

Фонд оценочных средств

4 класс

УМК «Школа России»

2021-2022 учебный год

Название предмета	Составитель (учитель)
Русский язык	Комарова Н. А. учитель начальных классов
Литературное чтение	Комарова Н. А. учитель начальных классов
Родной язык (русский)	Комарова Н. А. учитель начальных классов
Литературное чтение на родном языке(русском)	Комарова Н. А. учитель начальных классов
Иностранный язык (английский)	Юнусова А.Р., учитель иностранного языка
Математика	Комарова Н. А. учитель начальных классов
Окружающий мир	Комарова Н. А. учитель начальных классов
Музыка	Федорова Е.А., учитель музыки
Изобразительное искусство	Комарова Н. А. учитель начальных классов
Технология	Комарова Н. А. учитель начальных классов
Физическая культура	Комарова Н. А. учитель физической культуры
Основы светской этики	Комарова Н. А. учитель начальных классов

Русский язык

Контрольный диктант по теме « Повторение»**Клюква.**

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках, и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинами.

По М. Пришвину.

Слова для справок: растёт, бывает, превратилась

Грамматическое задание:

1. Выписать по одному слову с орфограммами в корне:

парным согласным

безударным гласным

непроизносимым согласным

Подобрать проверочные слова, обозначить орфограммы

2. Выполнить звуко-буквенный разбор слова:

1 вар. – ягода

2 вар. – ёлочка

3. Выписать предложение:

1 вар. – 3 предложение

2 вар. – 6 предложение

Подчеркнуть грамматическую основу, выписать словосочетания, дать характеристику предложения.

- 4.* Выписать из текста слова с противоположным значением.

Контрольная работа №2

Контрольный диктант по теме «Состав слова»

Трусиха.

Ребята играли в войну. Валю с братом Андрюшей в игру не принимали. Валя была трусихой. А Андрюша умел только ползать.

Вдруг ребята слышали крики. Пёс Лохмач сорвался с цепи. Дети бросились врассыпную, только Андрюша остался на улице.

Валя кинулась к брату. Огромный пёс нёсся прямо на девочку. Она заслонила Андрюшу, бросила в собаку игрушку и громко закричала.

Наперерез Лохмачу бежал сторож. Он схватил пса за ошейник и увёл.

Ребята выходили из своих убежищ. Счастливый Андрюша уже улыбался, а Валя плакала навзрыд. Она очень испугалась.

Слова для справок: врассыпную, нёсся, заслонила, наперерез, навзрыд, убежищ.

Грамматические задания.

1. Разберите слова по составу:

1 вариант домовой, дождь, дописала.

2 вариант загородный, запад, заболела.

2. Выписать из предложения словосочетания, графически обозначить главное и зависимое слово.

Вариант 1. Огромный пёс нёсся прямо на девочку.

Вариант 2. Ребята выходили из своих убежищ.

3. Сделайте звуко - буквенный разбор слов:

1 вариант – вдруг

2 вариант - очень

4*. Спишите, заменяя прилагательные синонимами с непроизносимыми согласными:

1) печальный рассказ-

2) знаменитый писатель -

3) весёлый народ-

5*.. Запиши 3 имени существительных, употребляемых только во множественном числе

9.11.2021

Контрольная работа №3

Контрольный диктант № 3 по теме «Части речи».

Осень.

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорежают объятые огнем клены. Медленно летят с берез легкие пятачки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковер листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Еще зеленый стоит дуб, но вершины берез уже оголились.

Слова для справок: медленно, краснеет.

Грамматические задания:

1.Выписать предложение: вариант 1 – с однородными членами, вариант 2 – сложное.

2.Выполните звуко – буквенный разбор слова :

1 вариант – поздний,

2 вариант – гриб.

3.Разобрать слова по составу: вариант 1 – ранняя, подберёзовики, грустно, вариант 2 – холодная, подосиновики, медленно.

4*.Найти в третьем предложении многозначное слово, составить с ним словосочетания в разных значениях.

5*. Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным.

1 вариант - Верный друг.

2 вариант - Верный ответ.

Контрольная работа №4

Контрольный диктант по теме: «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе»

Как мужик убрал камень.

На площади в одном городе лежал огромный камень. Он занимал много места и мешал проезду на лошади. Призвали инженеров и попросили помощи в уборке камня.

Первый инженер предложил порохом разбить камень на части и вывезти их. Он запросил оплату в восемь тысяч рублей. Другой инженер придумал под камень подвести большой каток и свалить его на пустоши. По стоимости это будет шесть тысяч рублей.

А один мужик взялся за сто рублей камень убрать. Он выдумал выкопать подле камня яму, свалить его туда и заровнять землёй.

Мужик так и сделал. Ему дали сто рублей за работу и сто рублей за умную выдумку. (104 слова)

По Л. Толстому

Слова для справок: его, тысяч, предложил.

Грамматическое задание.

1. **Выписать** по одному словосочетанию с именами существительными 1, 2, 3-го склонения. Выделить окончания существительных, определить падеж.
2. **Выполнить** звуко-буквенный разбор слова:

вариант 1 – его, вариант 2 – шесть.

3. **Разобрать** имя существительное как часть речи: вариант 1 – (за) выдумку, вариант 2 – инженеров.
4. ***Составить** из слов пословицы. Выделить окончания имён существительных.
 1. Радость, кудри, печаль, секутся, вьются.
 2. Мать, не, лучше, друг, сыщешь.
 3. Радость, шаг, один, печаль.

5*. Запиши 3 имени существительных, употребляемых только в единственном числе.

08.02.2022

Контрольная работа №5

Контрольный диктант по теме: «Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода»

Лес

Лес – это большой город с тысячами жителей. Разными жилищами застроен этот гигант. В глубоких норках, теплых гнёздах, просторных берлогах, крошечных хибарках поселились лесные обитатели. Жители лесов – звери, птицы, насекомые. Весь день хлопочут они по хозяйству.

С утра до вечера снуют птицы меж стволов деревьев, кустов, веток. Поймают жуков, гусениц – несут своим птенчикам. Не сидят без дела работающие муравьи. Они поедает вредителей леса. Охраняют лес от болезней хищники – лесные санитары.

Леса наши – это кладезь богатств. Берегите деревья, кусты, травы. Не разоряйте птичьих гнёзд. Не разрушайте муравейники. Будьте природе друзьями и рачительными хозяевами. (94 слова.)

Слова для справок: хибарки, кладезь, рачительные.

Грамматическое задание

1. Выписать три словосочетания с именами существительными во множественном числе. Определить падеж и склонение имён существительных.

2. Списать предложения. Имена существительные, данные в скобках, записать в форме родительного падежа множественного числа.

Сок (апельсины) и (мандарины) содержит много (витамины). Бабушка сварила варенье из (вишня) и (абрикосы).

3. Разобрать имя существительное как часть речи: вариант 1 - вредители, вариант 2 – гусениц.

4*. Записать противоположные по значению фразеологизмы парами.

Семи пядей во лбу, ворон считать, держать ухо востро, без царя в голове.

5.* К данным прилагательным в словосочетаниях подберите прилагательные – антонимы, запишите новые словосочетания

1 вариант Лёгкая задача -, широкое шоссе – ...

2 вариант Сладкое яблоко –, тяжёлый портфель -...

Контрольная работа №6

Контрольный диктант по теме « Имя прилагательное»

Зимний день

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снежным ковром. Яркий свет ослепляет глаза. Мы въехали в лес. Деревья стоят, словно в сказке. На стволе высокой сосны мы заметили пёстрого дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воробьи дружно подбирают сосновые семена. Рыжая белка быстро мелькнула среди деревьев.

Под сосной видны следы. Это заяц - беляк пробежал по нетронутому снегу.

Хорошо в лесу! Легко дышать свежим морозным воздухом. (74 слова)

Грамматическое задание

1. **Выписать** три словосочетания « прил. + сущ.». Выделить окончания и указать падеж имён прилагательных.
2. **Морфологический** разбор: 1 вариант - зимний, 2 вариант - рыжая.

3. **Списать**, вставить подходящие по смыслу имена прилагательные

1. В.....,, уборе стоит осенний лес.
2. На небе загорелись..... звёзды.

- 4.*. **Образуй** однокоренные слова от данных слов с помощью приставок. Выдели приставки.

1 вариант Лететь, ...

2 вариант Ходить, ...

- 5.***Запиши** слова в 3 столбика.

Кр...чать, б...реза, сла...кий, ло...кий, сн...жинка, с...бака,
т...желый, п...льто, ска...ка.

Контрольная работа №7

Контрольный диктант по теме « Местоимение»

Лесной голосок

В солнечный день я бродил в берёзовом перелеске. Вдали послышался знакомый лесной голосок. Это куковала кукушка. Я её слышал много раз. Но никогда не видел, какая она из себя.

Увидеть её оказалось совсем непросто. Я иду к ней на голосок, а она – от меня. В прятки со мной играет. Решил наоборот играть: я спрячусь, а ты поищи. Залез в куст орешника и кукукнул один раз. Кукушка замолкла. И вдруг неподалёку послышался её крик. Я молчок: поищи получше. А она уже совсем близко кукует.

Гляжу – через поляну летит птица. Хвост у неё длинный, сама серая, грудка в тёмных пестринках. Может, это ястребёнок? А птица подлетела к соседнему дереву, села на сучок и закувала. Вот она какая – кукушка!(119 слов)

Грамматическое задание

1.Выписать из текста местоимения, указать их лицо, число и падеж.

2.Распределить слова по группам и записать в два столбика.

Для, он, по, её, от, за, вы, нам, у, тебе.

3.Списать, вставить подходящие по смыслу местоимения.

В субботу пошли в парк. Деревья стояли в пёстром наряде. На ... были красные, жёлтые, оранжевые листья встал под деревом. На дождём посыпались осенние листья.

4.* Запиши местоимения в начальной форме.

меня – тебе – нас –

5.* Поставь местоимение в нужной падежной форме. Запиши полученные предложения.

Павлик взял краску, подержал (*она*) в руках, походил с (*она*) по комнате и отдал сестре. (*Он*) не нужна была краска. (*Он*) думал теперь о волшебном слове. (*В. Осеева*)

21.04.2022

Контрольная работа №8

Контрольный диктант по теме « Правописание глаголов с безударными личными окончаниями»

Совість

Нина не приготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убежал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книги не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть. (53 слова)

По А. Гайдару

Грамматическое задание

1.Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число и род.

2.Поставить глаголы в неопределённую форму.

Пришла, идёт, посмотрит.

3.Укажи время, число и род (если возможно) глаголов:

несли, промок, посвистывает, летят, соберёшь.

4* Какие глаголы не являются однокоренными?

1 вариант: 1) Принести - унести

3) Прибыть - приехать

2) Открыть - прикрыть

4) Выбежал - отбежала

2 вариант: 1) Зацвести - отцвести

3) Приехал - уехала

2) Прикрепить - присоединить

4) Прилетел - подлетел

5*. Определи спряжение глаголов.

Закрыть, молчать, говорить, бежать, свистеть, строить, ходить.

12.05.2022

Контрольная работа №9

Итоговый контрольный диктант

Последние денёчки

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно облако и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки *навели*. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребята бегут по последнему снегу.

Поглядело солнце на эти проказы и стало землю греть. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной тропинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне. (78 слов)

Грамматические задания:

1. В последнем предложении выделить основу, выписать словосочетания. Над каждым словом указать части речи.

2. Выполнить звуко – буквенный разбор слова *мороз*.

3. Разобрать слова как части речи.

Молочным, (за) ночь.

4.*К данным словам подобрать и записать антонимы с приставками, приставку выделить.

1 вариант Продавать -....., выходить -.....

2 вариант Помолчать, приехать-

5*.Составить предложение.

Сидела, громко, ловила, на, комаров, болоте, лягушка- квакушка, и, квакала.

7.10.2021г

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ №1

Сороки

Удивительная была погода! На поляне стояла стройная рябинка. Спелые кисти ягод клонили гибкие веточки к земле.

Я любил отдыхать у этого деревца. Здесь меня каждый раз встречали сороки. Еще издали я замечал белизну птиц среди зелени и румянца ветвей. Я подходил к рябине. Птицы быстро летели к лесу. Они кружили от елки к елке. Лесные красавицы стояли в нарядном убранстве. С них свисали спелые шишки, сороки рассаживались по острым макушкам елок. Это были их наблюдательные посты. Я отходил от дерева. Весь выводок летел к рябинке. (86 слов.)

17.02.2022г

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ №2

За крайней избой дальней деревушки виднелось жёлтое поле. Придорожная канава заросла травой. На просторной равнине у дороги стояла белая берёза. Осень убрала деревья в жёлтый убор. Берёза стояла счастливая.

Наступила зима. В зимней ночи ветер трепал ветви берёзы, снег засыпал поля, леса, жилища людей. Всё замерло.

Но вот от весеннего дождя начали дымиться крыши изб. Снежное поле заблестело на ярком солнце, потекли, заговорили ручьи, зазеленела берёза.

Пришло лето. В шёлковой листве березы беззаботно зашумел ветер. Гибкие ветви склонились до первой зелени травы. Возле крепкого ствола, в густой и мягкой траве закипела жизнь. Засуетились мелкие жучки, муравьи, мошки. (97 слов)

Иностранный язык

(английский)

Тестирование №1

1. Реши пример и запиши ответ буквами:

Образец: $12+6 = \text{eighteen (18)}$

$3+4=$

$10+7=$

$18+2=$

$11+5=$

$12+2=$

$70+2=$

2. Напиши множественное число существительных:

a pencil -

a frog -

a rubber -

a book -

a school -

a school bag -

3. Составь предложения:

1. is/my/Lulu/name.

