»
- 3) «Зеркало и Обезьяна»
- 4) «Утёс»

**В3.** Узнай произведение по ключевым словам.

**Мальчишки, артиллерист, купание на парусе, морское чудовище, страх отца.**

- 1) «Прыжок»
- 2) «Акула»
- 3) «Лев и собачка»
- 4) «Куда девается вода из моря?»

**В4.** Кто написал книгу «Азбука», в которую вошли многие рассказы и басни самого автора?

- 1) А.С. Пушкин
- 2) И.А. Крылов
- 3) М.Ю. Лермонтов
- 4) Л.Н. Толстой

**С1.** Найди определение **басни**?

- 1) Большой юмористический рассказ.
- 2) Маленький рассказ.
- 3) Сатирическое стихотворение
- 4) Произведение, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей

**С2.** Как наказал свою тётку-ткачиху князь Гвидон?

- 1) Он впился тётке прямо в правый глаз.
- 2) Он впился тётке прямо в левый глаз.
- 3) Нос ужалил богатырь.
- 4) Бровь ужалил богатырь.

**С3.** В чём успех баснописца И.А. Крылова?

- 1) Он очень любил и уважал людей.
- 2) Он хотел, чтобы люди были лучше.
- 3) Он высмеивал не людей, а их пороки.
- 4) Он смеялся над людьми.

## Тестирование №3

### Вариант 1

**A1.** По опорным словам узнай сказку.

**Трудолюбивая, заботливая, добрая, отзывчивая, самонадеянная, грубая**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) «Алёнушкины сказки»            | <input type="checkbox"/> 3) «Лягушка-путешественница» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Сказка про храброго зайца...» | <input type="checkbox"/> 4) «Мороз Иванович»          |

**A2.** Кто не встретился Евсейке на морском дне?

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) актинии  | <input type="checkbox"/> 3) рак-отшельник |
| <input type="checkbox"/> 2) лангусты | <input type="checkbox"/> 4) рыба-пила     |

**A3.** Кто автор стихотворения «Воробей»?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) А.А. Блок   | <input type="checkbox"/> 3) Саша Чёрный |
| <input type="checkbox"/> 2) С.А. Есенин | <input type="checkbox"/> 4) А.С. Пушкин |

**A4.** Какое стихотворение написал А.А. Блок?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) «Ветхая избушка» | <input type="checkbox"/> 3) «Воробей»                 |
| <input type="checkbox"/> 2) «Черёмуха»       | <input type="checkbox"/> 4) «Что ты тискаешь утёнка?» |

**A5.** Найди произведение, не написанное Сашей Чёрным?

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) «Что тискаешь утёнка?» | <input type="checkbox"/> 3) «Воробей» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Слон»                 | <input type="checkbox"/> 4) «Ворона»  |

**B1.** Почему не состоялось путешествие лягушки из сказки В.М. Гаршина?

- 1) Из-за хвастовства, зазнайства лягушки.
- 2) Лягушки не умеют летать.
- 3) Утки отказались её взять.
- 4) Прутик, на котором держалась лягушка, оказался непрочным.

**B2.** У кого на голове посидел Пашка в первый день?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) у кузнеца         | <input type="checkbox"/> 3) у А.С. Пушкина |
| <input type="checkbox"/> 2) у М.Ю. Лермонтова | <input type="checkbox"/> 4) у парикмахера  |

**B3.** Узнай произведение по ключевым словам.

**Бегемот, поиграть, пруд, малыш, большой.**

- 1) Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?»
- 2) А.А. Блок «Сны»
- 3) А.А. Блок «Ветхая избушка»
- 4) С.А. Есенин «Черёмуха»

**B4.** В каком произведении рассказывается о зимних забавах?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) А.А. Блок «Сны»            | <input type="checkbox"/> 3) Саша Чёрный «Слон»     |
| <input type="checkbox"/> 2) А.А. Блок «Ветхая избушка» | <input type="checkbox"/> 4) С.А. Есенин «Черёмуха» |

**C1.** Как ты понимаешь значение слова **ветхий**?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) разрушающийся от старости | <input type="checkbox"/> 3) дряхлый    |
| <input type="checkbox"/> 2) деревянный                | <input type="checkbox"/> 4) соломенный |

**С2.** Кто скрывается под псевдонимом Саша Чёрный?

- 1) Александр Максимович Гликберг
- 2) Александр Михайлович Гликберг
- 3) Михаил Александрович Гликберг
- 4) Алексей Михайлович Гликберг

**С3.** Найди предложения о народных сказках.

- 1) Эти сказки появились давным-давно.
- 2) Долгое время их просто рассказывали устно и не записывали.
- 3) У таких сказок нет автора.
- 4) Эти сказки всегда оригинальны, индивидуальны и необычны

## Тестирование №3 Вариант 2

**А1.** По опорным словам узнай сказку.

**Изобретательная, сообразительная, смелая, хвастливая, любопытная, болтливая, неунывающая.**

- 1) «Алёнушкины сказки»  
 2) «Лягука-путешественница»  
 3) «Мороз Иванович»

**А2.** Кто написал «Случай с Евсейкой»?

- 1) В.В. Бианки  3) А.И. Куприн  
 2) К.Г. Паустовский  4) М. Горький

**А3.** Кто автор стихотворения «Сны»?

- 1) Саша Чёрный  3) А.С. Пушкин  
 2) А.А. Блок  4) С.А. Есенин

**А4.** Какое из стихотворений принадлежит перу С.А. Есенина?

- 1) «Черёмуха»  3) «Ворона»  
 2) «Слон»  4) «Ветхая избушка»

**А5.** Найди стихотворение, ненаписанное А.А. Блоком?

- 1) «Ветхая избушка»  3) «Ворона»  
 2) «Сны»  4) «Воробей»

**В1.** Какая из авторских сказок очень похожа на русскую народную сказку?

- 1) «Морозко»  3) «Алёнушкины сказки»  
 2) «Мороз Иванович»  4) «Лягушка-путешественница»

**В2.** Как звали нянюшку из рассказа К.Г. Паустовского?

- 1) Ивановна  3) Петровна  
 2) Николаевна  4) Степановна

**В3.** Узнай произведение и его автора по ключевым словам.

**Уснуть, няня, сказка, лампадка.**

- 1) «Сны», А.А. Блок  3) «Ветхая избушка» А.А. Блок  
 2) «Слон», Саша Чёрный  4) «Черёмуха» С.А. Есенин

**В4.** В каком произведении автор учит бережному отношению к животным?

- 1) Саша Чёрный «Что тискаешь утёнка?»  
 2) С.А. Есенин «Черёмуха»  
 3) А.А. Блок «Ворона»  
 4) Саша Чёрный «Слон»

**С1.** Как ты понимаешь значение слова **брыкаться**?

- 1) то же, что лягаться, а также вообще бить, отбиваться ногами  
 2) активно сопротивляться, упрямиться  
 3) то же, что и купаться  
 4) то же, что и прижиматься

**С2.** Кто из поэтов так вспоминал свои детские годы?

**Дядя мой был ребята озорные и отчаянные. Трёх с половиной лет они посадили меня на лошадь без седла и сразу пустили в галоп. Я помню, что очумел и очень крепко держался за холку.**

1) А.С. Пушкин

3) А.А. Блок

2) Саша Чёрный

4) С.А. Есенин

**С3.** Какое лакомство помогло завести слона в дом?

1) круглый фисташковый торт

3) треугольный ананасовый торт

2) квадратный фисташковый торт

4) круглый банановый торт

## Тестирование №4

### Вариант 1

**A1.** Кто автор стихотворения «Разлука»?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) С.Я. Маршак   | <input type="checkbox"/> 3) Е.А. Благинина |
| <input type="checkbox"/> 2) С.В. Михалков | <input type="checkbox"/> 4) А.Л. Барто     |

**A1.** Какой рассказ принадлежит Н.Н. Носову?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) «Телефон»      | <input type="checkbox"/> 3) «Золотые слова»           |
| <input type="checkbox"/> 2) «Друг детства» | <input type="checkbox"/> 4) «Великие путешественники» |

**A1.** Что вместо волос было у Медузы Горгоны?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) длинные серые змеи   | <input type="checkbox"/> 3) длинные чёрные змеи  |
| <input type="checkbox"/> 2) длинные зелёные змеи | <input type="checkbox"/> 4) короткие чёрные змеи |

**A3.** Как болтал длинноногий аист из сказки Г.-Х. Андерсена?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) по-испански  | <input type="checkbox"/> 3) по-русски    |
| <input type="checkbox"/> 2) по-английски | <input type="checkbox"/> 4) по-египетски |

**A1.** Когда появился журнал «Весёлые картинки»?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) в 1924 году | <input type="checkbox"/> 3) в 1960 году |
| <input type="checkbox"/> 2) в 1956 году | <input type="checkbox"/> 4) в 1980 году |

**B2.** Узнай стихотворение по его описанию.

**Главный герой – мальчик, действие происходит в лесу; рассвет, туман**

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) С.Я. Маршак «Гроза днём»                     |
| <input type="checkbox"/> 2) С.В. Михалков «Если»                         |
| <input type="checkbox"/> 3) Е.А. Благинина «Кукушка»                     |
| <input type="checkbox"/> 4) С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной...» |

**B1.** Кто из перечисленных животных не упоминается в «Весёлых стихах»?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) слон и кит      | <input type="checkbox"/> 3) козёл и осёл   |
| <input type="checkbox"/> 2) курица и голуби | <input type="checkbox"/> 4) тигр и медведь |

**B1.** Из-за чего дрались два утиных семейства?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) из-за длинного угря | <input type="checkbox"/> 3) из-за червячка     |
| <input type="checkbox"/> 2) из-за улиток        | <input type="checkbox"/> 4) из-за головки угря |

**B2.** Сколько братьев было у стойкого оловянного солдатика из сказки Г.-Х. Андерсена?

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 6  | <input type="checkbox"/> 3) 15 |
| <input type="checkbox"/> 2) 12 | <input type="checkbox"/> 4) 24 |

**C1.** Как звали девушку, которая стала женой Персея?

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Аномеда   | <input type="checkbox"/> 3) Андромеда |
| <input type="checkbox"/> 2) Адонемеда | <input type="checkbox"/> 4) Андреда   |

**C2.** Угадай, о ком идёт речь?

**Титан, Похитил с Олимпа огонь и принёс его людям.**

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) о Персее  | <input type="checkbox"/> 3) о Минотавре |
| <input type="checkbox"/> 2) о Геракле | <input type="checkbox"/> 4) о Прометее  |

**С1.** Какова настоящая фамилия А.П. Платонова?

1) Климентов

2) Климентьев

3) Климов

4) Клёнов

## Тестирование №4 Вариант 2

**A1.** Какое стихотворение принадлежит С.Я. Маршаку?

- 1) «В лесу над росистой поляной...»  3) «Котёнок»  
 2) «В театре»  4) «Если»

**A2.** Какой рассказ принадлежит М.М. Зощенко?

- 1) «Телефон»  3) «Федина задача»  
 2) «Друг детства»  4) «Золотые слова»

**A3.** Во что превращался человек, посмотрев на Медузу Горгону?

- 1) в камень  3) в огонь  
 2) в дерево  4) в реку

**A4.** Что не просил царь у Персея в своём подземелье?

- 1) диковинных рыб  3) сочных ягод  
 2) сладких плодов  4) голову Медузы Горгоны

**A5.** Как утка назвала птенца, когда тот вывалился из скорлупы?

- 1) Ужасный урод!  3) Как он дурен!  
 2) Какой он страшный!  4) Настоящий индюшонок!