2. school/like/I.

3. PE/I/Music/and/like.

4. my/ subject/is/Maths/favourite.

5. hands/clap/your!

4. Напиши предложения, пользуясь подсказками:

Образец: pencil (he) – This is his pencil.

1. school bag (I) – This is _____

2. grandma (she) – _____

3. sister (we) – _____

4. mother (they) – _____

5. Переведи словосочетания на английский язык:

её сестра –

твой кот –

наш сад –

его родословное древо –

Тестирование №2

1. Переведите слова

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. Парта- | a) coke |
| 2. Мяч | b) pencil |
| 3. Чайный сервиз- | c) sister |
| 4. Кукла | d) school |
| 5. Кола | e) ball |
| 6. Поп корн | f) tea set |
| 7. Ручка | g) doll |
| 8. Карандаш | h) desk |
| 9. Школа | i) pen |
| 10 Сестра | j) popcorn |

2. Вставить a или an

.... book,elephant, tomato,burger, train,orange,egg.

3. Вставьте am, is, are

- 1 They my toys.
2. It..... a book.
3. My Mum and I happy.
4. They family.
5. Sue..... my sister.

4. Вставьте some или an

1. My Mum has not got tomatoes.
2. Have you got ... lemonade?
3. Can I have sandwiches, please ?
4. .I haven't got pizza
5. He has got chocolate

5.Правильно соедини числительные.

- | | |
|-------------|--------|
| 1 .twelve | a) 13 |
| 2. twenty | b) 11 |
| 3. thirteen | c) 20 |
| 4. Eleven | d) 12 |

6 . Выбери do или does

1. **Do / Does** you like ice cream?
2. **Do / Does** she live in Russia?
3. **Do / Does** he speak English?
4. **Do / Does** a monkey like bananas?

Тестирование №3

1. Напиши недостающие буквы:

B _ _ sc _ _ ts

p _ _ a _ _ _ s

Ch _ _ o _ _ t _

r _ c _

S _ u _ _ g _ s

j _ _ c _

L _ _ _ na _ _

p _ _ cor _

2. Вставьте do, don't, does, doesn't:

1. _____ you like chips? Yes, _____

2. _____ your sister like milk? No, _____

3. _____ British students like fish and chips? Yes, _____

4. I _____ like milk but I like lemonade.

5. She _____ like burgers but she likes popcorn.

3. Поставь исчисляемое существительное во множественное число, а если существительное неисчисляемое, поставь X.

1. carrot - _____

2. meat - _____

3. popcorn - _____

4. cheese - _____

5. juice - _____

6. sausage - _____

7. apple - _____

4. Прочитай описание комнаты. Вставь a, the, -.

This is my room. It is big and nice. There is _____ bed, _____ desk, _____ chairs and _____ bookcase.

I have got _____ computer on _____ table and _____ lamp. There is _____ TV on _____ wall. _____ walls are green and white. I love my room.

5. Поставь слова в правильном порядке и запиши предложения:

1. My/Math/subject/is/favourite.

2. some/ Can/have/I/milk?

3. don't/You/like/vegetables/

4. your/food/What's/favourite?

6. Напиши вопросительную и отрицательную форму:

1. He likes fruits.

2. She is my little sister.

3. My mother eats vegetables.

4. You have 5 lessons every day.

7. Выбери правильное слово и подчеркни его:

1. I have got **some/any** milk in the glass.

2. We haven't got **some/any** chairs in the room.

3. Has he got **some/any** pencils on the table?

4. Can I have **some/any** rice?

5. Have you got **some/any** sandwiches?

6. I have **some/any** apples in the lunch box.

8. Прочитай текст. Выполни задание к тесту. Напиши True (правда), false (неправда):

Hi, my friend! My name is Mike. I have got a big happy family. We are not from Russia. We are from America. I have got a mother. Her name is Jill. She is kind. I have got a father. His name is Jack. He is clever. I have got a little sister. My sister isn't a pupil – she is three. She has got two dolls and a little toy puppy. She likes to play.

My grandmother and grandfather are from Britain. They are fine.

We have got a dog. It is black and white. It is funny.

I love my family.

And how are you? Have you got a sister or a brother? Is your family from Britain? Have you got a pet?

1. Mike has got a big family. _____

6. His sister is seven. _____

2. His family is happy. _____

7. Mike has got a black cat. _____

3. His family is from Russia. _____

8. Mike loves his family.

4. Mike has got a mum, Jill. _____

5. Mike has got a dad, Jack. _____

Тестирование №4

I. Расшифруй слово и найди значение.

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1) umiscla xob | a) чайный сервис |
| 2) lodl | b) поезд |
| 3) riatn | c) кукла |
| 4) pehelatn | d) слон |
| 5) eat tes | e) музыкальная шкатулка |

II. Вычеркни лишнее слово.

- 1) pencil, ball, doll, rocking horse.
- 2) computers, dolls, chair, armchairs.
- 3) apple, nose, box, home.
- 4) radio, bed, desk, lamps.

III. Подчеркни правильное слово.

- 1) This **is** / **are** a computer.
- 2) Whose **is** / **are** toys?
- 3) That **is** / **are** a school bag.
- 4) Those **is** / **are** Ann's dolls.
- 5) What **is** / **are** this?

IV. Вставь артикль а / an там, где нужно.

- 1) This is ____ desk.
- 2) That is ____ aeroplane.
- 3) These are ____ my computers.
- 4) It looks like ____ cat.
- 5) Look at ____ his playroom.

V. Ответь на вопросы.

e.g. Whose is this pencil? (Maria) – It's Maria's

Whose are these books? (Larry) – They're Larry's

- 1) Whose is this pen? (Mike) _____
- 2) Whose are those toys? (Kirill) _____
- 3) Whose are these dolls? (Diana) _____
- 4) Whose is that computer? (Helen) _____
- 5) Whose is this chair? (Ann) _____

VI. Подбери соответствующий ответ на вопрос.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) Whose is this desk? | A) It's Marina's. |
| 2) What's this? | B) They're books. |
| 3) What are these? | C) It's an armchair. |

VII. Поставь слова в правильном порядке.

- 1) is / nice / It / very.
- 2) are / My / chairs / white.
- 3) funny / at / radio / Look / my!
- 4) are / Whose / these / books?

VIII. Прочитай текст и выполни задание. Напиши True (правда) и False (неправда).

This is Anna's playroom. Look! That's her computer and this is her desk. It's white and brown. And look at her toys! That's her train and her doll. It's funny. That's a grey radio. It looks like a mouse.

- 1) This is Anna's kitchen. _____
- 2) She has got a white computer and a brown desk. _____
- 3) A red radio looks like a mouse. _____

Литературное чтение

Тест 1. Чудесный мир классики
Вариант 1

A1. Кто написал произведение «Дары Терека»?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) А.П.Чехов | 3) А.С.Пушкин |
| 2) М.Ю.Лермонтов | 4) Л.Н.Толстой |

A2. Найди лишнее в перечислении дел Ивана (герой сказки «Конёк-Горбунок»)?

- 1) поймал Жар-птицу
- 2) похитил Царь-девицу
- 3) ездил за копьём
- 4) был на небе посланцем

A3. Узнай произведение по опорным словам?

Мама, любовь, ангел, сон, Николенька

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) «Мальчики» | 3) «Няне» |
| 2) «Дары Терека» | 4) «Детство» |

B1. Определи жанр произведения А.С.Пушкина «Няне»?

- | | |
|-----------|------------------|
| 1) сказка | 3) стихотворение |
| 2) басня | 4) рассказ |

B2. К какому произведению подходит эта пословица?

Мудрым никто не родился, а научился

- 1) «Как мужик камень убрал»
- 2) «Дары Терека»
- 3) «Детство»
- 4) «Мальчики»

C1. Какой была царица из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»?

- | | |
|----------------|------------|
| 1) доброй | 3) кроткой |
| 2) равнодушной | 4) нежной |

Тест 1. Чудесный мир классики
Вариант 2

A1. Кому принадлежит произведение «Детство»?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) Л.Н.Толстому | 3) А.С.Пушкину |
| 2) М.Ю.Лермонтову | 4) А.П.Чехову |

A2. К кому обращался Елисей (герой «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»)? Укажи правильный порядок.

- 1) к солнцу, месяцу, ветру
- 2) к солнцу, ветру, месяцу
- 3) к месяцу, солнцу, ветру
- 4) к ветру, месяцу, солнцу

A3. Узнай произведение по опорным словам?

Гимназисты, сёстры, тайна, Америка, звери

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) «Детство» | 3) «Мальчики» |
| 2) «Ашик-Кериб» | 4) «Няне» |

B1. Определи жанр произведения «Дары Терека»?

- | | |
|------------|------------------|
| 1) басня | 3) стихотворение |
| 2) рассказ | 4) сказка |

B2. К какому произведению подходит эта пословица?

Кто сильно хочет, тот того и добьётся

- 1) «Детство»
- 2) «Ашик-Кериб»
- 3) «Мальчики»
- 4) «Как мужик камень убрал»

С1. Какой была царица из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) кроткой | 3) жадной |
| 2) равнодушной | 4) завистливой |

Тест 2. Литературные сказки
Вариант 1

A1. Кто написал сказку «Серебряное копытце»?

- | | |
|---------------|------------------|
| 3) П.П.Бажов | 3) С.Т.Аксаков |
| 4) В.М.Гаршин | 4) В.Ф.Одоевский |

A2. Как звали главного героя сказки «Городок в табакерке»?

- | | |
|---------|---------|
| 1) Саша | 3) Миша |
| 2) Петя | 4) Паша |

A3. Узнай произведение по ключевым словам.

Торговые дела, цветок, купец, дочь, лесной зверь

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 5) «Сказка о жабе и розе» | 3) «Городок в табакерке» |
| 6) «Аленький цветочек» | 4) «Серебряное копытце» |

A4. Что роза из «Сказки о жабе и розе» считала самым лучшим происшествием?

- 1) когда её срезали
- 2) когда она распустилась
- 3) когда её увидели
- 4) когда слезинка сестры упала на цветок

B1. Что означает выражение *покосные ложки*?

- 1) деревянные ложки
- 2) широкие, пологие овраги, покрытые травой
- 3) широкие реки
- 4) широкие поля

C1. Закончи пословицу.

Всякое дело человеком ставится, человеком и

Тест 2. Литературные сказки
Вариант 2

A1. Кто написал сказку «Сказку о жабе и розе»?

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) С.Т.Аксаков | 3) В.Ф.Одоевский |
| 2) П.П.Бажов | 4) В.М.Гаршин |

A2. Сиротку из сказки «Серебряное копытце» звали:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) Настенька | 3) Машенька |
| 2) Дарёнка | 4) Алёнушка |

A3. Узнай произведение по ключевым словам.

Цветники, кусты, мальчик, сестра, цветок, враг

- 1) «Сказка о жабе и розе»
- 2) «Городок в табакерке»
- 3) «Серебряное копытце»
- 4) «Аленький цветочек»

A4. Какую историю, произошедшую третьего дня, вспомнил Миша (герой произведения «Городок в табакерке»)?

- 1) как папенька открывал крышку табакерки
- 2) как он хотел нарисовать мамёнку и папёнку, но никак не удавалось это сделать
- 3) как мальчик-колокольчик над ним насмехался
- 4) как папенька поставил на стол табакерку

B1. Что означает выражение *статочное ли дело*?

- 1) хорошее ли дело
- 2) осталось ли дело

- 3) выполненные дела
- 4) невыполненные дела

С1. Закончи пословицу.

Дело не комар: от него не _____

Тест 3. Природа и мы

Вариант 1

A1. Какое произведение написал А.И.Куприн?

- | | |
|--------------|----------------------|
| 5) «Приемыш» | 3) «Барбос и Жулька» |
| 6) «Кабан» | 4) «Стрижонок Скрип» |

A2. Кто написал произведение «Кабан»?

- | | |
|----------------|----------------------|
| 3) Е.И.Чарушин | 3) Д.Н.Мамин-Сибиряк |
| 4) М.М.Пришвин | 4) В.П.Астафьев |

A3. Какой рассказ можно назвать юмористическим?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 7) «Стрижонок Скрип» | 3) «Кабан» |
| 8) «Приемыш» | 4) «Барбос и Жулька» |

B1. Узнай героя по его описанию.

Всё равно как человек тоскует. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричит...

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) серый журавль | 3) лебедь |
| 2) Жулька | 4) собака Вьюшка |

B2. Как называют крупного сибирского и среднеазиатского оленя с большими рогами?

- | | |
|-----------|----------|
| 1) марал | 3) сайма |
| 2) фестон | 4) яр |

C1. Какие пословицы подходят к рассказу «Стрижонок Скрип»?

- 1) Сердце матери лучше солнца греет.
- 2) Нет милее дружка, чем родная матушка.
- 3) Какова мать, таковы и детки.
- 4) Птица рада весне, а младенец матери.

Тест 3. Природа и мы

Вариант 2

A1. Какое произведение написал Д.Н.Мамин-Сибиряк?

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) «Кабан» | 3) «Выскочка» |
| 2) «Приемыш» | 4) «Стрижонок Скрип» |

A2. Кто написал произведение «Выскочка»?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) М.М.Пришвин | 3) А.И.Куприн |
| 2) В.П.Астафьев | 4) Е.И.Чарушин |

A3. Герой какого произведения вызывает сострадание?

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) «Кабан» | 3) «Выскочка» |
| 2) «Приемыш» | 4) «Стрижонок Скрип» |

B1. Узнай героя по его описанию.

Весёлая она была, всем нравилась: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Жулька | 3) серый журавль |
| 2) собака Вьюшка | 4) лебедь |

B2. Что означает слово *бесцеремонно*?

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1) застенчиво | 3) выходя за границы вежливости |
| 2) аккуратно | 4) вежливо |

C1. какие пословицы подходят к рассказу «Барбос и Жулька»?

- 1) Легко подружиться, тяжело разлучиться.
 - 2) Будь верен до смерти.
 - 3) При верном псе и сторож спит.
- Сам погибай, а товарища выручай.

Итоговый тест №4

Ф.И. _____

Выбери один вариант ответа.

1. Как называется запись событий по годам? 1. Былина. 2. Летопись. 3. Житие. 4. Сказание	2. Какую надпись не мог прочесть Илья Муромец на камне? 1. Богатым быть. 2. Женатым быть. 3. Пленённым быть. 4. Убитым быть.
3. Как называл себя Чечевичын из рассказа А.П. Чехова «Мальчики»? 1. Монтигомо Ястребиный Коготь. 2. Монтигомо Соколиный Коготь. 3. Монтигомо Орлиный Коготь. 4. Монготимо Ястребиный Коготь.	4. Почему Володя из рассказа А.П. Чехова «Мальчики» не хотел бежать в тёплые страны? 1. Боялся трудностей. 2. Не было заготовлено пороха. 3. Ему было жалко маму. 4. Боялся холода.
5. В каком стихотворении поэт рассказывает о радуге? 1. "Весна, весна! Как воздух чист...". 2. "Как неожиданно и ярко...". 3. "Ещё земли печален вид...". 4. "Где сладкий шёпот...".	6. Темой какой сказки является путешествие по музыкальной шкатулке? 1. "Сказка о жабе и розе". 2. "Серебряное копытце". 3. "Аленький цветочек". 4. "Городок в табакерке".
7. Укажи главное качество младшей дочери купца из сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек». 1. Любопытство. 2. Доброта. 3. Терпение. 4. Смелость.	8. В какой сказке главная мысль выражена пословицей «Кто добро творит, тому Бог оплатит»? 1. "Сказка о жабе и розе". 2. "Серебряное копытце". 3. "Аленький цветочек". 4. "Городок в табакерке".
9. К какому жанру относится произведение В.Ю. Драгунского «Главные реки»? 1. Сказка. 2. Рассказ. 3. Былина. 4. Быль.	10. В какую книгу можно поместить рассказ В.Ю. Драгунского «Что любит Мишка»? 1. Рассказы о животных. 2. Рассказы о природе. 3. Юмористические рассказы. 4. Фантастические рассказы.
11. Какой рассказ начинается словами «Когда я был маленький, меня отвели жить к бабушке...»? 1. «Ёлка». 2. «Корзина с еловыми шишками». 3. «Как я ловил человечков». 4. «Никакой горчицы я не ел».	12. Кем был Эдвард Григ из рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»? 1. Художником. 2. Писателем. 3. Композитором. 4. Поэтом.
13. В какую книгу можно поместить рассказ М.М. Пришвина «Выскочка»? 1. Юмористические рассказы. 2. Рассказы о животных. 3. Рассказы о детях. 4. Фантастические рассказы.	14. Темой какого произведения является дружба лебеди, собаки и человека? 1. «Приёмыш». 2. «Барбос и Жулька». 3. «Выскочка». 4. «Кабан».

15. Какого героя не было в произведении Кира Булычёва? 1. Механик Зелёный. 2. Капитан Полосков. 3. Профессор Селезнёв. 4. Профессор Громов.	16. Определи, к какому жанру относится произведение, из которого взяты эти строки. <i>Из далека - далеча чиста поля, Выезжал старый казак Илья Муромец.</i> 1. Рассказ. 2. Сказка. 3. Былина. 4. Басня.
17. Определите жанр произведения «Волк и семеро козлят». 1. Басня. 2. Сказка. 3. Рассказ. 4. Поэма.	18. Укажите народную сказку. 1. «Конёк-горбунок». 2. «Колобок». 3. «Аленький цветочек». 4. «Сказка о рыбаке и рыбке».

Запиши пропущенные слова.

19. Узнай героя по описанию «Курносый нос, вихор на макушке, длинные ресницы, синяя курточка, рубашка, летние брюки»: _____

20. Укажи имя и фамилию автора произведения «Путешествие Алисы»: _____

21. Напиши имя, отчество и фамилию одного из русских поэтов: _____

22. Напиши название любого прочитанного тобою произведения из раздела «Зарубежная литература»: _____

23. Имя и фамилия автора, написавшего «Путешествие Гулливера»: _____

Родной язык (русский)

Тестирование № 1
по теме «Язык в действии»

1. Замени глагол в скобках правильным словом или словосочетанием.

Катя молча ходила по дому, грустная и задумчивая. Завтра я (убедить) её уехать вместе с нами.

- А) убедю б) постараюсь убедить в) убежду

2. Замени глагол в скобках правильным словом или словосочетанием.

Мама рассердилась и сказала, что я слишком много (дерзить) последнее время.

- А) стал дерзить б) дерзю в) держу

3. Замени глагол в скобках правильным словом или словосочетанием.

Завтра я (пропылесосить) свою комнату, расставлю книги и вытру пыль.

- А) умею пропылесосить б) пропылесосу в) постараюсь пропылесосить

4. Проверь, верно ли образована форма 1-го лица единственного числа глаголов. Выбери ответ да или нет.

Будить – бужу	да	нет
Просить – прошу	да	нет
Пахать – пахаю	да	нет
Резать – режу	да	нет

5. Проверь, верно ли употреблены глаголы есть и кушать.

Выбери ответ да или нет.

- А) Я поел да нет.
Б) Я покушал да нет.
В) Я ем да нет.
Г) Я кушаю да нет.

6. Прочитай предложения. Используй на месте пропуска нужную форму слов *класть* и *положить*.

Вещи всегда нужно (...) на место.

- А) положить б) покласть в) класть

7. Прочитай предложения. Используй на месте пропуска нужную форму слов *класть* и *положить*.

Куда ты (...) мою тетрадь?

- А) поклал б) положил в)ложил

Проверочная работа за 1 полугодие

Тестирование №2 по теме: «Секреты речи и текста»

учени _____ 4 _____ класса

ФИ _____, класс _____

1. Соедините фразеологические обороты с их значениями:

Спусти рукава	Далеко
Слома голову	Плохо
За тридевять земель	Быстро

2. К каждому прилагательному подберите и запишите синоним из списка.

Добродушный- _____
Доброжелательный- _____
Добросовестный- _____
Добросердечный - _____

Синонимы: приветливый, отзывчивый, ответственный, беззлобный.

3. Из какого словаря эти словарные статьи. Выберите и запишите: орфографический, толковый, этимологический словарь.

1) **РАДИО**, нескл., ср. 1. Способ передачи на расстояние и приёма звуков, сигналов при помощи электромагнитных волн, распространяемых специальными станциями. Телеграмма по р. 2. Область науки и техники, относящаяся к таким передачам и приёмам. Специалист по р.

2) **РАДИО**. Восходит к латинскому radius – "луч". _____

3) **РАДИО**, нескл., с. _____

4.* Подчеркните исконно-русские слова: гавань, матрос, квас, пирог, галстук, торт, сапог, шёлк.

5*. Образуйте, где возможно, форму 1 лица ед.ч.:

Победить- _____, просить - _____

Будить- _____, жечь- _____

Убедить - _____, галдеть _____,

6. Найдите фразеологизмы – синонимы. Соедините их.

В двух шагах	Капля в море
Водить за нос	Как ветром сдуло
За тридевять земель	Рукой подать
И был таков	Обвести вокруг пальца
Кот наплакал	На краю света

7. Закончите пословицы и поговорки.

Один в поле _____

Ученье — свет, _____

8. Поставь глаголы в скобках в нужную форму.

Я уже (покушал, поел) кашу.

**Литературное чтение на
родном языке (русском)**

Тестирование №1

ВОРОБЕЙ

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня.

Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуяв перед собой дичь.

Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. Он упал из гнезда (ветер сильно качал берёзы аллеи) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки.

Моя собака медленно приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой – и весь взъерошенный, искажённый, с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти.

Он ринулся спасать, он заслонил собой своё детище... но всё его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою!

Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! И всё-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной ветке... Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.

Мой Трезор остановился, попятился... Видно, и он признал эту силу. Я поспешил отозвать смущённого пса и удалился, благоговея.

Да, не смейтесь. Я благоговел перед той маленькой, героической птицей, перед любовным её порывом. Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

(И.С. Тургенев)

Прочитай текст И.С. Тургенева «Воробей». Выполни задания. Найди утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста, и подчеркни их.

1. Где происходят события, описанные в тексте?

- а) В лесу;
- б) в саду;
- в) в парке.

2. Почему молодой воробей выпал из гнезда?

- а) Ветер сильно качал дерево;
- б) воробышек пробовал летать;
- в) другие птенцы вытолкнули его из гнезда.

3. На каком дереве было воробьиное гнездо?

- а) На осине;
- б) на берёзе;
- в) на яблоне.

4. Почему старый черногрудый воробей камнем упал перед мордой собаки?

- а) Ринулся спасать своё детище;
- б) сорвался с ветки дерева;
- в) хотел испугать собаку.

5. Восстанови с помощью цифр последовательность действий воробья, сорвавшегося с близкого дерева.

- а) Ринулся спасать.
- б) Упал.

в) Заслонил.

г) Прыгнул.

6. Как ты понимаешь выражение *он жертвовал собою*?

а) Был готов отдать свою жизнь ради спасения птенца;

б) хотел умереть;

в) хотел отогнать собаку.

7. Запиши, о какой силе, сильнее воли воробья, говорит автор.

8. Подумай, какое выражение лучше других помогает понять главную мысль текста.

а) *На смелого собаки лают, а трусливого кусают.*

б) *Счастье на стороне смелых.*

в) *Любовь сильнее смерти и страха смерти.*

9. Восстанови с помощью цифр деформированный план прочитанного текста.

а) Отчаянный поступок старого воробья.

б) Возвращение с охоты.

в) Отступление Трезора.

г) Встреча с беспомощным воробышком.

д) Любовь сильнее смерти.

10. От чьего лица ведётся повествование?

11. Подумай, к какому жанру мы отнесём данный текст:

а) сказка;

б) басня;

в) рассказ.

Тестирование №2

Ф.И. _____

Что сказала бы мама

Гринька и Федя собрались на луг за щавелём. И Ваня пошёл с ними.

— Ступай, ступай, — сказала бабушка. Наберёшь — зелёные щи сварим.

Весело было на лугу. Траву ещё не скосили. Кругом далеко-далеко пестрели цветы — и красные, и синие, и белые. Весь луг был в цветах.

Ребятишки разбрелись по лугу и стали рвать щавель. Всё дальше и дальше уходили они по высокой траве, по весёлым цветам.

Вдруг Федя сказал:

— Что-то здесь пчёл много!

— Правда, здесь пчёл много, — сказал и Ваня. — Всё время гудят.

— Эй, ребята, закричал издали Гринька, — поворачивай обратно! Мы на пчельник забрели — вон ульи стоят!

Вокруг колхозного пчельника густо росли липы и акации. А сквозь ветки были видны маленькие пчелиные домики.

— Ребята, отступай! — скомандовал Гринька. — Только тихо, руками не махать, а то пчёлы закусуют.

Ребятишки осторожно пошли от пчельника. Они шагали тихо и руками не махали, чтобы не сердить пчёл. И совсем было ушли от пчёл, но тут Ваня услышал, что кто-то плачет. Он оглянулся на товарищей, но Федя не плакал и Гринька не плакал, а плакал маленький Васятка, сын пчеловода. Он забрёл на пчельник и стоял среди ульев, а пчёлы так и налетали на него.

— Ребята! — крикнул Ваня. — Васятку пчёлы закусали!

— А что, нам за ним на пчельник идти? — ответил Гринька. — И нас пчёлы закусуют.

— Надо его отца позвать, — сказал Федя. — пойдём мимо их дома его отцу скажем. И оба пошли дальше. А Ваня вернулся и пошёл прямо на пчельник.

— Иди сюда! — крикнул он Васятке.

Но Васятка не слышал. Он отмахивался от пчёл и кричал во весь голос.

Ваня подошёл к Васятке, взял его за руку и повёл с пчельника. До самого дома довёл.

Васяткина мать выбежала на крыльцо, взяла Васятку на руки:

— Ах ты непослушный, зачем на пчельник ходил?

Вон как пчёлы искушали! — Посмотрела на Ваню. — Ах, батюшки, Ванёк, сказала она и тебе от пчёл досталось из-за Васятки! Ну, да ничего, ты не бойся: поболит — перестанет!

— Мне ничего, — сказал Ваня.

И пошёл домой. Пока шёл, у него распухла губа, и веко распухло, и глаз закрылся.

— Ну и хорош! сказала бабушка. Это кто же тебя так разукрасил?

— Пчёлы, — ответил Ваня.