**B1.** Узнай стихотворение по его описанию.

**Оно весёлое, о детях. Раскрывает внутренний мир героя – ребёнка, его фантазии и мечты.**

- 1) С.Я. Маршак «Гроза днём»  
 2) А.Л. Барто «Разлука»  
 3) С.В. Михалков «Если»  
 4) Е.А. Благинина «Кукушка»

**B2.** Кто из перечисленных животных не упоминается в «Весёлых стихах»?

- 1) слон и кит  3) козёл и осёл  
 2) курица и голуби  4) тигр и медведь

**B3.** Что, по мнению утки, должен делать благовоспитанный утёнок?

- 1) громко стучать лапками  3) выворачивать лапки внутрь  
 2) выворачивать лапки наружу  4) держать лапки вместе

**B4.** Сколько зонтиков носит с собой герой сказки Г.-Х. Андерсена «Оле-Лукойе»?

- 1) 1  3) 3  
 2) 2  4) 4

**C1.** Как звали волшебницу, подарившую крылатые сандалии Персею?

- 1) Ана Паллада  3) Афина Паллада  
 2) Афина Пада  4) Ана Паллида

**C2.** Какое чудовище убивало путников, которые не могли разгадать загадку?

**Кто ходит утром на четырёх ногах, днём – на двух, а вечером – на трёх?**

- 1) Прометей  3) Посейдон  
 2) Персей  4) Сфинкс

**С3.** Как зовут Михалкова?

- 1) Сергей Валентинович
- 2) Сергей Владимирович

- 3) Семён Владимирович
- 4) Степан Владимирович

**Родной язык  
(русский)**

## Контрольная работа №1

20.09.2021 г

### КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

#### Липки

Светит горячее весеннее солнце. Льёт тёплый дождь. Алёнка и Таня вышли на улицу. Они стали шлёпать босыми ногами по лужам. Взлетели весёлые брызги. Девочки громко смеялись.

Дождь быстро кончился. Девочки увидели Ваню Дроздова. Он нёс маленькие деревца. Это были липки. Их вырастили из семян. Деревца будут сажать около пасеки. Пчёлы любят липовый цвет.



Водой не разольёшь \_\_\_\_\_  
Ветер в голове \_\_\_\_\_

**\* Для выполнения заданий 11, 12 нужно прочитать текст.**

#### Текст для чтения

*Ночью в коробке что-то зашуршало. Из неё выползло что-то усатое и мохнатое. А на спине жёлтый веерок. Веерок стал распрямляться. У меня на глазах безобразный червяк превращался в прекрасную бабочку.*

*По Н.Сладкову*

11. Какой заголовок отражает главную мысль текста?
  - 1) Случай ночью
  - 2) Червяк
  - 3) Удивительное превращение
  - 4) Веерок
12. Укажи предложение, которое должно быть **первым** в этом тексте.
  - 1) Удивительное событие запомнится мне на всю жизнь.
  - 2) На старом письменном столе стояла коробка.
  - 3) Бабочка расправила крылья и улетела.



### Текст для чтения

*... Дятел пробил в коре дырочку. Он напился берёзового сока и улетел. Побежал ручеёк по стволу дерева. Чистые крупные капли сока упали на землю. Прилетели синицы. Закружились вокруг берёзы бабочки. Пришли и рыжие муравьи. Всех угостила вкусным соком добрая берёза.*

11. Какой заголовок отражает главную мысль текста?
- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1) Дятел.       | 3) Добрая берёза. |
| 2) Вкусный сок. | 4) Рыжие муравьи. |
12. Укажи предложение, которое должно быть **первым** в этом тексте.
- 1) Все напился берёзового сока.
  - 2) Стоит на лесной опушке берёза.
  - 3) Насекомые слетелись к берёзе со всех сторон

**Литературное чтение  
на родном языке  
(русском)**

## Тестирование №1

### 1 вариант

#### Прочитай текст

#### Снегирь.

Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. Называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Что за странное желание -жить у нас зимой, когда здесь холодно и все птицы уже давно на юге? Но дело в том, что наши леса для снегирей уже «тёплые края»: летом они живут гораздо севернее, там, где очень сильные морозы.

Узнать снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, чёрные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на фоне белого снега.

Снегири-птицы солидные. Не торопясь перелетают они небольшими стайками с дерева на дерево, вежливо уступая самкам (которые окрашены так же, лишь грудь буровато-серого цвета) лучшие грозди рябины.

Когда зазвонит песня зяблика, снегири уже будут далеко на севере-на родине. Совьют там гнёзда, выведут и вскормят птенцов. А поздней осенью или в начале зимы снова раздастся их низкий звонкий посвист:» Жю...жю...жю...-мы прибыли!

Добро пожаловать! У нас в лесу всегда рады гостям.

По Ю.Дмитриеву

#### 1 Определи вид текста (художественный, учебный, справочный)

---

#### 2 Какое по жанру это художественное произведение (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица)

---

---

#### 3 Запиши, в какой сборник можно поместить это произведение? («Рассказы о животных», «Легенды и сказания о животных», Сборник стихов о родной природе»)

---

#### 4 Сформулируй и запиши полный ответ. Понравился ли тебе данный текст и чем? Запиши ответ.

---

---

---

---

---

---

**5 Что относится к устному народному творчеству:**

- а) сказки, поговорки, загадки
- б) стихи
- в) мифы

**6. Фольклор – это ...**

- А) Устное народное творчество.
- Б) Произносимый нараспев стишок.
- В) Произведение, которое имеет поучительный смысл.

**7. Произведение устного народного творчества, которое имеет поучительный смысл – это...**

- А) закличка
- Б) небылица
- В) пословица
- Г) считалка

## 2 вариант

### Прочитай текст.

В пути много бед ждёт перелётных птиц.

Тёмной ночью летят стаи мелких птичек, караваны журавлей. И вот начинается дождь. Ничего не видно впереди сквозь сплошную занавесь дождя. Мокнут перья, крылья тяжелеют. Лететь дальше становится не под силу. Стая за стаей опускается на землю. Здесь усталые, обессиленные птицы часто попадают в когти и в зубы хищников.

В густом тумане совсем теряют направление утки. Не видят, что мчатся прямо на скалы, и с разлёту разбиваются о них.

А страшные осенние бури?

Вот стаю ласточек ураган застал над морем – далеко от берегов. Свирепый ветер гонит птиц совсем не в ту сторону, куда им надо. И счастье, если птицы приметят в море пароход: забыв свой страх перед людьми, птицы опускаются прямо на палубу.

Ласточки – отличные летуны. А вот перепёлки летят тихо, тяжело. Но по пути в тёплые страны лежит широкое море. По дороге им приходится присаживаться для отдыха прямо на воду.

А что это за белые кольца на ногах у некоторых из перелётных? Эти лёгкие металлические кольца надели им учёные. Поймают птицу, наденут ей кольцо с номером и названием страны, где она поймана, - и выпустят. Птица летит – и где-нибудь по дороге или на далёкой зимовке её поймают другие люди. Они снимут кольцо и отошлют его тем учёным, которые окольцевали птицу. Или напечатают о своей находке в газете.

Так учёные узнают, какими путями и куда летают зимовать пернатые.

(По В.Бианки.)

**1 Определи вид текста (художественный, учебный, справочный)**

---

**2 Какое по жанру это художественное произведение (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица)**

---

---

**3 Запиши, в какой сборник можно поместить это произведение? «Сборник о животных», Легенды и сказания о животных», Сборник стихов»)**

---

**4 Сформулируй и запиши полный ответ. Понравился ли тебе данный текст и чем? Запиши ответ.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**5 Фольклор – это ...**

- А) Устное народное творчество.
- Б) Произносимый нараспев стишок.
- В) Произведение, которое имеет поучительный смысл.

**6 Произведение устного народного творчества, которое имеет поучительный смысл – это...**

- А) закличка
- Б) небылица
- В) пословица
- Г) считалка

**7 Короткое произведение устного народного творчества, в котором вместо предмета или явления описываются их признаки или действия. По ним нужно найти отгадку.**

- а) загадка
- б) скороговорка
- в) считалка

## Тестирование №2

### Вариант 1

#### *Прочитай текст*

#### Трусиха

Валя была трусиха. Она боялась мышей, лягушек, быков, пауков, гусениц. Её так и звали — «трусиха». Один раз ребята играли на улице, на большой куче песка. Мальчики строили крепость, а Валя и её младший братишка Андрюша варили обед для кукол. Валю в войну играть не принимали — ведь она была трусиха, а Андрюша для войны не годился, потому что умел ходить только на четвереньках.

Вдруг со стороны колхозного сарая послышались крики:

— Лохмач с цепи сорвался!.. К нам бежит!..

Все обернулись.

— Лохмач! Лохмач!.. Берегитесь, ребята!.. Ребята бросились врассыпную. Валя вбежала в сад и захлопнула за собой калитку.

На куче песка остался только маленький Андрюша — на четвереньках ведь не уйдёшь далеко. Он лежал в песочной крепости и ревел от страха, а грозный враг шёл на приступ.

Валя взвизгнула, выбежала из калитки, схватила в одну руку совок, а в другую — кукольную сковородку и, заслоня собой Андрюшу, встала у ворот крепости.

Огромный злющий пёс неся через лужайку прямо на неё. Он казался коротким и очень широким. Вот уже совсем близко его оскаленная, клыкастая пасть. Валя бросила в него сковородку, потом совок и крикнула изо всех сил:

— Пошёл вон!

— Фьють! Фьють, Лохмач! Сюда! — Это сторож бежал через улицу наперерез Лохмачу.

Услышав знакомый голос, Лохмач остановился и вильнул хвостом. Сторож взял его за ошейник и увёл. На улице стало тихо. Ребята медленно выползали из своих убежищ: один спускался с забора, другой вылезал из канавы... Все подошли к песочной крепости. Андрюша сидел и уже улыбался, вытирая глаза грязными кулачками.

Зато Валя плакала навзрыд.

— Ты что? — спросили ребята. — Лохмач тебя укусил?

— Нет, — отвечала она, — он не укусил... Просто я очень испугалась...

(236 слов)

(Н. Артюхова)

## Блок А

При выполнении заданий этой части (задания 1—8) выбери ответ к каждому заданию и обведи правильный ответ.

**А1.** В какое время года происходят события, описанные в тексте?

- А) летом
- Б) зимой
- В) поздней осенью

**А2.** Где происходят события, описанные в тексте?

- А) на улице
- Б) во дворе
- В) в доме

**А3.** Почему Валю считали трусихой?

- А) боялась быть дома одна
- Б) боялась мышей, лягушек, быков, пауков, гусениц
- В) боялась отвечать у доски

**А4.** Укажи близкое по значению сочетание слов к словосочетанию «бросились врассыпную».

- А) в разные стороны
- Б) в укрытие
- В) под защиту взрослых

**А5.** Отметь пословицу, определяющую главную мысль текста.

- А) Сам погибай, а товарища выручай.
- Б) Один за всех, а все за одного.
- В) Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и навстречу ему идёт.