— А почему же Гриньку и Федю пчёлы не тронули?

— Они убежали, а я Васятку вёл, — сказал Ваня. — А что ж такого? Поболит перестанет.

Отец пришёл с поля обедать, посмотрел на Ваню и рассмеялся.

— Федя с Гринькой от пчёл убежали, сказала бабушка, а наш простофиля полез Васятку спасать. Вот бы мама сейчас его увидела — что бы она сказала?

Ваня глядел на отца одним глазом и ждал: что сказала бы мама?

А отец улыбнулся и похлопал Ваню по плечу:

— Она бы сказала: молодец у меня сынок! Вот бы что она сказала!

(Л. Воронкова)

1. Какая из пословиц наиболее точно передаёт главную мысль текста?

- 1) Доброе дело без награды не остаётся.
- 2) Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
- 3) Жизнь дана на добрые дела.

2. Выбери все предложения, соответствующие содержанию текста.

- 1) Ребята пошли за щавелем на луг.
- 2) Федя услышал, как кто-то плачет.
- 3) Гринька знает, как себя надо вести, чтобы пчёлы не покусали.
- 4) Васятка стоял спокойно и не плакал..
- 5) У Вани распухли губа и веко, а глаз закрылся.

3. В каком порядке должны следовать пункты, чтобы получился план текста?

- А) Решение Вани.
- Б) В поход за щавелём.
- В) Что сказала бы мама?
- Г) Плач.
- Д) Отступление.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

4. Почему Гринька и Федя не пошли вместе с Ваней за Васяткой?

- 1) Им надо было быстрее вернуться домой.
- 2) Испугались, что их искушают пчёлы.
- 3) Решили, что Ваня один справится.
- 4) Они побежали за отцом Васятки.

5. Выбери предложение, которое объясняет, почему Ваня не ушёл с ребятами.

- 1) Ваня не боится пчёл.
- 2) Он решил дождаться отца Васятки вместе с мальчиком.
- 3) Хотел, чтобы его похвалили.
- 4) Ваня не может оставить человека в беде.

6. А как бы ты назвал этот текст?

- 1) Нападение пчёл
- 3) Простофиля
- 2) Поступок Вани
- 4) Верные друзья

7. Какие черты характера, качества можно отнести к Ване? А какие к Гриньке и Феде? Смелость,малодушие,трусливость,решительность.

Черты характера, качества Вани	Черты характера, качества Гриньки и Феде
1)	1)
2)	2)

8. Почему бабушка назвала Ваню «простофилей»? Как ты понял её слова?

9. Замени слово «разбредлись» из 9-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

Разбредлись - _____

10. Определи жанр этого произведения:

- 1) сказка
- 2) басня
- 3) художественный рассказ
- 4) исторический рассказ
- 5) научно-познавательный рассказ

11. Представь, что тебе пришло такое письмо от друга.

Недавно я прочитал интересный рассказ Валентины Осеевой «До первого дождя». В нём рассказывается о дружбе, о друзьях, о том, что очень хорошо, когда у человека есть надёжный друг, который во всём помогает и не предаёт.

Напиши своему другу такое же письмо из 3—4 предложений с рекомендацией прочитать рассказ
«Что сказала бы мама».

12. Какую пословицу ты вспомнишь, если с тобой случится несчастье и к тебе на помощь придут твои друзья?

Математика

21.09.2021

Контрольная работа №1

Контрольная работа №1 по теме: «Числа от 1 до 1000»

Вариант I

1. Реши задачу:

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$$109 \cdot 7$$

$$486 : 2$$

$$686 : 7$$

$$608 - 359$$

$$3 \cdot 251$$

$$436 : 4$$

$$93 : 3$$

$$328 + 296$$

3. Вычисли: $72 + 48 : (3 \cdot 2)$ $(230 + 600) - (570 - 70)$

4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

5. Переведите:

$$125\text{см} = \dots\text{м} \dots\text{см}$$

$$7\text{ м } 3\text{ см} = \dots\text{см}$$

$$807\text{см} = \dots\text{дм} \dots\text{см}$$

$$700\text{ см}^2 = \dots\text{ дм}^2$$

6*. Продолжи ряд чисел, записав еще 3 числа: 608, 618, 628,...

7*. Логическая задача.

Торговка, сидя на рынке, соображала: «Если к моим яблокам прибавить половину их, да ещё десяток, то у меня была бы целая сотня». Сколько яблок у неё было?

Контрольная работа №1 по теме: «Числа от 1 до 1000»

Вариант II

1. Реши задачу.

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько можно сшить таких платьев из 60 метров ткани?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$$407 \cdot 2$$

$$2 \cdot 462$$

$$278 \cdot 3$$

$$706 - 428$$

$$812 \cdot 2$$

$$536 : 8$$

$$774 : 2$$

$$246 + 479$$

3. Вычисли: $41 - 3 \cdot (63 : 9)$ $(980 - 800) + (320 - 20)$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 7 см.

5. Переведите:

$$135\text{см} = \dots\text{м} \dots\text{см}$$

$$6\text{ м } 3\text{ см} = \dots\text{см}$$

$$607\text{см} = \dots\text{дм} \dots\text{см}$$

$$800\text{ см}^2 = \dots\text{ дм}^2$$

6*. Продолжи ряд чисел, записав ещё 3 числа: 995, 985, 975,....

7*. Логическая задача.

Зачерпнул Емеля 37 литров воды в два ведра. Пока влезал на печь, пролил 2 литра воды из первого ведра и 5 литров из второго. Зато воды стало поровну. Сколько литров воды было в каждом ведре?

19.10.2021

Контрольная работа №2

Контрольная работа за 1 четверть по теме «Нумерация»

1 вариант.

1. Запиши числа от 3798 до 3806.

2. Запиши число, в котором:

а) 15 единиц IV класса, 30 единиц III класса, 567 единиц II, 306 единиц I класса.

б) 168 миллионов 48 тысяч 30 единиц.

в) 27 миллионов 27 тысяч 27 единиц.

г) 3 миллиарда 430 миллионов 5 тысяч 50 единиц.

3. Вычисли:

$$64\,000 : 1\,000$$

$$7\,800 \times 10$$

$$3\,000 + 400 + 50 + 9$$

$$400\,376 - 400\,000 - 70$$

$$5\,000 + 60 + 2$$

$$543\,605 - 500\,000 - 600$$

$$9\,000 + 5$$

$$43\,879 - 43\,000 - 800$$

4. Реши задачу.

Токарь за 7-часовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 ч в день вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 ч рабочий, чем его ученик?

5. Реши уравнения.

$$108 : a = 9$$

$$b : 3 = 11$$

$$14 \times c = 42$$

6*. Запиши двузначное число, в котором единиц на 3 больше чем десятков, а сумма цифр равна 15.

7*. Составь выражение, для вычисления которого надо выполнить (по порядку) вычитание, деление, сложение.

2 вариант.

1. Запиши числа от 5697 до 5703.

2. Запиши число, в котором:

а) 7 единиц IV класса, 31 единиц III класса, 907 единиц II, 36 единиц I класса.

б) 22 миллиарда 40 миллионов 16 тысяч 20 единиц.

в) 118 миллионов 18 тысяч 80 единиц.

г) 35 миллионов 35 тысяч 35 единиц.

3. Вычисли:

$$84\,000 : 1\,000$$

$$7\,000 + 500 + 60 + 3$$

$$6\,000 + 500 + 1$$

$$7\,000 + 7$$

$$5\,300 \times 100$$

$$800\,231 - 800\,000 - 1$$

$$657\,908 - 600\,000 - 50\,000$$

$$65\,997 - 65\,000 - 70$$

4. Реши задачу.

Рабочий за 7-часовой рабочий день изготавливает 56 деталей, а его ученик за 4 ч в день изготавливает 24 такие детали. Сколько всего деталей изготавливают за 1 ч рабочий и его ученик вместе?

5. Реши уравнения. $96 : a = 8$ $b : 4 = 11$ $13 \times c = 52$

6*. Запиши двузначное число, в котором единиц на 4 больше чем десятков, а сумма цифр равна 14.

7*. Составь выражение, для вычисления которого надо выполнить (по порядку) деление, сложение, умножение.

16.11.2021

Контрольная работа №3

Контрольная работа по теме «Величины»

1 вариант.

1. Реши задачу: С одного участка рабочие собрали 7 мешков картошки по 35 кг в каждом? Со второго собрали на 124 кг больше. Сколько всего кг картошки собрали с обоих участков?

2. Вычислить:

$$64000:1000=$$

$$7800 \times 10=$$

$$109000:10=$$

$$4300 \times 10=$$

$$540 \times 1000=$$

$$30400:100=$$

3. Найти значение выражений:

$$711 : 9 + (506 - 105 \times 4) =$$

$$420 - (809000 : 1000 - 56 \times 10) =$$

4. Переведите:

$$5 \text{ мин } 32 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$500 \text{ лет} = \dots \text{ в.}$$

$$180 \text{ мин} = \dots \text{ ч}$$

$$72 \text{ ч} = \dots \text{ сут.}$$

$$2 \text{ г. } 5 \text{ мес.} = \dots \text{ мес.}$$

$$2 \text{ сут. } 3 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$600 \text{ с} = \dots \text{ мин}$$

$$4 \text{ в.} = \dots \text{ лет}$$

5. Реши уравнение:

$$x + 475 = 286 + 297$$

6*. Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 9 см. Начертите квадрат с таким же периметром и найдите его площадь.

7*. Вычислить:

$500\,000 - 1 =$

$25\,819 + 1 =$

$75\,800 - 10\,000 =$

$130\,007 + 8000 =$

$276\,095 - 6\,095 =$

$52\,648 - 2\,648 =$

$540 \times 7 =$

$204 : 3 =$

2 вариант.

1. Реши задачу: У Васи есть 9 наборов открыток по 7 штук в каждом. У Коли же на 18 открыток меньше. Сколько всего открыток у обоих ребят?

2. Вычисли:

$84000 : 1000 =$

$9400 \times 10 =$

$207000 : 10 =$

$5300 \times 100 =$

$280 \times 1000 =$

$10600 : 100 =$

3. Найди значение выражений:

$672 : 8 + (801 - 204 \times 3) =$

$430 - (701000 : 1000 - 36 \times 10) =$

4. Переведите:

$4 \text{ мин } 32 \text{ с} = \dots \text{ с}$

$3 \text{ г. } 5 \text{ мес.} = \dots \text{ мес.}$

$400 \text{ лет} = \dots \text{ в.}$

$2 \text{ сут. } 4 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$

$120 \text{ мин} = \dots \text{ ч}$

$600 \text{ с} = \dots \text{ мин}$

$48 \text{ ч} = \dots \text{ сут.}$

$1 \text{ в.} = \dots \text{ лет}$

5. Реши уравнение:

$14 \times C + 789 = 515 + 386$

6*. Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 7 см. Начертите квадрат с таким же периметром и найдите его площадь.

7*. Вычислить:

$$326\,000 - 1\,000 =$$

$$30\,000 - 1 =$$

$$73\,549 + 1 =$$

$$206\,317 - 300 =$$

$$376\,058 - 6\,058 =$$

$$45\,732 - 5\,732 =$$

$$630 \times 8 =$$

$$492 : 6 =$$

1.12.2021
Контрольная работа №4

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»

1 вариант.

1. Реши задачу:

В концертном зале 2000 мест. В партере 1200 мест. В амфитеатре мест в 3 раза меньше, чем в партере, а остальные места на балконе. Сколько мест на балконе?

2. Найди значения выражений:

$$(10283 + 16789) : 9 \qquad 5 \cdot (125 + 75) : 20 + 80$$
$$(200496 - 134597) \cdot 2$$

3. Сравни, поставь знаки <, >, =:

$$6 \text{ т } 20 \text{ кг} \dots 6 \text{ т } 2 \text{ ц} \qquad 20 \text{ км } 300 \text{ м} \dots 23000 \text{ м}$$
$$3 \text{ сут } 10 \text{ ч} \dots 190 \text{ ч}$$

4. Реши уравнение:

$$3 \cdot x = 87 - 6$$

5. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина на 5 см меньше.

6.* Запиши такое числовое равенство, в котором произведение будет равно одному из множителей.

7*. Аня и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 6 лет Ане будет 18 лет и она младше Иры на 2 года?

Вариант II.

1. Реши задачу:

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 т. Яблок было 2240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Найди значения выражений:

$$(18370 + 23679) : 7$$

$$156 - 96 : (12 : 4) : 2$$

$$(800035 - 784942) - 6$$

3. Сравни, поставь знаки <, >, =:

$$5 \text{ км } 4 \text{ м } \dots 5 \text{ км } 40 \text{ дм}$$

$$245 \text{ ч } \dots 4 \text{ сут } 5 \text{ ч}$$

$$6 \text{ т } 200 \text{ кг } \dots 62000 \text{ кг}$$

4. Реши уравнение:

$$84 : x = 6 \cdot 7$$

5. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина в 2 раза больше.

6.* Запиши такое числовое равенство, в котором произведение будет равно одному из множителей.

7*. Решить задачу:

Каждый торт разрезали пополам, а каждую половину – ещё пополам. На каждое из 12 блюдец положили 1 кусок торта. Сколько было тортов?

22.12.2021г

Контрольная работа №5

Контрольная работа «Умножение и деление на однозначное число»

1 вариант.

1. Реши задачу.

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 часа. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шел второй теплоход?