**А6.** Подумай, что вынесено в заглавие текста.

- А) тема
- Б) основная мысль

**А7.** В какой раздел книги ты поместишь это произведение?

- А) о братьях наших меньших
- Б) друзья познаются в беде
- В) кто духом пал, тот пропал

**А8. Определи жанр произведения**

- А) сказка
- Б) рассказ
- В) басня
- Г) былина

**Блок Б**

**При выполнении заданий этой части (задания 1—6) кратко запиши ответ.**

**Б1. Назови героев произведения.** \_\_\_\_\_

**Б2. Восстанови с помощью цифр последовательность действий Вали после криков: «Лохмач с цепи сорвался! ... К нам бежит!...»**

- А) встала                      Д) взвизгнула
- Б) выбежала                Е) крикнула
- В) захлопнула            Ж) бросила
- Г) вбежала                 З) схватила

**Б3. Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.**

- А) Запоздалый плач Вали
- Б) Предупреждение об опасности
- В) Спасительная помощь
- Г) Игра детей на куче песка
- Д) Лохмач

**Б4. Считаешь ли ты Валу трусихой? Почему?**

---

---

**Б5. Запиши фамилии писателей (2—3), писавших о детях и про детей.**

---

---

**Б6. Назови героев произведений детских писателей, на которых ты хотел бы походить. Почему?**

---

---

## Вариант 2

### Прочитай текст

#### Ссора птиц

Один птицелов расстелил в лесу сеть, и в неё попались разные птицы. Стали они говорить:

— Соблазнила нас приманка, вот мы и попались, — сказали вороны.

— Давайте подумаем, как нам вырваться на волю, — предложили скворцы. — Будем стараться все как один, может, и освободимся.

Думали птицы, думали и придумали.

— Давайте, — заговорили голуби, — все разом взмахнём крыльями, может, взлетим, поднимем сеть?

— Верно, — подхватили остальные птицы. — Может, поднимем сеть, если дружно возьмёмся.

Дружно взмахнули все птицы крыльями, подняли сеть и полетели. Увидел птицелов, что сеть с птицами летит, — диву дался и бросился вдогонку.

Наверху летят птицы вместе с сетью, внизу бежит за ним птицелов. Бежит, глаз не спускает со своей сети, а как подбежал поближе и разглядел птиц, так и подумал: «Птицы-то в сеть попались разные!.. Может, перессорятся? Тогда они так быстро лететь не смогут, и сеть потянет их к земле! Тут-то я их и поймаю...»

И действительно, некоторое время все птицы дружно махали крыльями, а потом вороны закаркали:

— Никто так не старается, как мы, вороны! Если бы мы так ленились, как все, сеть давно бы упала на землю!

Услышали это голуби и рассердились:

— Будет вам бахвалиться! Мы стараемся не меньше вас!

Теперь пришла очередь обидеться скворцам. Вступили в спор и они.

Начали все птицы браниться, друг друга упрекать... Крыльями они уже махали еле-еле, и сеть тянула их к земле всё сильнее и сильнее.

Вскоре они летели совсем низко, но не замечали этого. Когда дружба врозь, работа на лад не идёт. Как только птицелов смог дотянуться до верёвки, он крепко ухватился за неё и притянул сеть к земле. Унёс птицелов птиц да в клетки их пересажал.

*(304 слова)*

## Блок А

При выполнении заданий этой части (задания 1—8) выбери ответ к каждому заданию и обведи правильный ответ.

**А1.** Где происходят события, описанные в начале текста?

- А) в деревне
- Б) в поле
- В) в лесу

**А2.** Почему попались птицы в сеть?

- А) соблазнились приманкой
- Б) любопытно было узнать, что внутри
- В) захотели попасть в клетку

**А3.** Выбери верный вариант значения выражения «все как один».

- А) дружно
- Б) весело
- В) быстро

**А4.** Что помогло птицелову поймать птиц во второй раз?

- А) птицы выбились из сил
- Б) птицы затеяли вздорную ссору и потеряли высоту
- В) птицы запутались в сети

**А5.** Какое образное выражение помогает понять главную мысль текста?

- А) Дружно не грузно, а врозь хоть брось
- Б) Друзья познаются в беде
- В) Долг платежом красен

**А6.** Подумай, что вынесено в заглавие текста?

- А) основная мысль
- Б) тема

**А7.** В какой сборник можно поместить это произведение?

- А) сборник сказок
- Б) сборник басен
- В) сборник былин
- Г) сборник рассказов

**А8.** Главная мысль какой басни созвучна с главной мыслью этого произведения?

А) И. Крылов «Лебедь, рак и щука»

Б) И. Крылов «Мартышка и очки»

В) И. Крылов «Кот и повар»

**Блок Б**

**При выполнении заданий этой части (задания 1—6) кратко запиши ответ.**

**Б1.** Назови героев произведения. \_\_\_\_\_

**Б2.** Могут ли происходить события, описанные в тексте, зимой? Докажи — почему.

\_\_\_\_\_

**Б3.** Объясни значение выражения «диву дался».

\_\_\_\_\_

**Б4.** Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.

А) Снова в неволе

Б) Птицы держат совет: как вырваться на волю

В) Дружный полёт

Г) Соблазнившись приманкой, птицы попадают в сеть

Д) Вздорная ссора птиц

**Б5.** О чём главном хотел сказать нам автор, аргументируй свой ответ словами из текста.

\_\_\_\_\_

**Б6.** Вспомни названия произведений (1—2), героями которых тоже являются птицы.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# **Иностранный язык**

## **(английский)**

## Тестирование №1

### 1. Реши пример и запиши ответ буквами:

Образец:  $12+6 = \text{eighteen (18)}$

$3+4=$

$10+7=$

$18+2=$

$11+5=$

$12+2=$

$70+2=$

### 2. Напиши множественное число существительных:

a pencil -

a frog -

a rubber -

a book -

a school -

a school bag -

### 3. Составь предложения:

1. is/my/Lulu/name.

---

2. school/like/I.

---

3. PE/I/Music/and/like.

---

4. my/ subject/is/Maths/favourite.

---

5. hands/clap/your!

---

### 4. Напиши предложения, пользуясь подсказками:

Образец: pencil (he) – This is his pencil.

1. school bag (I) – This is \_\_\_\_\_

2. grandma (she) – \_\_\_\_\_

3. sister (we) – \_\_\_\_\_

4. mother (they) – \_\_\_\_\_

### 5. Переведи словосочетания на английский язык:

её сестра –

твой кот –

наш сад –

его родословное древо –

## Тестирование №2

### 1. Переведите слова

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 1. Парта-         | a) coke    |
| 2. Мяч            | b) pencil  |
| 3. Чайный сервиз- | c) sister  |
| 4. Кукла          | d) school  |
| 5. Кола           | e) ball    |
| 6. Поп корн       | f) tea set |
| 7. Ручка          | g) doll    |
| 8. Карандаш       | h) desk    |
| 9. Школа          | i) pen     |
| 10 Сестра         | j) popcorn |

### 2. Вставить a или an

.... book, ....elephant, ..... tomato, .....burger, .... train, ....orange, ....egg.

### 3. Вставьте am, is, are

- 1 They ..... my toys.
2. It..... a book.
3. My Mum and I ..... happy.
4. They ..... family.
5. Sue.... my sister.

### 4. Вставьте some или an

1. My Mum has not got .... tomatoes.
2. Have you got ... lemonade?
3. Can I have ..... sandwiches, please ?
4. .I haven't got ..... pizza
5. He has got ..... chocolate

### 5.Правильно соедини числительные.

- |             |       |
|-------------|-------|
| 1 .twelve   | a) 13 |
| 2. twenty   | b) 11 |
| 3. thirteen | c) 20 |
| 4. Eleven   | d) 12 |

6 . **Выбери do или does**

1. **Do / Does** you like ice cream?
2. **Do / Does** she live in Russia?
3. **Do / Does** he speak English?
4. **Do / Does** a monkey like bananas?

### Тестирование №3

#### 1. Напиши недостающие буквы:

B \_ \_ sc \_ \_ ts                  p \_ \_ a \_ \_ \_ s

Ch \_ \_ o \_ \_ t \_                  r \_ c \_

S \_ u \_ \_ g \_ s                  j \_ \_ c \_

L \_ \_ \_ na \_ \_                  p \_ \_ cor \_

#### 2. Вставьте do, don't, does, doesn't:

1. \_\_\_\_\_ you like chips? Yes, \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ your sister like milk? No, \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ British students like fish and chips? Yes, \_\_\_\_\_
4. I \_\_\_\_\_ like milk but I like lemonade.
5. She \_\_\_\_\_ like burgers but she likes popcorn.

#### 3. Поставь исчисляемое существительное во множественное число, а если существительное неисчисляемое, поставь X.

1. carrot - \_\_\_\_\_
2. meat - \_\_\_\_\_
3. popcorn - \_\_\_\_\_
4. cheese - \_\_\_\_\_
5. juice - \_\_\_\_\_
6. sausage - \_\_\_\_\_
7. apple - \_\_\_\_\_

#### 4. Прочитай описание комнаты. Вставь a, the, -.

This is my room. It is big and nice. There is \_\_\_\_\_ bed, \_\_\_\_\_ desk, \_\_\_\_\_ chairs and \_\_\_\_\_ bookcase.

I have got \_\_\_\_\_ computer on \_\_\_\_\_ table and \_\_\_\_\_ lamp. There is \_\_\_\_\_ TV on \_\_\_\_\_ wall. \_\_\_\_\_ walls are green and white. I love my room.

#### 5. Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения:

1. My/Math/subject/is/favourite.

---

2.some/ Can/have/I/milk?

---

3.don`t/You/like/vegetables/

---

4. your/food/What`s/favourite?

---

**6. Напиши вопросительную и отрицательную форму:**

1. He likes fruits.

---

2. She is my little sister.

---

3. My mother eats vegetables.

---

4. You have 5 lessons every day.

**7. Выбери правильное слово и подчеркни его:**

1. I have got **some/any** milk in the glass.

2. We haven`t got **some/any** chairs in the room.

3. Has he got **some/any** pencils on the table?

4. Can I have **some/any** rice?

5. Have you got **some/any** sandwiches?

6. I have **some/any** apples in the lunch box.

**8. Прочитай текст. Выполни задание к тесту. Напиши True (правда), false (неправда):**

Hi, my friend! My name is Mike. I have got a big happy family. We are not from Russia. We are from America. I have got a mother. Her name is Jill. She is kind. I have got a father. His name is Jack. He is clever. I have got a little sister. My sister isn`t a pupil – she is three. She has got two dolls and a little toy puppy. She likes to play.

My grandmother and grandfather are from Britain. They are fine.

We have got a dog. It is black and white. It is funny.

I love my family.

And how are you? Have you got a sister or a brother? Is your family from Britain? Have you got a pet?

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Mike has got a big family. _____ | 6. His sister is seven. _____      |
| 2. His family is happy. _____       | 7. Mike has got a black cat. _____ |
| 3. His family is from Russia. _____ | 8. Mike loves his family.          |

4. Mike has got a mum, Jill. \_\_\_\_\_
5. Mike has got a dad, Jack. \_\_\_\_\_

## Тестирование №4

### I. Расшифруй слово и найди значение.

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| 1) umiscla xob | a) чайный сервиз        |
| 2) lodl        | b) поезд                |
| 3) riatn       | c) кукла                |
| 4) pehelatn    | d) слон                 |
| 5) eat tes     | e) музыкальная шкатулка |

### II. Вычеркни лишнее слово.

- 1) pencil, ball, doll, rocking horse.
- 2) computers, dolls, chair, armchairs.
- 3) apple, nose, box, home.
- 4) radio, bed, desk, lamps.

### III. Подчеркни правильное слово.

- 1) This **is** / **are** a computer.
- 2) Whose **is** / **are** toys?
- 3) That **is** / **are** a school bag.
- 4) Those **is** / **are** Ann's dolls.
- 5) What **is** / **are** this?

### IV. Вставь артикль а / an там, где нужно.

- 1) This is \_\_\_ desk.
- 2) That is \_\_\_ aeroplane.
- 3) These are \_\_\_\_\_ my computers.
- 4) It looks like \_\_\_ cat.
- 5) Look at \_\_\_ his playroom.

### V. Ответь на вопросы.

e.g. *Whose is this pencil? (Maria) – It's Maria's*

*Whose are these books? (Larry) – They're Larry's*

- 1) Whose is this pen? (Mike) \_\_\_\_\_
- 2) Whose are those toys? (Kirill) \_\_\_\_\_
- 3) Whose are these dolls? (Diana) \_\_\_\_\_
- 4) Whose is that computer? (Helen) \_\_\_\_\_
- 5) Whose is this chair? (Ann) \_\_\_\_\_

### VI. Подбери соответствующий ответ на вопрос.

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) Whose is this desk? | A) It's Marina's.    |
| 2) What's this?        | B) They're books.    |
| 3) What are these?     | C) It's an armchair. |

### VII. Поставь слова в правильном порядке.

- 1) is / nice / It / very.
- 2) are / My / chairs / white.
- 3) funny / at / radio / Look / my!
- 4) are / Whose / these / books?

### VIII. Прочитай текст и выполни задание. Напиши True (правда) и False (неправда).

This is Anna's playroom. Look! That's her computer and this is her desk. It's white and brown. And look at her toys! That's her train and her doll. It's funny. That's a grey radio. It looks like a mouse.

- 1) This is Anna's kitchen. \_\_\_\_\_
- 2) She has got a white computer and a brown desk. \_\_\_\_\_
- 3) A red radio looks like a mouse. \_\_\_\_\_

# Математика

21.09.2021 г.

Контрольная работа №1 (входная)

**Вариант 1**

1. Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$93-12= \qquad 80-24=$$

$$48+11= \qquad 16+84=$$

$$62-37= \qquad 34+17=$$

3. Решите уравнения:

$$65-X=58 \qquad 25+X=39$$

4. Сравните:

4см 2мм ... 40мм

3дм 6см...4дм

1ч ... 60 мин

5. Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина.

6. \* Задача на смекалку

В болоте жила лягушка Квакушка и ее мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съела 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

7\* Вставь вместо звездочек знаки + или – , чтобы записи были верными.

$$36 * 8 * 9 = 37$$

$$23 * 6 * 12 = 5$$

**Вариант 2**

1. Решите задачу:

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$52-11= \qquad 70-18=$$

$$48+31= \qquad 37+63=$$

$$94-69= \qquad 66+38=$$

3. Решите уравнения:

$$X-14=50 \qquad X+17=29$$

4. Сравните:

5см 1мм...50мм

2м 8дм...3м

1ч ... 70 мин

5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.

6. \* Задача на смекалку

Мышка-норушка и 2 лягушки – квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-норушки и одна лягушка квакушка. Кто тяжелее: мышка или лягушка?

7\* Вставь вместо звездочек знаки + или – , чтобы записи были верными.

$$55 * 7 * 8 = 56$$

$$86 * 4 * 20 = 70$$

06.10.2021 г

**Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»**

**Вариант 1.**

**1.Выполнить вычисления:**

$3*4$   $5*2$   $12:6$   $16:2$   $3*7-11$   $49+3*3$   $16:2*3$   $6*2:3$

**2.Решить уравнения:**

$38+X=70$        $X-23=77$

**3.Решить задачу:**

Маше надо поставить 10 роз в вазочки, по 5 роз в каждую. Сколько вазочек надо?

**4. Начертите прямоугольник и найдите его периметр: длина-6см, ширина- 3 см.**

**5.Сравните:**

$1\text{ м} * 98\text{ см}$                    $25\text{ м} * 4\text{ см}$   
 $53\text{ мм} * 5\text{ см}$                  $30\text{ мм} * 3\text{ см}$

**6.\* Реши задачу:**

У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

**7\* Запиши величины в порядке убывания.**

1дм4мм, 2дм, 13 мм, 86 мм, 5см2мм, 45см.

**Вариант 2.**

**1.Выполнить вычисления:**

$5*3$   $2*7$   $18:2$   $18:3$   $8*3-14$   $66+2*3$   $14:2*5$   $9*2:3$

**2.Решить уравнения:**

$40-X=19$        $X+52=80$

**3.Решить задачу:**

Юра решил 15 примеров и записал их в столбики, по 5 примеров в каждый столбик. Сколько столбиков получилось у Юры?

**4. Начертите прямоугольник и найдите его периметр: длина– 7см, ширина-2см.**

**5.Сравните:**

$13\text{ м} * 2\text{ см}$                            $68\text{ мм} * 6\text{ см}$   
 $42\text{ мм} * 24\text{ мм}$                      $4\text{ м} * 400\text{ см}$

**6.\* Реши задачу.**

Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

**7\* Запиши величины в порядке возрастания.**

2дм, 13 мм, 45 см, 86 мм, 5см2мм, 1дм4мм.

19.10.2021 г.

**Контрольная работа № 3 «Табличное умножение и деление».**

**Вариант 1.**

**1. Найдите значение выражений:**

$5 \cdot 4$     $8 \cdot 4$     $27 : 9$     $30 : 6$     $10 \cdot 2$     $40 : 10$

**2. Найдите значение выражений:**

$3 \cdot (48 : 8)$     $50 : 10 \cdot 9$     $90 - (36 - 28) : 4$     $30 + 5 \cdot (12 - 6)$

**3. Запиши выражения в столбик и найди их значение:**

$68 + 25$     $78 - 49$     $32 + 65$     $60 - 28$

**4. Решить задачу:**

На одной полке было 27 книг, а на другой в 3 раза меньше. Сколько книг на двух полках?

**5. Найти периметр квадрата, длина стороны которого 5 см.**

**6\*.** Бревно распилили на части. Сделано 3 распила. Длина каждой получившейся части 2 м. Какой длины было бревно?

**7\*** Начиная с числа 13, составь ряд чисел из семи чисел, в котором каждое следующее число увеличивается на 8.

**Вариант 2.**

**1. Найдите значение выражений:**

$6 \cdot 5$     $7 \cdot 4$     $36 : 9$     $48 : 8$     $10 \cdot 7$     $50 : 5$

**2. Найдите значение выражений:**

$2 \cdot (48 : 6)$     $30 : 30 \cdot 9$     $80 - (45 - 37) : 2$     $40 + 4 \cdot (16 - 8)$

**3. Запиши выражения в столбик и найди их значение:**

$42 + 59$     $85 - 67$     $32 + 47$     $90 - 48$

**4. Решить задачу:**

В аллее растёт 45 берёз, а дубков в 5 раз меньше. Сколько всего деревьев растёт в аллее?

**5. Найти периметр квадрата, длина стороны которого 6 см.**

**6\*.** При постройке забора плотники поставили по прямой 5 столбов, расстояние между которыми было по 2 метра. Чему равно расстояние между крайними столбами?

**7\*** Начиная с числа 61, составь ряд чисел из семи чисел, в котором каждое следующее число уменьшается на 7.

01.12.2021 г.

**Контрольная работа № 4 «Табличное умножение и деление».**

**Вариант 1.**

**1. Найдите значение выражений:**

$$9 \cdot 4 \quad 27 : 3 \quad 28 : 4 \quad 63 : 7 \quad 4 \cdot 9 \quad 18 : 6 \quad 7 \cdot 8 \quad 48 : 6$$

**2. Найдите значение выражений:**

$$5 \cdot (18 : 3) + 58 \qquad 8 \cdot 4 + (70 - 56) \qquad 48 : 8 + 24 : 6$$

**3. Решить уравнения:**

$$X \cdot 9 = 9 \quad 36 : y = 4 \quad a \cdot 5 = 35 \quad X - 34 = 58$$

**4. Решить задачу:**

На изготовление 4 скворечников ушло 36 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников?

**5. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2 см и 6 см.**

**6.\*** Маме и дочке вместе 28 лет. Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке?

**7\*** Используя цифры 1, 2, 3, 4, 5, восстанови пример. Каждую цифру используй 1 раз.  
 $** + ** + * = 60$

**Вариант 2.**

**1. Найдите значение выражений:**

$$24 : 3 \quad 8 \cdot 6 \quad 20 : 5 \quad 30 : 6 \quad 6 \cdot 7 \quad 48 : 8 \quad 21 : 3 \quad 8 \cdot 9$$

**2. Найдите значение выражений:**

$$9 \times (12 : 6) + 47 \qquad 6 \times 2 + (90 - 73) \qquad 54 : 9 + 28 : 4$$

**3. Решить уравнения:**

$$6 \cdot C = 6 \quad Y : 4 = 16 \quad 42 : B = 7 \quad 82 - x = 64$$

**4. Решить задачу:**

В 6 одинаковых банок разлили 18 л морса. Сколько таких банок нужно для 24 л морса?

**5. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4 см.**

**6.\*** На одной тарелке лежит на 6 орехов больше, чем на другой. Сколько орехов надо переложить с одной тарелки на другую, чтобы орехов на обеих тарелках стало поровну?

**7\*** Используя цифры 1, 2, 3, 4, 5, восстанови пример. Каждую цифру используй 1 раз.  
 $** + ** + * = 51$

**21.12.2021 г**  
**Контрольная работа № 5 по теме «Доли».**  
**Вариант 1.**

**1. Решите задачу:**

В куске было 24 м драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3 м на каждое. Сколько метров драпа осталось в куске?

**2. Решите задачу:**

Коля прошел 3м, и это одна шестая часть пути. Какова длина всего пути, который должен пройти Коля?

**3. Найдите значение выражений:**

$$8 \cdot 9 - 63 : 9 = \quad (35 - 8) : 3 =$$

$$43 - 4 \cdot 9 + 18 = \quad 6 \cdot 8 + 7 \cdot 3 =$$

**4. Начертите прямоугольник со сторонами 4см и 2см.**

а) Найдите его периметр и площадь;

б) Разделите прямоугольник на четыре равные части, закрасьте одну четвёртую часть.

**5. Выполните преобразования:**

$$8\text{дм } 2\text{см} = \dots\text{см}$$

$$1\text{ч } 15\text{мин} = \dots\text{ мин}$$

$$35\text{мм} = \dots\text{см} \dots\text{мм}$$

$$3\text{ см}^2\ 8\text{ мм}^2 = \dots\text{мм}^2$$

**6\*.** Задумали число, увеличили его в 8 раз, уменьшили сначала на 12, а затем в 7 раз и получили 4. Какое число задумали?

**7\*.** Используя все известные тебе арифметические действия и скобки, составь равенства  $5 * 5 * 5 * 5 = 7$

$$5 * 5 * 5 * 5 = 50$$

**Вариант 2.**

**1. Решите задачу:**

Школьники посадили 4 ряда по 7 елей в каждом. Им ещё осталось посадить 17 елей. Сколько всего елей надо было посадить школьникам?

**2. Решите задачу:**

Рабочий выточил 30 деталей, и это одна вторая часть всего задания. Сколько деталей должен выточить рабочий?

**3. Найдите значение выражений:**

$$63 : 9 - 54 : 9 = \quad (21 + 28) : 7 =$$

$$51 - 4 \cdot 9 + 21 = \quad 3 \cdot 5 + 9 \cdot 4 =$$

**4. Начертите прямоугольник со сторонами 6см и 3см.**

а) Найдите его площадь и периметр;

б) Разделите прямоугольник на 3 равные части, закрасьте одну третью часть.