2. Решите примеры столбиком.

$4\ 123 \cdot 2$	$81\ 600 : 6$
$30\ 704 \cdot 8$	$4\ 850 : 5$
$32\ 700 \cdot 4$	$1\ 824 : 3$

3. Реши уравнения.

$$X - 546 = 35 + 64$$

$$X \times (500 : 100) = 125$$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

$$45\text{ м } 2\text{ дм} = \dots\dots\text{дм}$$

$$8\text{ т } 5\text{ ц} = \dots\dots\text{кг}$$

$$7\text{ сут. } 14\text{ ч.} = \dots\dots\text{ч}$$

$$20\ 000\text{см}^2 = \dots\dots\text{м}^2$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Найди периметр и площадь.

6*. На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?

7*. Который теперь час, если прошедшая часть суток на 4 часа больше оставшейся?

2 вариант.

1. Реши задачу.

Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 минуты. Скорость первой девочки 60м/мин, а второй девочки – 70 м/мин. Каково расстояние между их домами?

2. Решите примеры столбиком.

$$3\ 123 \cdot 2$$

$$20\ 704 \cdot 7$$

$$12\ 700 \cdot 4$$

$$61\ 600 : 4$$

$$4\ 650 : 5$$

$$2\ 724 : 3$$

3. Реши уравнения.

$$376 - x = 7 \times 9$$

$$y \times (300:100) = 720 : 9$$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

$$4\text{ч } 23\text{ мин} = \dots\dots\text{мин}$$

$$7\text{ м}^2\ 14\text{ см}^2 = \dots\dots\text{см}^2$$

$$36\text{ ц } 5\text{ кг} = \dots\dots\text{кг}$$

$$34\ 000\text{ дм}^2 = \dots\dots\text{м}^2$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найди периметр и площадь.

6*. Сколько различных произведений, кратных 10, можно составить из множителей 2, 3, 5, 7?

7*. Который теперь час, если прошедшая часть суток на 4 часа больше оставшейся?

26.01.2022
Контрольная работа №6

**Контрольная работа по теме «Письменное умножение и деление»
1 вариант.**

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 330 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 3 часа. Первый автобус ехал со средней скоростью 60 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй автобус?

2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 65\,700 : 900 \\ 2\,374 \times 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36\,200 : 40 \\ 843 \times 600 \end{array}$$

3. Выполни деление с остатком.

$$7\,360 : 800$$

$$11\,970 : 400$$

4. Найди ширину прямоугольника, если известно, что его площадь равна 7 200 дм², а длина – 80 дм.

5. Заполни пропуски:

$$8\text{км} = \dots\text{м}$$

$$7\,000\text{кг} = \dots\text{т}$$

$$7\text{м}8\text{см} = \dots\text{см}$$

$$300\text{с} = \dots\text{мин.}$$

6*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$6\dots6\dots6\dots6\dots6\dots6\dots6 = 100$$

7.* Реши задачу:

Шарик на фотоохоте перещёлкал всех зайцев в лесу. Получилось 18 фотографий. Когда он стал раздавать фотографии зайцам, оказалось, что

половину зайцев он сфотографировал по одному разу, а половину – по два. Сколько зайцев в лесу?

2 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 560 км, одновременно навстречу друг другу выехали два поезда и встретились через 4 часа. Первый поезд ехал со средней скоростью 65 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй поезд?

2. Выполни вычисления.

$$36\,800 : 800$$

$$18\,270 : 30$$

$$2\,643 \times 70$$

$$659 \times 700$$

3. Выполни деление с остатком.

$$4\,380 : 600$$

$$13\,590 : 300$$

4. Найди длину прямоугольника, если известно, что его площадь равна 4 800 дм², а длина – 80 дм.

5. Заполни пропуски:

см и 3 см. Заполни пропуски:

$$30\,000\text{м} = \dots\text{км}$$

$$500\text{кг} = \dots\text{ц}$$

$$60\text{см} = \dots\text{мм}$$

$$180\text{с} = \dots\text{мин}$$

6*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$5 \dots 5 \dots 5 \dots 5 \dots 5 = 100$$

7*. В одной бочке было 20 кг мёда. После того как Винни-Пух взял из него 2 кг, в нём осталось на 4 кг меньше, чем в другой бочке. Сколько мёда было в двух бочках?

**Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа,
оканчивающиеся нулями»**

1 вариант.

1. Реши задачу:

Лена и Наташа вышли из школы одновременно и пошли домой в противоположных направлениях. Лена со скоростью 80 м/мин, а Наташа – 70 м/мин. Какое расстояние между девочками будет через 5 мин?

2. Вычисли:

$$8.470 \times 50$$

$$75.270 : 30$$

$$6.108 \times 300$$

$$205.100 : 700$$

3. Вычисли, записывая действия в столбик:

$$69.580 : 70 - 14.280 : 60$$

4. Реши уравнение:

$$x - 30 = 15 \times 20$$

5. Периметр прямоугольника равен 7 дм 4 см. Длина одной его стороны равна 2 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6*. Установи последовательность и продолжи ряд чисел.
7, 67, 567,

7*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$5 \dots 5 \dots 5 \dots 5 \dots 5 = 25$$

2 вариант.

1. Реши задачу:

Из города одновременно в противоположных направлениях выехали два автобуса. Первый автобус ехал со средней скоростью 60 км/ч, второй – со средней скоростью 50 км/ч. Через какое время расстояние между автобусами будет 330 километров?

2. Вычисли:

$$2.643 \times 70$$

$$18.270 : 30$$

$$6.509 \times 200$$

$$36.800 : 400$$

3. Вычисли, записывая действия в столбик:

$$19.810 : 70 + 907 \times 40$$

4. Реши уравнение

$$x + 100 = 3.500 - 3.000$$

5. Периметр прямоугольника равен 9 дм 2 см. Длина одной его стороны равна 3 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6*. Запиши величины в порядке возрастания: 5дм², 50см², 5м², 5000см².

7*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий и расставь скобки так, чтобы равенство стало верным.

$$6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 \dots 6 = 30$$

Контрольная работа по теме «Письменное умножение на двузначное и трехзначное число»

1 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 6554 \times 98 \\ 738 \times 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 104 \times 65 \\ 7\ 415 \times 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \times 780 \\ 3\ 004 \times 401 \end{array}$$

3. Реши уравнение.

$$a + 120 = 4\ 000 : 5$$

4. Найди значение выражения.

$$9\ 000 - 424 \times 76 : 4$$

5. Периметр прямоугольника равен 9 дм 2 см. Длина одной его стороны равна 3 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6*. Оля вышла на прогулку на 3 мин раньше, чем Алёша. Алёша вышел на 2 мин позже, чем Саша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

7*. Который теперь час, если прошедшая часть суток на 4 часа больше оставшейся?

2 вариант.

1. Реши задачу.

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 367 \times 48 \\ 5\,702 \times 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 351 \times 702 \\ 812 \times 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\,814 \times 280 \\ 8\,003 \times 231 \end{array}$$

3. Реши уравнение.

$$a + 970 = 69 \times 32$$

4. Найди значение выражения.

$$8\,000 - 568 \times 14 : 2$$

5. Периметр прямоугольника равен 7 дм 4 см. Длина одной его стороны равна 2 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6*. Врач прописал больному 5 уколов – по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?

7*. Который теперь час, если прошедшая часть суток на 6 часа меньше оставшейся?

**Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»
I - вариант**

1. Выполни деление столбиком

$$35\ 260 : 82$$

$$23\ 232 : 33$$

$$273\ 150 : 45$$

2. Найди значение выражения.

$$67549 + 32\ 451 - 7329 \cdot 12$$

$$26038 + (100000 - 19975) : 75$$

3. Реши задачу.

Четыре дня ученик читал по 35 страниц в день, а потом еще 65 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать, если в книге 420 страниц.

4. Реши уравнение.

$$590 - x = 9\ 398 : 37$$

5. Реши задачу.

Длина участка прямоугольной формы равна 120 м, ширина – 67 м. Найдите площадь этого участка.

6* Тракторист начал работу в 6 ч 20 мин, а закончил в 21 ч. Сколько времени работал тракторист, если отдыхал он один раз 50 мин, а другой раз 40 мин?

7*. Сколько нужно досок длиной 4 м и шириной 4 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 8 м?

II – вариант

1. Выполни вычисления столбиком

$$15640 : 46$$

$$41\,574 : 82$$

$$146\,880 : 36$$

2. Найди значение выражения.

$$330\,030 - 8\,457 \cdot 17 + 54\,939$$

$$16095 : 15 + (940 \cdot 70 - 7948)$$

3. Реши задачу.

Пять дней магазин продавал по 165 кг капусты, а потом продал еще 400 кг. Сколько килограмм осталось продать, если всего было 2000 кг?

4. Реши уравнение.

$$x - 180 = 6\,688 : 19$$

5. Реши задачу.

Длина участка прямоугольной формы равна 760 м, ширина – 53 м. Найдите площадь этого участка.

6* Водитель выехал в 9 ч, а доехал до места назначения в 17ч 40 мин. На остановку он потратил 25 мин и на заправку – 15 мин. Сколько времени водитель был в дороге?

7*. Сколько нужно досок длиной 3 м и шириной 2 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6 м?

17.05.2022г

Итоговая контрольная работа №10

Итоговая контрольная работа

1 вариант.

1. Из двух городов, расстояние между которыми 390 км выехали одновременно навстречу друг другу два мотоциклиста и встретились через 3 часа. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найди скорость другого мотоциклиста.
2. Найди значение выражения:
 $204 * 85 + (10\,000 - 1\,975) : 25 =$
 $(800\,035 - 78\,942) * 6 =$
3. Сравни, поставь знаки $<$, $>$, $=$.
 $5\text{ км } 4\text{ м} \dots 5\text{ км } 40\text{ дм}$
 $6\text{ т } 200\text{ кг} \dots 62\,000\text{ кг}$
 $245\text{ ч} \dots 4\text{ сут } 5\text{ ч}$
4. Реши уравнение: $84 : a = 6 * 7$
5. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 4 см, а длина в 2 раза больше.
6. На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?
- 7*. Аня и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 6 лет Ане будет 18 лет и он младше Иры на 2 года?

2 вариант.

1. Из двух городов, расстояние между которыми 600 км выехали одновременно навстречу друг другу два автомобиля и встретились через 4 часа. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Найди скорость другого автомобиля.

2. Найди значение выражения:

$$17\,168 : 16 + (830 * 65 - 8\,548) =$$

$$(200\,496 - 134\,597) * 2 =$$

3. Сравни, поставь знаки $<$, $>$, $=$.

$$6\text{ т }20\text{ кг} \dots 6\text{ т }2\text{ ц}$$

$$20\text{ км }300\text{ м} \dots 23\,000\text{ м}$$

$$3\text{ сут }10\text{ ч} \dots 190\text{ ч}$$

4. Реши уравнение: $3 * в = 87 - 6$

5. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина на 5 см меньше.

6. * Врач прописал больному 5 уколов – по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?

- 7*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

Окружающий мир

Диагностическая работа №1

ТЕМА: «ТУНДРА»

ВАРИАНТ 1

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

1. Где расположена зона тундры? Обведи нужную букву.

- а) севернее арктических пустынь:
- б) южнее арктических пустынь.

2. Установи соответствие.

ЛЕТО

ЗИМА

долгая

короткое

суровая

прохладное

3. Какие растения встречаются в тундре? Вычеркни лишнее.

- Лишайник, мхи, брусника, грибы, морошка, карликовая берёзка, яблоня.

4. Какие животные обитают в тундре? Обведи буквы правильных ответов.

- а) песок;
- б) тюлень;
- в) волк;

г) лемминг;

д) северный олень.

5. Восстанови цепи питания.

Растения → → волки;

... → белые куропатки → кречет.

6. Каково значение тундры для человека? Обведи буквы правильных ответов.

а) здесь заготавливают полезные для человека ягоды, грибы;

б) здесь развито оленеводство;

в) здесь добывают каменный уголь, нефть и газ;

г) здесь отличные условия для отдыха и лечения;

д) здесь развит пушной промысел.

ТЕСТ по теме: «ТУНДРА»

ВАРИАНТ 2

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

1. Где расположена зона тундры? Обведи нужную букву.

- а) на равнинах;
- б) на возвышенностях;
- в) в горах.

2. Установи соответствие.

ЗИМА

ЛЕТО

короткое

долгая

суровая

прохладное

3. Какие растения встречаются в тундре? Вычеркни лишнее.

- Карликовая ива, ясень, морошка, голубика, мхи, розы, лишайники, голубика.

4. Какие птицы прилетают в тундру? Обведи буквы правильных ответов.

- а) журавли;
- б) гуси;
- в) кукушки;
- г) кулики;
- д) лебеди.

5. Восстанови цепи питания.

Растения → → белая сова;

..... → лемминги → песцы.

6. Какие меры необходимо принять для защиты природы тундры?

Обведи буквы правильных ответов.

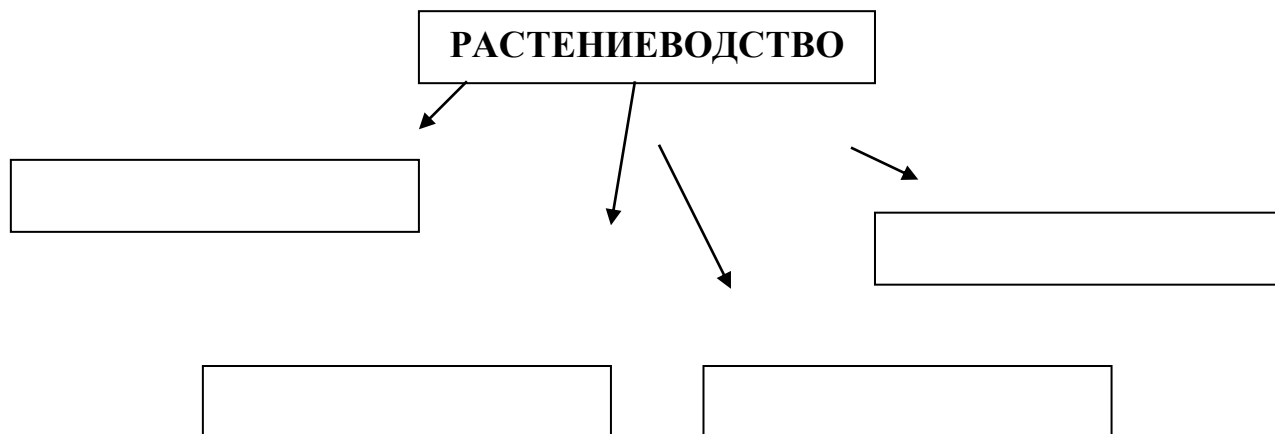
- а) защитить тундру от вредного воздействия транспорта;
- б) запретить добычу полезных ископаемых;
- в) не допускать загрязнение тундры;
- г) взять под охрану олени пастбища;
- д) запретить оленеводство;
- е) взять под охрану редких животных.

ТЕСТ по теме: «РАСТЕНИЕВОДСТВО и животноводство В НАШЕМ КРАЕ»

ВАРИАНТ 1

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

1. На какие отрасли делится растениеводство? Заполни схему.



2. Допиши предложения.

- Выращивание полевых культур – это _____.
- Выращивание цветочных культур – это _____.
- 3. Установи соответствие.

ОВОЩНЫЕ
КУЛЬТУРЫ

ПЛОДОВЫЕ
КУЛЬТУРЫ

крыжовник
капуста
томаты
груша
малина
морковь

4. Подчеркни лишнее слово в каждой строке.

а) овёс, кукуруза, подсолнечник, лук;

б) огурец, кабачок, чеснок, вишня;

в) груша, абрикос, гречиха, смородина;

г) капуста, лилия, ирис, флоксы.

5. Как называют людей, занятых в полеводстве? Обведи нужную букву.

а) огородник;

б) полеводы;

в) животноводы;

г) садоводы.

6. Почему хлеб – всем голова? Обведи нужную букву.

а) хлеб бывает круглым, похожим на голову;

б) хлеб – главный продукт питания человека;

в) зёрна – главная часть хлебных растений.

7. Какая отрасль не относится к животноводству?

1. полеводство
2. птицеводство
3. пчеловодство

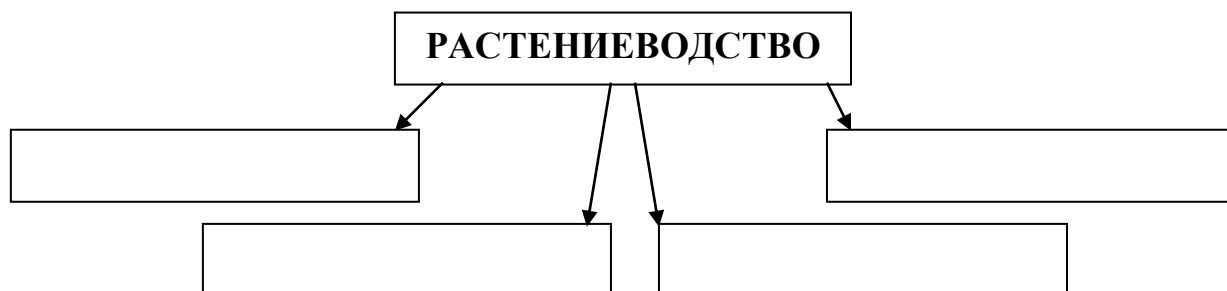
Диагностическая работа №2

ТЕСТ по теме: «РАСТЕНИЕВОДСТВО и животноводство В НАШЕМ КРАЕ»

ВАРИАНТ 2

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

1. На какие отрасли делится растениеводство? Заполни схему.



2. Допиши предложения.

- Выращивание полевых культур – это _____.
- Выращивание цветочных культур – это _____.

3. Установи соответствие.

ПОЛЕВЫЕ КУЛЬТУРЫ

ЦВЕТОЧНЫЕ КУЛЬТУРЫ

РОЗЫ
ОВЁС
ТЮЛЬПАНЫ
КУКУРУЗА
ГЕОРГИНЫ
ГРЕЧИХА

4. Подчеркни лишнее слово в каждой строке.

- а) земляника, слива, просо, яблоня;
- б) рожь, морковь, тыква, томаты;
- в) ячмень, укроп, овёс, гречиха;
- г) гладиолус, пионы, смородина, астра.

5. Как называют людей, занятых в цветоводстве? Обведи нужную букву.

- а) агроном;
- б) геологи;
- в) овощеводы;
- г) цветоводы.

6. Почему картофель называют вторым хлебом? Обведи нужную букву.

- а) клубни картофеля меньше буханки хлеба;
- б) клубни картофеля вырастают под землёй, а зёрна – над землёй;
- в) в питании человека картофель занимает второе место.

7. Какая отрасль не относится к животноводству?

1. полеводство
2. птицеводство

3. пчеловодство

ТЕМА: «ТРУДНЫЕ ВРЕМЕНА НА РУССКОЙ ЗЕМЛЕ»

ВАРИАНТ 1

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

1. С какими иноземными захватчиками пришлось сражаться Руси в XIII (13) веке? Вычеркни неверное.

- С монголо-татарами, французами, шведами, немцами.

2. Кто возглавил поход монголо-татар на Русь? Обведи нужную букву.

- а) Чингисхан;
- б) Батый;
- в) Темучин.

3. Какой город оказался первым на пути монголо-татар? Обведи нужную букву.

- а) Рязань;
- б) Владимир;
- в) Новгород.

4. Какой город долго сопротивлялся монголо-татарам? Обведи нужную букву.

- а) Новгород;
- б) Рязань;
- в) Козельск.

5. Допиши предложения.

- Русь выплачивала Золотой Орде _____.
- Князья должны были ездить за разрешением на владение княжествами к _____.

6. Почему монголо-татарам удалось завоевать Русь? Обведи буквы правильных ответов.

- а) монголо-татарское войско превышало войско русичей в 3-4 раза;
- б) монголы специально готовились к войне, а русичи занимались мирным трудом;
- в) монголы хотели жить вместе с русичами;
- г) на Руси было много самостоятельных княжеств и земель, князья не выступали против внешних врагов сообща.

ТЕСТ по теме: «ТРУДНЫЕ ВРЕМЕНА НА РУССКОЙ ЗЕМЛЕ»

ВАРИАНТ 2

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

1. С какими иноземными захватчиками пришлось сражаться Руси в XIII (13) веке? Вычеркни неверное.

- С немцами, испанцами, монголо - татарами, шведами.

2. Кто нанёс первый удар в 1240 г. на северо-западном рубеже Руси? Обведи нужную букву.

а) монголы;

б) шведы;

в) рыцари-крестоносцы.

3. Как звали князя, разбившего шведов на реке Неве? Обведи нужную букву.

а) Александр;

б) Ярослав;

в) Владимир.

4. Какое прозвище получил новгородский князь за победу над шведами? Обведи нужную букву.

а) Мудрый;

б) Невский;

в) Вещий.

5. Допиши предложения.

- В истории битва на льду Чудского озера осталась под названием _____.
- Битва на Чудском озере состоялась в _____.

6. Почему русичи победили в XIII (13) веке шведских и немецких рыцарей (воинов)? Обведи буквы правильных ответов.

- а) в боях с врагом проявили мужество, храбрость, силу;
- б) им помогли разные случайности;
- в) умело расположили войска на поле боя;
- г) удачно выбрали место для сражения.

ТЕСТ по теме: «СЛАВНЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ»

ВАРИАНТ 1

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

1. Что в ряду лишнее? Вычеркни. Допиши предложение.

- Герб, флаг, Президент, гимн – это _____
_____.

2. Установи соответствие.

торжественное музыкальное
произведение, принятое как символ
государственного единства

ГЕРБ

отличительный знак, который может
принадлежать человеку, городу,
государству

ФЛАГ

прикреплённое к древку или шнуру
полотнище определённого цвета или
несколько цветов

ГИМН

**3. В каком порядке расположены (сверху вниз) цветные полосы на флаге России?
Обведи нужную букву.**

- а) синяя, белая, красная;
- б) красная, синяя, белая;
- в) белая, синяя, красная.

4. Кто ввёл порядок расположения цветов на флаге? Обведи нужную букву.

- а) Иван III; б) Пётр I; в) Екатерина II.

5. Что изображено на Государственном гербе России? Обведи нужную букву.

- а) орёл;
б) двуглавый лев;
в) двуглавый орёл.

6. Что делают при исполнении Государственного гимна? Обведи буквы правильных ответов.

- а) военные отдают честь; в) размахивают флагом;
б) все встают; г) мужчины снимают головные уборы.

ТЕСТ по теме: «СЛАВНЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ»

ВАРИАНТ 2

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

1. Что в ряду лишнее? Вычеркни. Допиши предложение.

- Флаг, Конституция, герб, гимн – это _____
_____.

2. Установи соответствие.

прикреплённое к древку или шнуру
полотнище определённого цвета или
нескольких цветов

ГЕРБ

отличительный знак, который может
принадлежать человеку, городу,
государству

ГИМН

торжественное музыкальное
произведение, принятое как символ
государственного единства

ФЛАГ

**3. В каком порядке расположены (сверху вниз) цветные полосы на флаге России?
Обведи нужную букву.**

- а) белая, красная, синяя;
- б) белая, синяя, красная;
- в) красная, синяя, белая.

4. В каком году Россия вновь обрела свой исторический флаг? Обведи нужную букву.

- а) в 1883 году;
- б) в 1918 году;
- в) в 1991 году.

5. Что держит в лапах двуглавый орёл, изображенный на Государственном гербе России? Обведи нужную букву.

- а) серебряное копьё;
- б) скипетр и державу;
- в) лук и стрелы.

6. Когда звучит Государственный гимн России? Обведи буквы правильных ответов.

- а) на государственных празднованиях;
- б) на приёмах иностранных делегаций;
- в) на днях рождениях;
- г) на международных соревнованиях при победе российских

Изобразительное искусство

Собеседование №1

1. Что необходимо иметь для творческих занятий на уроках по изобразительному искусству? (подчеркнуть правильный ответ)

кисти палитра краски телефон

2. Что такое пейзаж?

а) изображение животных

б) изображение природы

в) изображение человека

г) изображение цветов

3. Какие бывают пейзажи? (подчеркни правильный ответ)

морские деревенские лесные музыкальные

4. Из чего строили дома в старину? (подчеркни правильный ответ)

из глины из соломы из дерева из кирпича

5. Что стояло на самом видном месте в деревне? (подчеркни правильный ответ)

изба барина амбар церковь баня

6. Перечисли элементы, которые отличали церковь от деревенских изб:

7. Вспомни знакомые тебе народные праздники: _____

8. Какие узоры украшали народный праздничный костюм? (подчеркни правильный ответ)

полосы из тесьмы изображения ягод, листьев, цветов

изображения птиц изображения человека

9. Какие цвета преобладают в картинах, на которых изображены праздники? (подчеркни правильный ответ)

холодные

красочные

Собеседование №2

1.Перечисли главные элементы дома:

- а) стены б) дверь в) крыша г) кухня

2.Отметь художников:

- а) А.Васнецов в) И.Левитан
б) И.Шишкин г) Н.Некрасов

3.От какого слова произошло слово «город»?

- а) огород в) городить
б) отгораживаться г) горожане

4.Что входит в постройки древнего города – крепости:

- а) крепость в) церковь
б) дома г) театр

5.Где строились древние города?

- а) на высоких холмах в) в глухом лесу
б) в широком поле г) на островах

6.Отметь главные части древнего города:

- а) укрепленный кремль в) торг
б) посад г) парк

Собеседование №3

1.Какая страна называется Страной восходящего солнца? (поставьте галочку возле выбранного ответа)

- | | |
|----------|----------|
| - Китай | - Индия |
| - Россия | - Япония |

2. Что такое каллиграфия? (поставьте галочку возле выбранного ответа)

- рисунок человека
- изображение дерева
- искусство красивого и выразительного письма

3.Как называется японский храм? (поставьте галочку возле выбранного ответа)

- | | |
|----------|-----------|
| - собор | - церковь |
| - пагода | - минарет |

4.Как называется национальная одежда японок? (поставьте галочку возле выбранного ответа)

- | | |
|----------|-----------|
| - платье | - накидка |
| - халат | - кимоно |

5. Отметь названия жилищ народов Севера (поставьте галочку возле выбранного ответа)

- | | | |
|-------|--------|----------|
| -иглу | - хата | - яранга |
| - дом | - чум | - изба |

6.Соотнеси названия жилищ и материала, из которого они построены:

- | | |
|----------------|--------|
| Мех | Чум |
| Лёд | Яранга |
| Дерево | Иглу |
| Шкуры животных | Изба |
| Овечья шерсть | Юрта |

7.Изображения чего или кого были главными в работах древнегреческих художников и скульпторов? (поставьте галочку возле выбранного ответа)

- | | |
|----------------|------------|
| -тело человека | - животные |
| - орнаменты | - природа |

8.Отметь черты присущие готическому собору (поставьте галочку возле выбранного ответа)

- | | |
|-----------|------------|
| - высота | - полумрак |
| - витражи | - арки |

Собеседование №4

1.Какая великая тема объединяет художников всех времен и народов? (поставьте галочку возле выбранного ответа)

- материнство - отцовство - природа

2. Кто автор «Сикстинской мадонны»? (поставьте галочку возле выбранного ответа)

- Рафаэль - Васнецов - Пикассо

3. Когда к человеку приходит мудрость души? (поставьте галочку возле выбранного ответа)

- в детстве - в юношестве - в старости

4. В чём заключена самая высокая цель искусства? (поставьте галочку возле выбранного ответа)

- помочь людям понять друг друга, почувствовать чужие радости и страдания;
- передать красоту природы во всём её многообразии;
- показать историю разных народов.