**5. Выполните преобразования:**

$$5\text{см } 7\text{мм} = \dots\text{мм}$$

$$80\text{мин} = \dots\text{ч } \dots\text{ мин}$$

$$43\text{дм} = \dots\text{м} \dots\text{дм}$$

$$7\text{ см}^2\ 4\text{мм}^2 = \dots\text{мм}^2$$

**6\*.** Задумали число, увеличили его на 3, затем увеличили сначала в 9 раз, потом еще на 15 и получили 60. Какое число задумали?

**7\*.** Используя все известные тебе арифметические действия и скобки, составь равенства  $5 * 5 * 5 * 5 = 7$

15.02.2022 г

**Контрольная работа № 6 «Умножение и деление»**

**Вариант 1**

1. Решите примеры.

$$\begin{array}{ll} 7 \cdot 12 = & 96 : 3 = \\ 25 \cdot 3 = & 76 : 2 = \\ 18 \cdot 5 = & 70 : 14 = \\ 4 \cdot 21 = & 84 : 28 = \end{array}$$

2. Решите задачу.

Школьники посадили 4 ряда яблонь по 15 деревьев в каждом ряду и 3 ряда слив по 10 деревьев в каждом ряду. Сколько всего деревьев посадили школьники?

3. Решите задачу.

Длина прямоугольника 15 см, ширина 7 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

4. Сравните.

$$\begin{array}{ll} 8 \text{ дм } 3 \text{ см } \dots 3 \text{ дм} & 8 \text{ дм } 1 \text{ см } \dots 6 \text{ дм} \\ 61 \text{ см } \dots 7 \text{ дм } 4 \text{ см} & 5 \text{ дм } \dots 45 \text{ дм} \end{array}$$

5. Решите уравнения.

$$x \cdot 14 = 84 \qquad 96 : x = 24$$

6. Ваня живет выше Пети, но ниже Сени, а Коля живет ниже Пети. На каком этаже четырёхэтажного дома живёт каждый из них?

**7\*** Используя все известные тебе арифметические действия и скобки, составь равенства  $5 * 5 * 5 * 5 = 5$

$$5 * 5 * 5 * 5 = 26$$

**Вариант 2**

1. Решите примеры.

$$\begin{array}{ll} 14 \cdot 7 = & 90 : 15 = \\ 3 \cdot 26 = & 46 : 2 = \\ 19 \cdot 5 = & 92 : 4 = \\ 48 \cdot 2 = & 72 : 24 = \end{array}$$

2. Решите задачу.

Группа экскурсантов разместилась в 2 катерах по 16 человек в каждом и в 3 лодках по 8 человек в каждой. Сколько всего было экскурсантов?

3. Решите задачу.

Длина прямоугольника 18 см, ширина 5 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

4. Сравните.

$$\begin{array}{ll} 7 \text{ дм } 2 \text{ см } \dots 2 \text{ дм} & 7 \text{ дм } 3 \text{ см } \dots 5 \text{ дм} \\ 8 \text{ дм } \dots 1 \text{ м } 9 \text{ дм} & 4 \text{ дм } \dots 94 \text{ дм} \end{array}$$

5. Решите уравнения.

$$x : 23 = 4 \qquad 16 \cdot x = 64$$

6. В семье четверо детей, им 5, 8, 13 и 15 лет, а зовут их Таня, Юра, Света и Лена. Сколько лет каждому из них, если одна девочка ходит в детский сад, Таня старше, чем Юра, а сумма лет Тани и Светы делится на 3?

**7\*** Используя все известные тебе арифметические действия и скобки, составь равенства  $5 * 5 * 5 * 5 = 5$

$$5 * 5 * 5 * 5 = 26$$

**15.03.2022 г**  
**Контрольная работа № 7 «Деление с остатком».**  
**Вариант 1.**

**1. Решить задачу:**

На одно платье идёт 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

**2. Выполни деление с остатком:**

10:3    8:5    6:4    9:2    23:4    42:5    17:6    65:8

**3. Сравни:**

6 м 8дм...68дм            89дм...9дм 8 см  
45 мм...4 см 5 мм        5дм 4 см...8дм

**4. Решите геометрическую задачу:**

Длина прямоугольника 7 см, ширина 5 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника

**5\*. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его:**

- А) метр, дециметр, килограмм, сантиметр.
- Б) делимое, частное, делитель, множитель.
- В) март, октябрь, январь, зима, июнь.

**6\* Запиши только ответ в задаче:**

В двух корзинах сначала было 16 груш. Когда переложили из одной корзины в другую 4 груши, то в обеих корзинах стало груш поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

**Вариант 2.**

**1. Решить задачу:**

У Оли 15 руб. Сколько булочек по 4 руб. она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

**2. Выполни деление с остатком:**

9:4    7:2    8:3    12:5    43:8    19:6    54:7    82:9

**3. Сравни:**

38дм... 3 м 8дм        68 см...8дм 6 см  
37 мм...4 см            5 м...48дм

**4. Решите геометрическую задачу:**

Длина прямоугольника 8 см, ширина 3 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

**5\*. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его:**

- А) ель, сосна, дерево, липа, берёза.
- Б) сложение, уменьшаемое, деление, умножение.
- В) минута, час, сутки, утро, секунда.

**6\* Запиши только ответ в задаче:**

На двух полках сначала было 18 книг. Когда с одной полки на другую переставили 6 книг, то на полках книг стало поровну. Сколько книг было сначала на каждой полке?

05.04.2022 г

**Контрольная работа № 8 «Нумерация в пределах 1000».**

**Вариант 1.**

**1. Решить задачу:**

В столовой за два дня израсходовали 70 кг муки из одинаковых пакетов. В первый день израсходовали 8 пакетов по 5 кг. Сколько пакетов израсходовали во второй день?

**2. Вычисли:**

$$600+70+9 \quad 700+99+1 \quad 840-40+1 \quad 905+70 \quad 458-8-1 \quad 354-300$$

**3. Вставь пропущенные числа.**

$$\dots \text{ м } 28 \text{ см} = 628 \text{ см} \quad 3 \text{ м } 60 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$780 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см} \quad 42 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

**4. Решите геометрическую задачу:**

Длина участка 18 м, ширина на 6 м меньше. Найди периметр участка.

**5\*.** Катя старше Вали, а Нина старше Кати, но младше Светы. Запиши имена девочек в порядке уменьшения их возрастов.

**6\* Расставь скобки так, чтобы выражение стало верным**

$$84 - 24 : 3 \cdot 4 + 15 = 95$$

**Вариант 2.**

**1. Решить задачу:**

На пошив одного халата идёт 2 м ткани. На пошив 8 пижам нужно столько же ткани, что и на пошив 12 халатов. Сколько метров ткани идёт на пошив одной пижамы?

**2. Вычисли:**

$$300+50+9 \quad 800+99+1 \quad 840-40-1 \quad 340+6 \quad 468-8-1 \quad 657-50$$

**3. Вставь пропущенные числа:**

$$\dots \text{ м } 34 \text{ см} = 634 \text{ см} \quad 8 \text{ м } 60 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$693 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см} \quad 48 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

**4. Решите геометрическую задачу:**

Длина спортивного зала 20 м, а ширина на 10 м меньше. Найди площадь зала.

**5\*.** В квартирах № 1, 2, 3 жили три котёнка: белый, чёрный и рыжий. В квартирах № 1 и 2 жил не чёрный котёнок. Белый котёнок жил не в квартире № 1. В какой квартире жил каждый котёнок?

**6\* Расставь скобки так, чтобы выражение стало верным**

$$84 - 24 : 3 \cdot 4 + 15 = 95$$

27.04.2022 г

**Контрольная работа № 9 «Сложение и вычитание».**

**Вариант 1.**

**1. Решить задачу:**

Рабочий за 8 ч изготавливает 64 детали. За какое время он изготовит 80 деталей, если за час будет изготавливать на 2 детали больше?

**2. Вычисли в столбик:**

$$546+353 \quad 548-435 \quad 654+166$$

$$644-336 \quad 432+468 \quad 543-177$$

**3. Реши уравнения:**

$$a-320=480 \quad 260+y=480 \quad 450:x=10$$

**4. Запиши выражения и найди их значения.**

А) Из разности чисел 436 и 267 вычешь частное чисел 99 и 3.

Б) К сумме чисел 256 и 489 прибавить произведение чисел 23 и 5.

**5\*.** Миша, Коля и Дима помогали собирать урожай – вишню, смородину и крыжовник. Каждый из них собрал что-то одно. Кто что собрал, если известно, что больше всего было собрано смородины, Миша не собирал крыжовник, а Миша и Коля вдвоём набрали ягод меньше, чем Дима?

**6\* Запиши 3 примера на деление, в котором частное равно 5 и остаток 3**

**Вариант 2.**

**1. Решить задачу:**

В 5 мешков расфасовали 40 кг муки. Сколько потребуется мешков, если в каждый будет входить на 2 кг муки больше?

**2. Вычисли в столбик:**

$$345+453 \quad 456-134 \quad 543+168$$

$$405-145 \quad 651+149 \quad 452-174$$

**3. Реши уравнения:**

$$x+140=320 \quad y-440=370 \quad 10*a=750$$

**4. Запиши выражения и найди их значения.**

А) из суммы чисел 234 и 547 вычешь произведение чисел 23 и 4.

Б) к разности чисел 345 и 188 прибавить частное чисел 75 и 25.

**5\*.** В одном доме живут четыре друга. Вадим и шофёр старше Сергея. Николай и слесарь занимаются боксом. Электрик – младший из друзей. По вечерам Антон и токарь играют в домино против Сергея и электрика. Определите профессию каждого.

**6 \* Запиши 3 примера на деление, в котором частное равно 7 и остаток**

17.05.2022 г

Годовая контрольная работа № 10

Вариант 1

1. Решите задачу:

Миша разложил в большой альбом на 8 страницах по 7 марок, а в маленький на 6 страниц по 4 марки. Сколько всего марок разложил Миша?

2. Реши уравнения:

$$28 + X = 84 \quad 90 - x = 38 \quad x : 14 = 4$$

3. Решите примеры, записывая в столбик:

$$354 + 228 =$$

$$505 + 337 =$$

$$867 - 349 =$$

$$650 - 370 =$$

4. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

5. Сравните и поставьте знаки сравнения: >, <, =

3ч ... 120 мин

1кг ... 532 г

4м 5дм ... 45дм

1 сут. ... 23 ч

6. \* Задача на смекалку:

Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

7\* Задача на смекалку:

Запишите не менее трех двузначных чисел, которые при делении на 7 дают остаток 5.

## Вариант 2

### 1. Решите задачу:

На даче дедушка посадил 3 ряда по 9 кустов чёрной смородины и 5 рядов по 7 кустов красной смородины. Сколько всего кустов красной и чёрной смородины посадил дедушка?

### 2. Реши уравнения:

$$X + 48 = 94 \quad 62 - x = 29 \quad x : 15 = 5$$

### 3. Решите примеры, записывая в столбик:

$$744 + 180 =$$

$$623 + 79 =$$

$$925 - 307 =$$

$$136 - 98 =$$

### 4. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 12 см, а ширина в 3 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

### 5. Сравните и поставьте знаки сравнения: >, <, =

1ч ... 100 мин

300 г ... 1 кг

87дм ... 8м 7дм

2 сут. ... 40 ч

### 6. \* Задача на смекалку:

Вини – Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик – в два раза меньше Вини – Пуха. Кто сколько сгущенки съел?