5. Назови автора картины «Возвращение блудного сына». (поставьте галочку возле выбранного ответа)

- П.Пикассо; - В.Васнецов; - Рембрант.

6. Подумай и напиши, зачем нужно в искусстве изображать сострадание.

7.Назови памятники героям – защитникам Родины: _____

8.Назови светлые, радостные темы в искусстве:

Музыка

Темы творческих работ

Творческая работа №1 Участие в коллективном представлении творческого проекта «Музыкальные часики»

Творческая работа №2 Участие в коллективном проекте «Музыкальная поэзия»

Творческая работа №3 Решение кроссвордов на тему «Музыкальные инструменты»

Творческая работа №4 Участие в музыкально-театрализованном представлении «Я – артист»

Технология

Собеседование № 1

1. Из чего состоит компьютер? Выберите и подчеркните: (4 балла)

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет.

2. Что помогает человеку получать информацию о мире? (2 балла)

Напиши не менее четырёх различных источников информации.

Ответ:

3. Сколько максимально по времени можно работать за компьютером, чтобы не нанести вред здоровью? (1 балл)

а) 10 мин б) 20 мин в) 15 мин г) 30 мин

4. Что можно делать с помощью текстовой программы Microsoft Word?

Запиши не менее четырёх операций. (2 балла)

Ответ:

5. Подбери для каждого устройства компьютера его назначение. Заполни таблицу. (7 баллов)

А. Системный блок

1. Печать информации

Б. Монитор

2. Отображение информации

В. Клавиатура
компьютера

3. Хранение информации и программного обеспечения

Г. Сканер

4. Воспроизведение звука

Д. Принтер

5. Ввод информации (текста, цифр, знаков)

Е. Динамики

6. Управление курсором, выполняющим заданные действия

Ж. Мышь

7. Копирование и перенос информации в компьютер

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Собеседование № 2

1. Подбери к каждому материалу подходящие способы соединения. Заполни таблицу. (6 баллов)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| А. Картон | 1. Клеевой |
| Б. Пластилин | 2. Ниточный |
| В. Ткань | 3. На скотч |
| Г. Листья деревьев | 4. Клеевой точечный |
| Д. Шишки | 5. На пластилин |
| Е. Камешки | 6. На шпильки |
| | 7. Тесьмой, лентой |

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Какими способами можно точно разметить деталь?

Обведи соответствующие буквы. (3 балла)

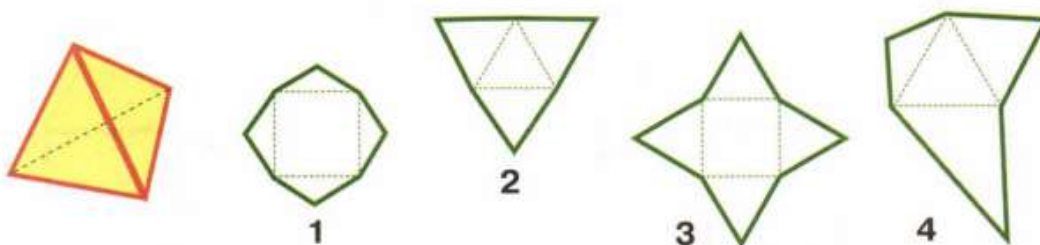
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| А) с помощью шаблона | Г) с помощью линейки |
| Б) нарисовать | Д) с помощью принтера |
| В) с помощью угольника | |

3. Мастеру предложили разработать проект школьной парты. Подчеркни обязательные требования к школьной парте. (3 балла)

Прочная, прозрачная, устойчивая, красивая, металлическая, деревянная, на колёсиках, жёлтая.

4. Найди изображение развёртки данной пирамиды. Запиши её номер: _____ (1 балл)

Из каких развёрток невозможно изготовить пирамиду? Запиши их номера: _____ (3 балла)



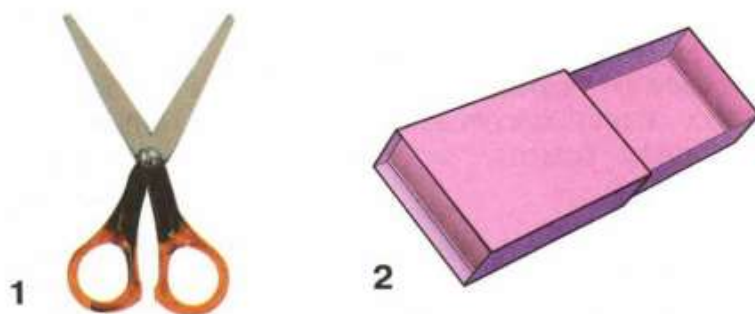
5. Какие дизайнерские идеи, воплощённые в приведённых ниже изделиях, можно назвать неудачными? Выпиши номера таких изделий. (1 балл)



Ответ: _____

Собеседование № 3

1. Проверь свою внимательность и сообразительность. Найди ошибки в рисунках. (2 балла)



Ответ:

1. _____

2. _____

2. Тебе нужно сделать подарки родным. У тебя имеются следующие материалы: (3 балла)

кружева, вата, цветная бумага, картон, клей, пластик, семена растений, краски, пластилин, тесьма, блёстки, ткань.

Запиши рядом с названием подарка материалы, необходимые для его изготовления:

Искусственные цветы -

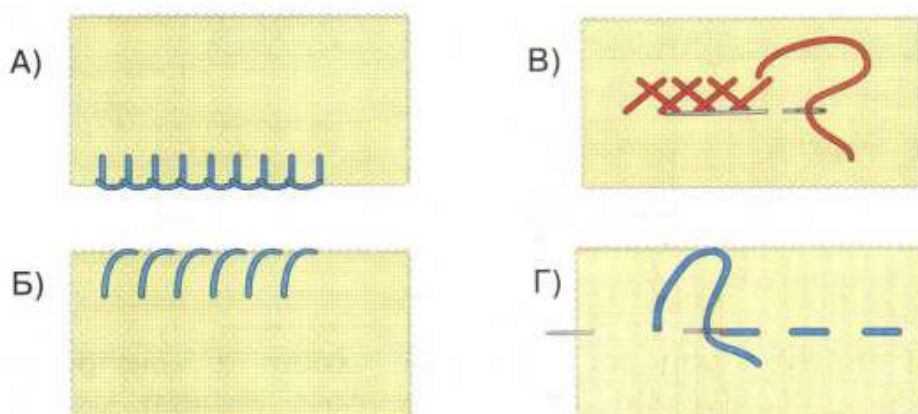
Панно _____

Рамка _____ для _____ фотографии

3. Укажи, какой из перечисленных материалов имеет все названные свойства: эластичный, упругий, мягкий, пористый, непрозрачный, впитывает воду. (1 балл)

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| А) ткань | Б) пластилин | В) проволока |
| Г) пенопласт | Д) поролон | Е) пластик |

4. Подбери каждой строчке своё название. Выпиши пары: название строчки и её изображение. (4 балла)



- 1) Строчка крестообразного стежка
- 2) Строчка косого стежка
- 3) Строчка петельного стежка
- 4) Строчка петлеобразного стежка

Ответ: _____

5. Какие операции надо выполнить для того, чтобы сшить игрушку-сувенир из ткани? Выбери нужную последовательность. Запиши её номер. (1 балл)

- 1) разметить детали, сшить, вырезать, выполнить отделку
- 2) выполнить отделку, вырезать, сшить
- 3) разметить детали, вырезать, сшить, выполнить отделку
- 4) вырезать, сшить, выполнить отделку

Ответ: _____

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Установите лишнюю операцию при выполнении изделия в технике аппликации:

- а) Разметить детали по шаблону
- б) Составить композицию
- в) Вырезать детали
- г) Наклеить детали на фон
- д) Детали сшить нитками

3. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- _____ Составление чертежа
- _____ Соединение деталей, сборка
- _____ Идея, проект
- _____ Оформление, декор готового изделия
- _____ Изготовление деталей

4. Напиши пословицу о труде. _____

—

5. Выбери и подчеркни строительные профессии:

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

6. Напиши названия машин, которые облегчают труд человека в быту? (не менее трёх) _____

—

7. Распредели материалы, инструменты по группам:

ножницы, пластилин, краски, кисти, стеки, картон, игла, нитки

Материалы	Инструменты

8. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

а) То, из чего изготавливают изделия, - это...

б) То, чем работают, - это...

9. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации — это...

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный — это...

10. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

Разметить детали по шаблону.

Составить композицию.

Вырезать детали.

Наклеить на фон.

11. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть Сметана

Какао Свитер

Нефть Шоколад

Молоко Бензин

12. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: _____

Каждой линии чертежа подбери ее название.

----- Основная линия видимого контура

////////// Линия сгиба

_____ Место намазывания клеем

13. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

14. Выбери инструмент, подходящий для работы с данным материалом.

ПЛАСТИЛИН	Ткани	Бумага	Природные материалы
Ножницы	Игла	Ножницы	Шило
Стека	Пила	Карандаш	Ножницы
Линейка	Ножницы	Игла	Карандаш

Физическая культура

Тест №1

Задание №1

Покажи стрелками, мяч – игра.

Баскетбол Теннис Волейбол



Задание №2

Спортивные игры (укажи стрелками)

Хоккей



Баскетбол



Плавание



Волейбол

Футбол



волейбол футбол баскетбол

Задание №3

Виды спорта



лыжный спорт

гимнастика

лёгкая атлетика

Задание №4

Как кто передвигается?



прыгает летает ползает плавает

Что делают дети?



Прыгают ползают лазают плавают

Что делают животные на этих рисунках?



прыгает лазает прыгает

Что делают спортсмены ?

бегае^т лаза^{ет} прыга^{ет}



ката^{ется} на лыжах ходи^т плава^{ет}



Задание №5

Что вам не потребуется для катания на лыжах? (вычеркни)



Тест №2

РАЗДЕЛ «Лёгкая атлетика», тема: «Ходьба, бег как жизненно важные способы передвижения человека».

1. Лыжные палки должны иметь:

- А. Болт;
- Б. Шнурки;
- В. Регулируемый ремень.

2. При какой температуре уроки лыжной подготовки не проводятся?

- А. 12 градусов;
- Б. 14 градусов;
- В. 20 градусов.

3. Какое повреждение кожи можно получить зимой на улице?

- А. Ранку;
- Б. Обморожение;
- В. Ушиб;
- Г. Ожог.

4. Правильное распределение времени на занятия и отдых – это ...

- А. Режим питания;
- Б. Режим дня;
- В. Двигательная активность.

5. К личной гигиене относится:

- А. чистка зубов;
- Б. мытье рук и тела;
- В. расчесывание волос;
- Г. все ответы верны.

6. Что помогает проснуться нашему организму утром:

- А. Будильник;
- Б. Утренняя зарядка;
- В. Завтрак,

7. Для чего нужны физкультминутки?

- А. Снять утомление;
- Б. Чтобы проснуться;
- В. Чтобы быть здоровым.

8. Что такое осанка?

- А. Обычное положение тела;
- Б. Утренняя гимнастика;
- В. Комплекс упражнений;
- Г. Режим дня.

9. Как нужно носить портфель, чтобы не было искривления позвоночника?

- А. Портфель должен быть одет на одно плечо;
- Б. Портфель находится равномерно на двух плечах;
- В. Портфель находится в одной руке;
- Г. Все ответы верные.

10. Для того, чтобы проверить правильность осанки, нужно встать спиной к стенке и коснуться стены

- А. Затылком, лопатками, ягодицами, пятками;
- Б. Затылком, лопатками, ягодицами;
- В. Макушкой, лопатками, ягодицами.

11. Что понимается под закаливанием

- А. Купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время;
- Б. Посещение бани, сауны;
- В. Повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды;

Г. Укрепление здоровья.

12. Подвижные игры помогут тебе стать:

А. Ловким, метким, быстрым, выносливым;

Б. Сильным;

В. Умным.

13. Выбери лишний предмет

А. Обруч;

Б. Мяч;

В. Телефон.

14. Из всего перечисленного выбери пример подвижных игр.

А. Гандбол;

Б. Гуси-лебеди;

В. Гольф;

Г. Хоккей.

15. Бег на короткие дистанции – это:

А. 200 и 400 метров;

Б. 800 и 1000 метров;

В. 30 и 60 метров;

Г. 1500 и 2000 метров.

Ключ к тесту:

1.В, 2.В, 3.Б,4.Б,5.Г,6.Б,7.А,8.А,9.Б,10.А,11.В,12.А,13.В,14.Б,15.В

Тест №3

РАЗДЕЛ «Подвижные игры», тема: «Возникновение физической культуры у древних людей».

1. Что такое физическая культура?

- А. Прогулка на свежем воздухе;
- Б. Занятия физическими упражнениями, играми, спортом;
- В. Выполнение упражнений.

2. Кто из учащихся знает правила ношения спортивной формы?

- А. Ученик после урока физической культуры надел школьную одежду на спортивную форму;
- Б. Ученик после урока снял спортивную форму и аккуратно сложил ее в сумку;
- В. Ученик носит спортивную форму как повседневную одежду.

3. Человек должен заниматься физической культурой.

- А. С детства и всю жизнь для укрепления и сохранения здоровья;
- Б. Когда возникает необходимость в оздоровлении;
- В. Можно обойтись и без него.

4. Следует ли после длительной болезни приступать к разучиванию сложных гимнастических упражнений?

- А. Да, в малом темпе;
- Б. Нет;
- В. Да, под присмотром учителя.

5. «Шеренга» - это:

- А. Строй, когда все стоят по росту друг за другом;
- Б. Строй, когда все стоят по росту рядом друг с другом;
- В. Не знаю.

6. «Колонна» - это:

- А. Строй, когда все стоят по росту друг за другом;
- Б. Строй, когда все стоят по росту рядом друг с другом;
- В. Не знаю.

7. Как называется расстояние между ребятами?

- А. Шеренга;
- Б. Дистанция;
- В. Колонна;
- Г. Интервал.

8. Сколько колец в Олимпийском символе?

- А. 2;
- Б. 4;
- В. 5;
- Г. 3.

9. Продолжи пословицу: «В здоровом теле ...»

- А. Красивая осанка;
- Б. Здоровый дух;
- В. Умная голова

Ключ к тесту:

1.Б,2.Б,3.А,4.Г,5.Б,6.Б,7.В,8.Б,9.А,10.Б,11.В,12.Г,13.А,14.В,15.Б

Тест №4

Прочитай задание и обведи букву с правильным ответом в кружок.

Закончи пословицу: «В здоровом теле...»

А – здоровый дух

Б – легкий дух

В – сильный дух

Г – спортивный дух

Закончи поговорку: «Если хочешь быть здоров -»

А – закаляйся

Б – умывайся

В – утепляйся

Г - убыстряйся

Какую обувь нужно обувать на занятия физической культуре?

А – туфли

Б – босоножки

В – кроссовки

Г - сапоги

В каком из этих видов спорта игроки используют мяч?

А – волейбол

Б – бег

В – плавание

Г – езда на велосипеде

В каком из этих видов спорта есть ворота?

А – волейбол

Б – футбол

В – регби

Г - мотоспорт

Сколько человек играет в одной футбольной команде?

А – 22

Б – 11

В – 12

Г - 20

Сколько человек в одной волейбольной команде?

А – 3

Б – 4

В – 5

Г - 6

Какую одежду нужно одевать на занятия физической культурой?

А – юбку

Б – сарафан

В – спортивную форму

Г – вечерний костюм

Что запрещается делать на уроке физической культуры?

А – бегать

Б – прыгать

В – драться

Г - лазать

Какой из этих видов спорта зимний?

А – лыжи

Б – пляжный волейбол

В – футбол

Г – регби

Правильные ответы: 1 – А, 2-а, 3-в, 4-а, 5-б, 6-б, 7-г, 8-в, 9-в, 10-а

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Собеседование №1 по теме « Добро и зло»

1 вариант

1. Добро – это...

- а) поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способность утверждению гуманности;
- б) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний;
- в) поступки, которые мешают развиваться самому человеку и окружающим его людям.

2. Определи верное высказывание.

- а) Доброта - это слабость.
- б) Главная опасность зла в том, что оно выдаёт себя за добро.
- в) Быть добрым в наше время немодно.

3. Зло – это...

- а) обязанность, которую необходимо выполнять независимо от твоих желаний.
- б) противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить.
- в) поступки, которые помогают развиваться самому человеку и окружающим его людей.

4. Задача морального поведения человека.

- а) не допускать зла и бороться с ним;
- б) не замечать зло;
- в) делать добро с расчётом на награду.

5. Добрый поступок должен совершаться....

- а) свободной волей;
- б) по принуждению;
- в) из-за страха наказания.

6. Какое слово лишнее?

- а) душевность;
- б) равнодушие;
- в) жестокость.

7. Знания о добре и зле помогают людям....

- а) получать желаемое;
- б) жить в мире;
- в) управлять людьми.

2 вариант

1. Зло - это...

- а) Мысли, слова, дела, которые люди считают положительными, светлыми, хорошими, полезными, нужными для сохранения или продолжения жизни.
- б) Противоположные добру мысли, слова, дела, которые люди считают плохими, тёмными, дурными, вредными, губительными для жизни.
- в) Правила поведения, одобренные людьми и объясняющие, какие поступки считаются добрыми, а какие - злыми.

2. Выберите те поступки, которые общество осуждает.

- а) опоздание в школу
- б) помощь другу
- в) соблюдение режима дня
- г) невыполнение данного обещания

3. С какой точки зрения мораль рассматривает поступки человека?

- а) страны, в которой живёт человек
- б) возраста человека
- в) добра и зла
- г) времени, когда был совершён поступок

4. Что является последствием злых дел?

- а) радость
- б) дружба
- в) мирное сосуществование
- г) вражда

5. Как творят добрые дела?

- а) в надежде на вознаграждение
- б) чтобы избежать наказания
- в) бескорыстно и сознательно
- г) в надежде на похвалу

6. Что считается добрым поступком?

- а) забыть о неприятной просьбе
- б) опоздать на интересную встречу
- в) дать списать домашнее задание
- г) помочь соседу по парте разобрать задачу

7. Выбери те поступки, которые общество одобряет, с точки зрения добра и зла.

- а) нежелание выполнять обещание
- б) уважение к родителям
- в) неопрятность
- г) умение говорить правду

Собеседование №2 по теме: «Итоговый урок за 1 полугодие»

1 вариант

1. Наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

а) Этика, б) Мораль, в) Добро

2. Система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

а) Этика, б) Мораль, в) Добро

3. Нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности.

а) Этика, б) Мораль, в) Добро

4. Выражает стремление человека к добру.

а) Добродетель, б) Порок, в) Свобода

5. Действие, результатом которого оказывается причинение зла себе и другим людям.

а) Добродетель, б) Порок, в) Свобода

6. Способность человека определять своё поведение с учётом законов природы и общества.

а) Добродетель, б) Порок, в) Свобода

7. Способность человека отвечать за собственный свободный выбор

а) Ответственность, б) Справедливость, в) Альтруизм

ключ: 1а, 2б, 3в, 4а, 5б, 6в, 7а

1. Моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград, наказаний, доходов и т.п.

а) Ответственность, б) Справедливость, в) Альтруизм

2. Нравственная жизненная позиция, которая требует от человека совершения бескорыстных поступков ради других людей или общих целей.

а) Ответственность, б) Справедливость, в) Альтруизм

3. Отношения, основанные на взаимной привязанности и личных интересах.

а) Справедливость, б) Альтруизм, в) Дружба

4. Система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.

а) Этика, б) Мораль, в) Добро

5. Нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности.

а) Этика, б) Мораль, в) Добро

6. Способность человека отвечать за собственный свободный выбор

а) Ответственность, б) Справедливость, в) Альтруизм

7. Наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

а) Этика, б) Мораль, в) Добро

ключ: 1б, 2в, 3в, 4б, 5в, 6а, 7а

Собеседование №3 по теме «Стыд, вина и извинение»

1 вариант

1. Подавленное душевное состояние человека, которое появляется после осуждения его поведения окружающими людьми – это ...

а) стыд; б) вина; в) тяжесть.

2. Переживание человека по поводу несоответствия нормам, невыполнения долга перед самим собой – это...

а) стыд; б) честь; в) вина.

3. Что не может вызывать у человека чувство стыда?

а) обман; б) ссора; в) помощь.

4. Что нужно сделать, чтобы избавиться от чувства вины?

а) быть великодушным; б) простить; в) извиниться.

5. Умение прощать – это...

а) свойство сильных людей; б) свойство слабых людей;

в) свойство неуверенных людей.

6. На душе становится легче, когда тебя...

а) прощают; б) наказывают; в) унижают.

7. Раскаяться - значит....

а) принять решение не повторять свои ошибки; б) затаить обиду;

в) заплатить деньги за нанесённую обиду.

1.Какова главная задача рода и семьи?

- а) построить дом, посадить дерево, дать жизнь детям
- б) быть достойными гражданами своей страны
- в) дать жизнь детям, вырастить и воспитать их, создавая благоприятные условия жизни

2. "Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе". Это...

- а) умение управлять своими эмоциями
- б) золотое правило нравственности
- в) нравственный поступок

3. Стыд - это ...

- а) ответственность перед собой
- б) тяжелое, подавленное душевное состояние , которое появляется после осуждения его поведения окружающими людьми
- в) переживание человека по поводу своего несоответствия нормам перед самим собой

4. Вина - это ...

- а) великодушное отношение к людям
- б) тяжелое, подавленное душевное состояние , которое появляется после осуждения его поведения окружающими людьми
- в) переживание человека по поводу своего несоответствия нормам перед самим собой

5. Раскаяние - это ...

- а) решение не повторять свои ошибки б) решение повторять свои ошибки
- в) переживание человека по поводу своего несоответствия нормам перед самим собой

6. Чтобы избавиться от чувства вины, надо:

- а) Найти нового друга. б) Забыть о плохом поступке.
- в) Извиниться перед тем, кого обидел. г) Почитать интересную книгу.

7. Если человек прощает других, то:

- а) Он заслуживает наказания. б) Этот человек просто очень глупый.
- в) Его тоже будут прощать. г) Этот человек слабый и беспомощный.

1. Среди понятий отметь «Добродетель»:

- а) дружелюбие*
- б) вредность*
- в) угодничество*

2. Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

- а) этика*
- б) культура*
- в) моральные нормы*

5. Отметь все моральные обязанности человека

- а) исполнять установленные в обществе моральные нормы*
- б) уважать других людей и их права*
- в) бескорыстная помощь*
- г) давать списывать на уроке*

6. Соотнеси признаки справедливости с их объяснением

Поступок должен быть оценён по заслугам	Соразмерность
Равенство труда и оплаты, вреда и его возмещения	Уравнивание

7. Чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом – это:

- а) совесть*
- б) долг*
- в) мораль*

9. Собери пословицы

Живи для людей,	так и откликнется.
Как аукнется,	проживут и люди для тебя.
Большая душа, как большой костёр,	издалека видна.

10. Впиши слово, которое пропущено

Сын, _____, _____, прадед. Мужская линия

12. Какой год Указом Президента России объявлен Годом Семьи:

- а) 2008;*
- б) 2003;*
- в) 2010.*

13. Этика – это _____

14. Где важно соблюдать правила этикета?

- а) дома;*
- б) в школе;*
- в) на улице;*
- г) в транспорте;*
- д) везде.*

15. Соотнеси понятие с их объяснением.

1.Этика	а) система норм и ценностей регулирующих поведение людей.
2.Культура	б) наука ,рассматривающая поступки и отношения между людьми.
3.Мораль	в) образованность.

II вариант

1. Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

- а) культура
- б) этика
- в) моральные нормы

2. Среди понятий отметь «Добродетель»:

- а) расточительность
- б) щедрость
- в) скупость

3. Способность человека определять своё поведение с учётом законов природы и общества.

- а) свобода
- б) моральный выбор

4. Преднамеренность - это.....

- а) когда человек отвечает только за свои поступки
- б) когда какой-либо поступок совершается сознательно
- в) черта характера личности

5. Соотнеси признаки справедливости с их объяснением

Равенство труда и оплаты, вреда и его возмещения	Соразмерность
Поступок должен быть оценён по заслугам	Уравнивание

6. Отметь все моральные обязанности человека

- а) давать списывать на уроке
- б) уважать других людей и их права
- в) исполнять установленные в обществе моральные нормы
- г) бескорыстная помощь

7. Принятые личностью обязанности, необходимость подчинять себя и свои желания общественной воле – это:

- а) честь
- б) совесть
- в) долг

8. Продолжите фразу:

Гражданский долг – это обязанность _____

9. Собери пословицы

Богатый совести не купит,	живи по совести.
Кто служит Родине верно,	тот долг исполняет примерно.
Говори по делу,	а свою погубит.

10. Впиши слово, которое пропущено

Бабушка, мама, _____. Это _____ линия.

11. Какой памятник Волгограда является символом семьи, любви, верности.

- а) Петру и Февронии;
- б) Ангелу-хранителю;

в) Подкове.

12. Какой год Указом Президента России объявлен Годом Семьи:

а) 2007;

б) 2008;

в) 2009.

13. Этикет – это _____

14. Каким должен быть культурный человек?

а) вежливым;

б) опрятным;

в) благородным;

г) учтивым;

д) все перечисленное;

е) ничего из перечисленного.

15. Соотниси понятие с их объяснением.

1.Этика	а) система норм и ценностей регулирующих поведение людей.
2.Культура	б)наука ,рассматривающая поступки и отношения между людьми.
3.Мораль	в) образованность.