### 7\* Задача на смекалку:

Запиши не менее трех двузначных чисел, которые при делении на 8 дают остаток 6.

# Окружающий мир

## Диагностическая работа №1

### 1. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

### 2. К неживой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

### 3. К живой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

### 4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

### 5. Животные – это:

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

### 6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

### 7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

### 8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

### 9. Что люди делают для спасения живой природы?

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

### 10. Что такое заповедники?

- заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

### 11. Подчеркни лишнее в каждом столбике:

дуб	подосиновик	комар
ёжик	опята	крот
земляника	олень	кит
берёза	боровик	кедр

**12. К внутреннему миру человека относятся:**

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

**13. Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:**

способность думать	воображение
способность хранить информацию	мышление
способность представлять себе то, чего нет	восприятие
способность получать информацию об окружающем	память

**14. Любое государство имеет:**

- свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
- свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
- государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

**15. Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:**

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел., вода.

**16. Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:**

вырубка лесов ради древесины;	загрязнение воздуха;
истребление животных ради меха;	загрязнение водоёмов;
слив сточных вод;	исчезновение некоторых видов животных;
выбросы дыма от заводов и фабрик.	уменьшение количества лесов

**17. Сведения о редких растениях и животных занесены:**

- в Почётную книгу;
- в Красную книгу

**18. Прочитайте предложения. Вместо точек впишите пропущенные слова:**

Вода ..... при нагревании и ..... при охлаждении. В воде растворяются некоторые вещества, потому что вода – хороший ..... Воду можно очистить с помощью .....

**19. Вода – растворитель. Как проявляется это свойство в природе? Приведите примеры. Ответ напишите.**

.....  
.....  
.....  
.....

**20. Какие свойства имеют воздух и вода? Выберите эти свойства и запишите ответы соответствующими цифрами:**

1. Не имеет цвета.
2. Не имеет запаха.
3. Расширяется при нагревании.
4. Сжимается при охлаждении.
5. Растворитель.

6. Плохо проводит тепло.
7. Прозрачность.
8. Текучесть.

Воздух .....

Вода .....

## Диагностическая работа №2

### 1. Что называют телом?

- всё то, что сделано руками человека;
- любой предмет, любое живое существо;
- любое растение, насекомое, птицу или животное.

### 2. В какой строчке указаны только тела?

- кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
- парта, доска, стол, стул, лампа;
- карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

### 3. В какой строчке указаны только вещества?

- алюминий, железо, медь;
- алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;
- кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

### 4. В какой строчке указаны только газообразные вещества?

- вода, крахмал, соль, перец;
- кефир, ряженка, хлор, фтор;
- азот, кислород, углекислый газ.

### 5. В каких телах промежутки между частицами наибольшие?

- в твёрдых;
- в жидких;
- в газообразных.

### 6. Какие вещества входят в состав воздуха?

- водород, медь, цинк;
- кислород, азот, углекислый газ;
- хлор, фтор, йод.

### 7. Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?

- азот;
- кислород;
- углекислый газ.

### 8. Какими свойствами обладает воздух?

- голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;
- прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
- с ветром по воздуху проносятся пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.

### 9. В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?

- при нагревании воздух расширяется;
- при охлаждении воздух сжимается;
- воздух плохо проводит тепло.

### 10. Как нужно охранять воздух от загрязнения?

- остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;
- фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

**11. За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?**

- вода, превращаясь в лёд, расширяется;
- вода, превращаясь в лёд, сжимается;
- повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.

**12. Вы вымыли пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?**

- вода с поверхности пола испарилась;
- вода впиталась в поверхность пола;
- вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

**13. Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?**

- облако    капелька воды    поверхность океанов, морей, рек и суши  
испарение воды    водяной пар    облако;
- облако    поверхность океанов, морей, рек и суши    капельки воды  
водяной пар    облако;
- облако    водяной пар    поверхность океанов, морей, рек и суши  
капелька воды    облако.

**14. За счёт чего в скалах и в камнях образуются трещины?**

- за счёт нагревания скал и камней в тёплые солнечные дни;
- за счёт остывания скал и камней по ночам;
- за счёт неравномерного расширения и сжатия скал, камней.

**15. Какие представители живой природы ускоряют разрушение скал?**

- животные;
- растения;
- грибы и микробы.

**16. Что образуется при разрушении скал и камней?**

- песок и глина;
- мрамор и гранит;
- вода и газ.

**17. К какой природе можно отнести почву?**

- к живой;
- к неживой;
- неживая и живая природа в почве соединяются.

**18. Из чего состоит почва?**

- из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;
- из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
- из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а так же микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.

**19. Что растения получают из почвы?**

- перегной, песок, глину;
- воздух, воду, соли;
- остатки растений и животных.

**20. Что влияет на плодородие почвы?**

- наличие в почве перегноя;
- наличие в почве воды;
- наличие в почве песка и глины.

**21. Благодаря чему перегной превращается в соли, необходимые для питания растений?**

- благодаря животным, обитающим в почве;
- благодаря воде и воздуху, содержащимся в почве;

благодаря микробам, живущим в почве.

**22. Как называется наука о растениях?**

ботаника;

зоология;

астрономия.

**23. Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:**

Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.

**24. Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?**

наличие воды и углекислого газа;

наличие почвы и воздуха;

наличие света, воды и углекислого газа.

**25. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?**

азот;

углекислый газ;

кислород.

**26. Как называется наука о животных?**

ботаника;

зоология;

астрономия.

**27. Какое из указанных животных относится к рыбам?**

дельфин;

бегемот;

карп.

**28. Какие из указанных животных относятся к растительноядным?**

коровы, бегемоты, жирафы;

волки, лисы, кабаны;

лоси, тюлени, киты.

**29. Какая из цепей питания указана правильно?**

сосна дятел жук-короед;

слизень капуста жаба;

рожь мышь змея орёл.

**30. Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?**

звери;

птицы;

рыбы.

**31. Какое слово пропущено: икринка - ... - взрослая рыба?**

личинка;

малёк;

головастик.

**32. Какое слово пропущено: яйцо – личинка - ... - бабочка?**

куколка;

птенец;

икринка.

**33. Кузнечик – насекомое. Проходит ли он в своём развитии стадию куколки?**

у всех насекомых бывает куколки;

у кузнечиков нет стадии куколки;

из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.

**34. В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены?**

- весной;
- осенью;
- зимой.

**35. Какие растения применяются в медицине?**

- красивые;
- лекарственные;
- высокие.

**36. Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся:**

- в заповедниках;
- на приусадебном участке;
- на бульварах и в скверах.

**37. Где выращивают редкие растения, привезённые со всего мира?**

- в парках;
- в скверах;
- в ботанических садах.

**38. Какие животные занесены в Красную книгу?**

- тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;
- корова, лошадь, гусь, петух;
- свинья, овца, утка, индюк.

**39. Некоторые виды животных уже спасены. Назовите их.**

- белка, заяц, кабан;
- бобр, соболь, куница;
- лось, лиса, волк.

**40. Дополни цепи питания:**

- осина → ..... → волк;
- ..... → мышь → сова;
- водоросли → рыба → .....

## Диагностическая работа №3

- 1. Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**
  - Врачи;
  - Геологи;
  - Строители.
- 2. Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?**
  - Песок, глина;
  - Гранит, торф;
  - Каменный уголь, поваренная соль.
- 3. Какие из полезных ископаемых служат топливом?**
  - Оловянная и медные руды;
  - Каменный уголь, природный газ;
  - Графит, сера.
- 4. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**
  - Мрамор, гранит;
  - Природный газ, нефть;
  - Золото.
- 5. Зачем мы собираем металлолом?**
  - Сохраняем запасы руды;
  - Очищаем территорию от мусора;
  - Участвуем в соревновании между классами.
- 6. Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:**
  - Полеводство, овцеводство, кактусоводство;
  - Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;
  - Полеводство, овощеводство, оленеводство.
- 7. Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:**
  - Картофель, подсолнечник, лён, земляника;
  - Кабачок, патиссон, огурец, капуста;
  - Овёс, рожь, ячмень, пшеница.
- 8. Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:**
  - Капуста, картофель, лён, овёс;
  - Лук, чеснок, перец, апельсин;
  - Яблоня, груша, черешня, малина.
- 9. Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?**
  - Ткач, газосварщик, геолог;
  - Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
  - Инженер, механик, докер.
- 10. Что даёт животноводство людям?**
  - Мясо, шерсть, пух, кожу;
  - Фрукты, овощи, злаковые культуры;
  - Хлопок, лён, кормовые травы.
- 11. Домашние сельскохозяйственные животные – это:**
  - Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;
  - Звери, птицы, земноводные, рыбы;
  - Птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.

**12. Домашние птицы – это:**

- Фазаны, куропатки, страусы;
- Павлины, орлы, беркуты;
- Индейки, куры, гуси.

**13. Для корма домашним животным заготавливают:**

- Картофель, зерно, тимофеевку;
- Арбузы, дыни, тыкву;
- Василёк, подснежник, гиацинт.

**14. Что такое бартер?**

- Процесс купли-продажи товара;
- Прямой обмен одних товаров на другие;
- Один из видов дохода.

**15. Что использовалось раньше в качестве денег?**

- Телевизоры и чайники;
- Морские раковины, шкурки пушных зверей;
- Рисунки на бумаге.

**16. Из чего складывается бюджет?**

- Из зарплаты и стипендии;
- Из денег;
- Из доходов и расходов.

**17. Из чего складываются доходы государственного бюджета?**

- Из заработной платы граждан;
- Из доходов предприятий и фирм;
- Из налогов граждан и предприятий.

**18. Что такое гонорар?**

- Бюджет;
- Доход;
- Расход.

**19. Выигрыш по лотерейному билету – это:**

- Доход;
- Расход;
- Не доход и не расход, так как не может быть запланирован.

**20. Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:**

- Услуги;
- Товары;
- Экономика.

**21. Всё, что сделано руками человека, называется:**

- Труд;
- Природные богатства;
- Капитал.

**22. Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:**

- Машинами и механизмами;
- Электроэнергией;
- Выплавкой стали.

**23. Авторское вознаграждение – это:**

- Зарплата;
- Налог;
- Гонорар.

**24. Наука экология помогает:**

- Делать экономику более безопасной для людей и природы;
- Подсчитать экологический ущерб.

## Диагностическая работа №4

### 1. Если в квартире возник пожар, необходимо:

- Звонить по телефону 01;
- Звонить по телефону 04;
- Ждать, когда он сам погаснет.

### 2. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:

- Предупреждающие;
- Предписывающие;
- Запрещающие.

### 3. Какой газ необходим для дыхания?

- Азот;
- Кислород;
- Углекислый газ.

### 4. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- В Почётную книгу;
- В Красную книгу.

### 5. Какая из цепей питания указана правильно?

- Дерево → дятел → жук-короед;
- Гусеница → растение → птица;
- Рожь → мышь → змея → орёл.

### 6. Шахты строят для добычи:

- Каменного угля;
- Нефти;
- Глины.

### 7. Для разведения рыб служит:

- Ферма;
- Прудовое хозяйство;
- Пасека.

### 8. Тепловая электростанция сокращённо называется:

- АЭС;
- ГЭС;
- ТЭС.

### 9. Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятиях, - это:

- Стипендия;
- Зарплата;
- Пенсия.

**10. Ярослав Мудрый основал город:**

- Ярославль;
- Кострому;
- Сергиев Посад.

**11. Морскую границу с нашей страной имеют:**

- Норвегия и Исландия;
- Монголия и Северная Корея;
- США и Япония.

**12. Эйфелева башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:**

- В Италии;
- Во Франции;
- В Великобритании.

# **Изобразительное искусство**

## Собеседование №1

1. Из чего можно делать игрушки?
2. Назовите народные промыслы, которые занимаются изготовлением игрушек.
3. Из какого материала изготавливали посуду в старину?
4. Назовите современные материалы из которых изготавливают посуду.
5. Что такое ритм?
6. С помощью чего можно напечатать рисунок?
7. Сколько цветов можно выделить в радуге?
8. Что такое иллюстрация?
9. К какому жанру относится изображение птиц и животных?.
10. В какой росписи используются только белая и синяя краски
11. Живописное, графическое или скульптурное украшение из повторяющихся геометрических, растительных и животных элементов – это...
12. Вид изобразительного искусства, основными средствами которого являются линии, контур, штрих?
13. При смешивании каких цветов можно получить зеленый цвет?
14. К какому жанру относится описание природы?
15. Картины, изображающие, какого – либо человека, либо группы людей?

## Собеседование №2

1. Назовите основные виды паркового искусства.
2. Какую роль играет витрина в городе?
3. Какая русская деревянная игрушка олицетворяет образ России.
4. Как называется воображаемая линия, которая отделяет небо от земли?
5. Какие виды изобразительного искусства вы знаете?
6. Как называется картина, на которой изображена природа?
7. Что такое цветовой круг?
8. Как называется картина, на которой изображены только предметы, овощи, фрукты и т.д. (неодушевлённые предметы)?
9. Как называется изображение того, о чём рассказывается в книге?
10. Что такое контраст?
11. Кто придумывает внешний облик зданий?
12. Какие народные промыслы известны росписью по дереву?
13. Какие материалы используются для изготовления скульптуры?
14. Какой жанр переводится как «мёртвая натура»?
15. Из чего делают ажурные ограды для городских садов и парков?
15. Как называются рисунки, созданные карандашом, тушью, углём ?

## Собеседование №3

- 1.Какие виды кукол вы знаете?
2. Какие куклы называют марионетками?
- 3.Как называется искусство изменения внешности?
- 4.Чем плакат похож на картину?
- 5.Как называют буквы, которые напечатаны в книгах?
- 6.Где может быть размещена реклама?
7. В России много художественных музеев. Назови два из них, в которых наиболее представлены шедевры мирового и российского искусства.
- 8.Как называется модель изображения в уменьшенном масштабе?
9. Как называется один из величайших музеев мира, в котором собраны произведения искусства разных стран и эпох (г.Санкт-Петербург)?
- 10.Как называются здания, которые несут в себе живую память?
- 11.Кто придумывает новые виды костюмов?
12. Как называется искусство создания зрительного образа спектакля посредством декораций, костюмов, освещения, постановочной техники?
- 13.Как называется вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов?
- 14.Каких художников вы знаете?
- 15.Как называются рисунки, созданные карандашом, тушью, углём ?

## Собеседование №4

1. Что значит УКРАСИТЬ предмет.
2. Назови трёх волшебных Братьев – мастеров.
3. Какой цвет надо добавить к красному, чтобы получился оранжевый?
4. Какой цвет нужно добавить к синему, чтобы получился зеленый цвет?
5. Как называется наука, которая рассказывает о цвете?
6. Назовите основные цвета.
7. Сколько цветов в радуге?
8. Назовите холодные цвета.
9. Назовите теплые цвета.
10. Что добавляют для того чтобы цвета стали тёмными?
11. Что такое монотипия?
12. Что такое контраст?
13. В какой росписи используют в основном красную и черную краски?
14. 8. Как называется подставка для рисования?
15. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла (смальты)?

**Музыка**

## **Темы творческих работ**

**Творческая работа №1** Участие в коллективном представлении творческого проекта «Музыкальные часики»

**Творческая работа №2** Участие в коллективном проекте «Музыкальная поэзия»

**Творческая работа №3** Решение кроссвордов на тему «Музыкальные инструменты»

**Творческая работа №4** Участие в музыкально-театрализованном представлении «Я – артист»

**Технология**

## Собеседование №1

1. Какие инструменты используют при работе с бумагой?
2. Что входит в состав компьютера?
3. Какие материалы используют для изготовления современной посуды?
4. Как называется профессия человека, который ухаживает за лошадьми?
5. Какие инструменты использует в работе пекарь?
6. Символом, какой страны является матрёшка?
7. Кто такой гончар?
8. Для работы с какими материалами предназначены инструменты: линейка, ножницы, гладилка?
9. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?
10. Какие бывают виды ниток?
11. Как называется материал, представляющий собой искусственную невысыхающую массу, которая многократно используют в поделках?
12. Как называется рисунок, созданный из рваных кусочков цветной бумаги?
13. Что не относится к природным материалам:
14. Какую ткань получают из химических волокон?
15. какими приёмами пользуется скульптор

## Собеседование №2

1. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?
2. Из каких материалов можно конструировать?
3. Искусство наклеивания или пришивания узора, орнамента к основе – это...
4. Люди каких профессий работают с тканью?
5. Перечисли материалы для вышивки.
6. На какие группы можно разделить пуговицы?
7. Какие виды разметки ты знаешь?
8. Что образует ряд стежков, уложенных друг за другом?
9. Кто проектирует здания?
10. Какой способ закрепления нитки используют при сшивании и вышивании?
11. Расскажи правила безопасности при работе с иглой.
12. Что такое футляр?
13. Какие виды строчек вы знаете?
14. Как называется образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру?
15. Как надо размещать шаблон на материале?

### Собеседование №3

- 1.Какие виды жилищ кочевых народов вы знаете?
- 2.Чем занимается инженер – конструктор?
- 3.Какие объемные геометрические формы вы знаете?
- 4.Какие дополнительные части есть у развертки?
5. Какими известными способами можно из плоских деталей изготовить объемные изделия?
6. Что такое декор?
- 7.Что такое машина?
- 8.Как называется транспортное средство на колёсах с собственным двигателем?
- 9Какие виды конструкторов вы знаете?
- 10.Какие инструменты используют при работе с конструктором?
- 11,Назовите виды соединения .
- 12.Кто такой художник – декоратор?
- 13.Чтотакое филигрань?
- 14.Что такое квиллинг?
- 15.Назовите виды декоративно – прикладного искусства.

## Собеседование №4

1. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?
2. Какая страна является родиной оригами?
3. Искусство наклеивания или пришивания узора, орнамента к основе – это...
4. Кто работает с тканью?
5. Назовите материалы для вышивки
6. Символом какой страны является матрёшка?
7. Как правильно вести себя во время сбора природных материалов?
8. Какие виды разметки ты знаешь?
9. Что образует ряд стежков, уложенных друг за другом?
10. Кто проектирует здания?
11. Как называется процесс плетения нити крючком, спицами или на машине?
12. Как называется специалист, который создаёт модели (образцы) одежды?
13. Как называется Уменьшенная копия сооружения, здания, машины, повторяющая его внешний вид?
14. Как называется изображение предмета или деталей на листе бумаги с указанием размеров и масштаба?
15. Что такое марионетка?

# **Физическая культура**

## Тестирование №1

### Вариант 1.

#### 1. Назови основные части тела человека.

---

#### 2. Напиши 3 зимних олимпийских видов спорта:

---

#### 3. Вход в спортивный зал

- а) разрешается в спортивной форме
- б) разрешается только в присутствии преподавателя
- в) разрешается в присутствии дежурного

#### 4. Зачеркни лишнее

Баскетбольный мяч, кубики, ракетка, ворота, секундомер.

#### 5. Отгадай загадку

Чтобы бегать очень быстро,  
Планку брать всё время «чисто»,  
Мячик дальше всех метать,  
И, конечно, первым стать,  
Каждый день с друзьями он  
Приходил на \_\_\_\_\_

#### 6. Зачем нужно заниматься физкультурой?

- а) Чтобы не болеть
- б) Чтобы стать сильным и здоровым
- в) Чтобы быстро бегать

#### 7. Разгадай ребус



### Вариант 2.

#### 1. Что такое режим дня?

- а) выполнение поручений учителя;
- б) подготовка домашних заданий;
- в) распределении основных дел в течение всего дня;
- г) завтрак, обед и ужин каждый день в одно и то же время.

#### 2. Назови 3 олимпийские спортивные игры с мячом:

---

#### 3. Каких правил рекомендуют придерживаться в процессе занятий?

- а) долго отдыхать после каждого упражнения
- б) пополнять растроченные калории едой и напитками, во время бега разговаривать и мешать одноклассникам
- в) выполнять все требования учителя, больше активно двигаться, сочетать нагрузку и интервалы отдыха по пульсу

#### 4. Как правильно одеваться при занятиях физкультурой в помещении?

- а) куртка, шапка, брюки, сапоги;
- б) футболка, шорты, носки, спортивная обувь;
- в) туфли, свитер, юбка, колготки.

### 5. Отгадай загадку

Щит с корзиной, мяч об пол ...

Мы играем в \_\_\_\_\_

### 6. Какая из перечисленной обуви не является спортивной?

Кеды, кроссовки, чешки, туфли, ботсы, сапоги, полукеды.

### 7. Разгадай ребус



### Вариант 3.

#### 1. Что поможет тебе правильно распределять время:

- а) Часы
- б) Режим дня
- в) Секундомер

#### 2. Назови 3 известных тебе олимпийских видов спорта:

---

#### 3. Вход в спортивный зал

- а) разрешается в спортивной форме
- б) разрешается только в присутствии преподавателя
- в) разрешается в присутствии дежурного

#### 4. Отгадай загадку

Я его кручу рукой, И на шею и ногой,  
И на талию кручу, И ронять я не хочу.

#### 5. Зачем нужно заниматься физкультурой?

- а) Чтобы не болеть
- б) Чтобы стать сильным и здоровым
- в) Чтобы быстро бегать

#### 6. Выбери физические качества человека:

- а) Доброта, терпение, жадность
- б) Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
- в) Скромность, аккуратность, верность

#### 7. Разгадай ребус



## Вариант 4.

### 1. Какова цель утренней гимнастики?

- а) вовремя успеть на первый урок в школе;
- б) совершенствовать силу воли;
- в) выступить на Олимпийских играх;
- г) ускорить полное пробуждение организма.

### 2. Напиши 3 известных тебе летних олимпийских видов спорта:

---

### 3. Как правильно одеваться при занятиях физкультурой на улице?

- а) шорты, футболка, носки, спортивная обувь;
- б) юбка, рубашка, босоножки;
- в) куртка, шапка, брюки, сапоги;

### 4. Отгадай загадку

По полю команды гоняют мяч,  
Вратарь на воротах попался ловкач.  
Никак не дает он забить мячом гол.  
На поле играют мальчишки в...

### 5. Подвижные игры помогут тебе стать:

- а) Умным
- б) Сильным
- в) Ловким, метким, быстрым, выносливым

### 6. Соедини линиями физическое качество с соответствующей профессией

Ловкость Штангист  
Быстрота Гимнастка  
Сила Велосипедист  
Гибкость Пловец  
Выносливость Жонглер

### 7. Разгадай ребус



## Тестирование №2

**1. Какую награду получает победитель олимпийских соревнований в античности?**

- а) денежное вознаграждение;    в) венок из ветвей оливкового дерева;  
б) медаль и кубок;                    г) звание аристократа.

**2. Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии силы?**

- а) самбо;                                в) бокс;  
б) баскетбол;                        г) тяжелая атлетика.

**3. В каком виде спорта дается 3 попытки для выполнения броска?**

- а) баскетбол;    б) дартс;    в) гандбол;    г) айкидо.

**4. Дзюдо - это ...**

- а) борьба;        б) стрельба;        в) ходьба;        г) японские прыжки в длину.

**5. Нарушение осанки чаще характеризуется ...**

- а) высоким ростом;        в) слабой мускулатурой;  
б) увеличением межпозвоночных дисков;        г) курением и алкоголизмом.

**6. Какой из видов спорта не является олимпийским видом?**

- а) футбол;        б) гимнастика;        в) академическая гребля;        г) каратэ.

**7. Какой из видов спорта, относится к зимнему виду Олимпийских игр?**

- а) дартс;    б) бобслей;    в) серфинг;    г) скейтбординг.

**8. Современные Олимпийские игры состоят ...**

- а) из соревнований между странами;  
б) из соревнований по летним и зимним видам спорта;  
в) из игр летней олимпиады и зимних Олимпийских игр;  
г) из открытия соревнований, награждения участников и закрытия.

**9. Сколько изображено колец на Олимпийской эмблеме?**

- а) 3;        б) 6;        в) 8;        г) 5

**10. В каком виде спорта используется бита и мяч?**

- а) русская лапта;    б) бадминтон;    в) настольный теннис;    г) хоккей.

**11. Первой ступенью закаливания организма является закаливание...**

- а) водой;    б) солнцем;    в) воздухом;    г) холодом.

**12. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорой Поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как...**

- а) акробатика;    б) «колесо»;    в) кувырок;    г) сальто.

**13. Какой вид старта применяется в беге на короткие дистанции?**

- а) высокий;    б) средний;    в) низкий;    г) любой.

**14. Какой частью тела футболист не может останавливать мяч во время игры?**

- а) головой;    б) ногой;    в) рукой;    г) туловищем.

**15. Приемы закаливания. (Что здесь лишнее)?**

- а) солнечные ванны;    б) горячие ванны;    в) воздушные ванны;    г) водные процедуры.

**16. В какой спортивной игре нет вратаря?**

а) футбол; б) хоккей; в) баскетбол; г) водное поло.

**17. Каким упражнением проверить физическое качество – гибкость?**

а) подтягивание в висе на перекладине; в) наклон вперёд из положения сидя, ноги врозь;  
б) прыжки в длину с места; г) кувырок вперёд.

**18. Смысл занятий физической культурой для школьников:**

а) укрепление здоровья и совершенствование физических качеств; в) времяпровождение;  
б) в обучении двигательных действий; г) улучшение настроения

**19. Футбол, баскетбол — это...**

а) спортивные игры; в) интеллектуальные игры;  
б) подвижные игры; г) физические упражнения.

**20. На какой фотографии изображен биатлонист?**

а) б) в) г)

**21. Олимпийские игры проводят через каждые ...**

а) 5 лет; б) 4 года; в) 6 лет; г) 2 года.

**22. Осанка — это ...**

а) обычное положение тела; в) необычное положение тела;  
б) положение тела при ходьбе; г) упражнения для спины.

**23. Основной формой организации физического воспитания в школе является ...**

а) урок; б) спортивная секция; в) перемена; г) кружок по физкультуре.

**24. Какие основные физические качества нужны для бега на длинные дистанции?**

а) быстрота, выносливость; б) гибкость; в) сила; г) координация.

**25. Какой из видов спорта, относится к зимнему виду Олимпийских игр?**

а) дартс; б) бобслей; в) сёрфинг; г) скейтбординг.

## Тестирование №3

### Вопрос 1

Олимпийский девиз звучит как:

#### Варианты ответов

- "Быстрее, выше, сильнее!"
- "Ловчее, богаче, хитрее!"
- "Тише едешь, дальше будешь!»

### Вопрос 2

Привычное положение тела, когда человек сидит, стоит или передвигается – это:

#### Варианты ответов

- Стойка
- Исходное положение
- Осанка

### Вопрос 3

Закончи пословицу: «В здоровом теле...»

#### Варианты ответов

- здоровый дух
- легкий дух
- сильный дух
- спортивный дух

### Вопрос 4

Назовите обязательный атрибут хоккейного игрока:

#### Варианты ответов

- Плавательная шапочка
- Ролики
- Бутсы
- Коньки

### Вопрос 5

Укажите лишний предмет:

#### Варианты ответов

- Булавы
- Обруч
- Штанга
- Лента

### Вопрос 6

В какой стране зародились Олимпийские игры?

#### Варианты ответов

- Россия
- Греция
- Англия
- Италия

### Вопрос 7

Что такое физическая культура?:

### **Варианты ответов**

- прогулки на свежем воздухе;
- регулярные занятия физическими упражнениями, играми и спортом;
- культура движений;
- выполнение упражнений.

### **Вопрос 8**

**Где проходили зимние Олимпийские игры в 2014 году?**

#### **Варианты ответов**

- Сочи
- Санкт-Петербург
- Москва
- Киев

### **Вопрос 9**

**Какая самая важная фигура в шахматах?**

#### **Варианты ответов**

- Ферзь
- Король
- Королева

### **Вопрос 10**

**Обруч, мяч, гантели, скакалка-это:**

#### **Варианты ответов**

- Предметы для игры
- Школьные принадлежности
- Спортивный инвентарь

### **Вопрос 11**

**Подвижные игры помогут тебе стать:**

#### **Варианты ответов**

- Умным
- Сильным
- Ловким, метким, быстрым, выносливым

### **Вопрос 12**

**Какой вид спорта включает в себя стрельбу и лыжные гонки?**

#### **Варианты ответов**

- Шорт-трек
- Биатлон
- Слалом
- Фристайл

### **Вопрос 13**

**Какая разновидность медалей не используется для награждения спортсменов?**

#### **Варианты ответов**

- Серебряные
- Золотые
- Оловянные
- Бронзовые

#### **Вопрос 14**

**Какое количество колец изображено на олимпийской символике?**

**Варианты ответов**

- 5
- 2
- 3
- 4

#### **Вопрос 15**

**Отгадайте загадку:**

*"Кроссы пробегаем, делаем зарядку,  
Со здоровьем будет все у нас в порядке,  
Спорт нам помогает сохранить фигуру,  
Спорт нас закаляет! Все на ..."*

**Варианты ответов**

- физкультуру
- процедуру
- эстафету
- олимпиаду

#### **Вопрос 16**

**К гимнастическим относятся следующие снаряды:**

**Варианты ответов**

- мостик, перекладина, трос
- лыжи, гимнастические кольца, скакалка
- перекладина, конь, брусья
- волан, канат, коньки

#### **Вопрос 17**

**Какая страна является родиной олимпийских игр?**

**Варианты ответов**

- Бразилия
- Португалия
- Греция
- Япония

#### **Вопрос 18**

**С какой периодичностью проходят Олимпийские игры?**

**Варианты ответов**

- ежегодно
- 1 раз в 5 лет
- 2 раза в 5 лет
- 1 раз в 4 года

#### **Вопрос 19**

**Какое выражение является лозунгом Олимпийских игр?**

**Варианты ответов**

- «Спорт – это здоровье!»
- «О спорт, спорт, спорт!»
- «Быстро! Высоко! Дальше!»

- «О спорт! Ты – мир!»

### **Вопрос 20**

**Какой вид мероприятия проводится для школьников во время уроков?**

**Варианты ответов**

- эстафета
- физкультминутка
- гимнастика
- спартакиада

### **Вопрос 21**

**Какая разновидность медалей не используется для награждения спортсменов?**

**Варианты ответов**

- серебряные
- золотые
- оловянные
- бронзовые

### **Вопрос 22**

**Как называется обувь, которую носят игроки в игре «футбол»?**

**Варианты ответов**

- мокасины
- бутсы
- теннисовки
- кроссовки

### **Вопрос 23**

**Какое количество колец изображено на олимпийской символике?**

**Варианты ответов**

- 5
- 2
- 3
- 4

### **Вопрос 24**

**В какой части урока проводится разминка?**

**Варианты ответов**

- в середине
- в конце
- в начале
- не проводится вообще

## Тестирование №4

### Раздел. Легкая атлетика.

**1. Какой вид спорта называют «Королевой спорта»?**

А) Гимнастику; Б) Фигурное катание; В) Легкую атлетику.

**2. Что такое кросс?**

А) Бег по стадиону; Б) Медленный бег; В) Бег по пересеченной местности.

**3. Как называется начало и окончание дистанции?**

А) «Марш»-«Стоп»; Б) «Старт»-«Финиш»; В) «Старт»-«Стоп».

**4. К метательным снарядам относятся:**

А) Баскетбольный мяч и волейбольный мяч; Б) Малый мяч, граната; В) Все виды мячей.

**5. К видам легкой атлетики не относятся:**

А) Прыжки в длину; Б) Метание; В) Прыжки через козла.

**6. Когда подается команда «На старт!»**

А) Во время бега; Б) До начала бега; В) В конце бега.

**7. Какой вид старта применяется в беге на короткие дистанции?**

А) Высокий; Б) Низкий; В) Средний.

**8. Бег на короткие дистанции – это:**

А) 200-400м; Б) 1000-1500м; В) 30-60м.

**9. Как правильно дышать во время бега?**

А) Через нос; Б) Через рот; В) Вдох через нос, выдох через рот.

### Раздел. Подвижные игры с элементами баскетбола.

**1 Родина баскетбола:**

А) США; Б) Германия; В) Россия.

**2. Основатель баскетбола:**

А) Томас Дарвин; Б) Уильям Морган; В) Джеймс Нейсмит.

**3. В переводе с английского «basketball» это-**

А) корзина-мяч; Б) Мяч-корзина; В) Мяч в корзине.

**4. Укажите, сколько игроков в баскетбольной команде?**

А) 5; Б) 6; В) 9.

**5. Укажите, размеры площадки для игры в баскетбол (длина, ширина, высота)?**

А) 30 на 20 на 5; Б) 28 на 15 на 7; В) 18 на 9 на 9.

**6. Что обозначает в баскетболе термин «пробежка»?**

А) Выполнение с мячом в руках более двух шагов; Б) Более трех шагов; В) Более четырех шагов.

**7. Сколько шагов с мячом можно сделать после ведения?**

А) Два; Б) Три; В) Один.

**8. Как выполняется ведение мяча?**

А) Двумя руками; Б) Одной рукой; В) Только правой рукой.

**9. Что называется зоной нападения?**

А) Половина поля под кольцом соперника; Б) Центральная часть поля; В) Все поле.

**Раздел. Подвижные игры с элементами волейбола.**

**1 Родина волейбола:**

А) Россия; Б) Франция; В) США.

**2. Изобретатель волейбола:**

А) Уильям Морган; Б) Джеймс Нейсмит; В) Майкл Тайсон.

**3. Число игроков на площадке?**

А) 6; Б) 7; В) 9.

**4. Размеры волейбольной площадки (длина, ширина):**

А) 18 на 9; Б) 20 на 10; В) 21 на 12.

**5. Переход игроков на площадке выполняется:**

А) По часовой стрелке; Б) По указанию учителя; В) По желанию игроков.

**6. Поддача осуществляется:**

А) Двумя руками; Б) Одной рукой; В)левой рукой.

**7. Проигранный мяч отдается команде противника:**

А) Под сеткой; Б) Над сеткой; В) Хоть как.

**8. Игрок, какой зоны осуществляет подачу?**

А) 2; Б) 1; В) 5.

**9. Сколько зон на площадке:**

А) 5; Б) 9; В) 6.